**Программное содержание:**

1. Учить детей правилам поведения на дороге.
2. Закреплять умение узнавать и называть животных (кошка, собака, зайчик).
3. Расширять знания детей о том, чем питаются животные.
4. Совершенствовать умение группировать предметы по цвету, закреплять цвета (красный, синий, желтый).
5. Формировать у детей умение отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь детей словами: названия животных, косточка, молоко, морковка, грызет, лакает; употреблять предлоги «в», «на».
6. Воспитывать заботливое отношение к животным.

 Ход занятия:

 Говорю детям: «Едут киска и собачка и ребяткам машут лапкой. Кто к нам приехал?(Киска и собачка) На чем приехали? (На машине)Поздоровайтесь с гостями».

 В это время выставляю на дороге зайца и спрашиваю: «Кто это, ребятки? Ах, зайчик, ах, проказник, выскочил на дорогу? Что может произойти? Скажите зайчику: «Беги, беги, лапки береги!» (Дети повторяют). Ну-ка, киска, дай сигнал (би-би-би), и наш зайчик убежал! (Дети повторяют, как сигналит киска).

 Вдруг зайчик плачет. Спрашиваю у детей, почему он плачет? Отвечаю: «Он тоже хочет покататься на машине. Давайте его покатаем».

Предлагаю детям посадить зайца в машину к кошке и собаке: «Садись зайчик в машину».

Спрашиваю: «Куда сел зайчик? (в машину), На чем звери катаются? (на машине)».

 Говорю детям: «Ехали, ехали и на мусор наехали (в это время раскидать по полу разноцветные пробки). Дальше не проехать! Что же делать?»

Предлагаю собрать мусор. Достаю коробочки красного, желтого, синего цвета и предлагаю собрать пробки в свою коробочку. Дети выполняют задание.

Говорю детям: «Ну вот, можно дальше ехать. Ехали, ехали и в садик приехали. Спросите, понравилось ли им кататься на машине?

-Ребята, давайте поиграем с ними!» (игра «Лохматый пёс»).

Говорю детям: Звери долго катались и очень проголодались. Давайте их накормим.

Дидактическая игра «Кто что любит? На подносе морковка, молоко, косточка. Дети кормят зверей приговаривая: «На, собачка, грызи косточку», «На, киска, лакай молоко»…

 Звери благодарят детей и уезжают домой.