**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « детский сад №10» г. Горнозаводска.**

**«Комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности на неделю**

**для подготовительной группы**

**Тема: «Удивительный космос»**

**Составили : Горбушина Наталья Геннадьевна**

**Ворошилова Вера Александровна**

**2014 год.**

**Тема дня: «Космос. Вселенная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**  Понедельник -7 апреля  **Задачи.**   1. Познакомить детей с основными планетами. 2. Развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной. 3. Формировать представления о планете, о строении солнечной системы. 4. Воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление.   **Утренняя гимнастика**  под «Космическую музыку»   1. **Физ -ра**   Физкультурно-оздоровительный досуг: «Космическое путешествие».  **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки. мическую музыку»  **2.ФЭМП**  «С математикой в космический полёт».  «Привет с планеты Счетоводов».  Цель: развивать познавательные способности, внимание, память, мышление, закреплять счёт, состав чисел; закреплять умение решать задачи примеры; расширять представления о Земле.  **3.Рисование**  «Космическое пространство»  **Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы. | **Утро** :  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»  I **Прогулка**  Наблюдение за солнцем в дневное время.  п/и «Вокруг солнца»  Индивидуальная работа по заучиванию стихотворения «Космос» , А. Шмигина «Космонавты»  **Вечер**  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок.. Прослушивание песен о космосе: Наш звездолёт.  II **Прогулка**  Наблюдение за солнцем, в вечернее время.  п/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?»  ФИЗО (метание) | Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти стран  ицы о космосе и Вселенной.  Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе.  . | Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.  Просмотр с родителями и детьми мультфильмов  «Тайна красной планеты»  «Загадочная планета»  «Незнайка на Луне» |

**Тема : «Показ презентации: День космонавтики и знакомство с первым космонавтом Ю.Гагариным»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**  Вторник -8 апреля  **Задачи.**   1. Формировать умение составить рассказ. 2. Совершенствовать навыки связной речи. 3. Обогащать познания в области космонавтики; развивать слуховое восприятие . 4. Развивать умение пользоваться презентацией, опираясь только на слайды (картинки) ;отражать свои впечатления от литературного произведения , используя различные изобразительные материалы.   5. Воспитывать патриотизм за своих героев страны.   1. **Развитие речи**   **Тема :**«Космическое путешествие»  **Цель:** формировать лексико-грамматических категорий и развитие связной речи в рамках лекси-ческой темы «Космос».   1. **Музыка**   **Тема:** На космических просторах.  Тематическое занятие по музыкальному воспитанию  в подготовительной к школе группе  **Цель:** Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями, вызвать интерес к космосу. Прививать любовь к родному краю и стране. Активизировать словарный запас, расширять кругозор.  Развивать танцевальную импровизацию. Учить правильно интонировать.   1. **Аппликация**   **Тема:** «Звёзды и кометы»  **Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы, работать коллективно. | **Утро** : Рассказ по презентациям. Просмотр электронных презентации: «Как человек космос осваивал»  «Космос»  «Полетели в космос»  «Космос» - о первых космонавтах.  Загадывание загадок о ракете и космонавте. Искусственный спутник Земли. Собака Лайка.12 апреля 1961год. Первый полет в космос. Юрий Гагарин.  **Коммуникативная игра**  «Мы - одна команда»  Глобус – модель земли.  **Слушание песен о космосе**: «Наш звездолет» (О. Емельянова)  **Экскурсия в музуй**  **Тема:** «Космодарий» -к 80 –летию Ю.А. Гагарина.  I **Прогулка**  наблюдение за явлениями в неживой природе  (появление проталин)  Подвижная игра:  «Вокруг Солнца»  Индивидуальная работа по ФИЗО ( навыки игры с мячом)  **Вечер**  Конструирование: «Наш космический корабль». Чтение«Вижу землю» Ю.Гагарин. Рассматривание фотографий о космосе. Космическая станция  II **Прогулка.** Наблюдение за Солнцем. п/и Солнышко и дождик. Индивидуальная работа по развитию речи “ Скажи со словом космический “ | **Центр строительно-конструктивных игр.**  Создание схем, чертежей космических кораблей, строительный материал, модули, конструкторы. | Раздать родителям информацию о Ю. Гагарине. Для закрепления дома с семьей пройденного материала.  Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям помогают».    Создание фотоальбома о космосе. |

**Тема дня: «Вселенная. Солнечная система»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**  среда -9 апреля  **Задачи:**  1. Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.  2. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира.  3. Развивать мышление , фантазию, умение пользоваться литературой, интернетом для получения знаний.  4. Формировать умение работать в парах , в подгруппе.  5.Развивать двигательную активность умение придумывать подвижные игры с правилами.  **1.Рисование**  **Тема:** «Космические корабли и космонавты»  **Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы.   1. **Грамота**   **Тема** :"Путешествие с космос"  **Программное содержание:**  1. Активизировать словарный запас по темам “Космос”.  2. Обобщить и закрепить знание детей о буквах и звуках, умение дифференцировать звуки на гласные и согласные, твердые и мягкие;  3. Выявить умение детей делить слова на слоги; составлять предложение с предложенными словами, совершенствовать навык чтения.  4. Формировать умение слушать товарищей, не перебивать их, воспитывать взаимовыручку, доброту, отзывчивость.  **3.Физ –ра**  **Тема :**Сюжетное физкультурное занятие ПОЛЕТ В КОСМОС  **Цель :** Через развитие сказочного сюжета активизировать двигательную деятельность детей.  Совершенствовать умение детей сохранять группировку, выполнять кувырок вперед.  Учить детей ощущать движения своего тела и владеть им в стойке на лопатках «Березка»  Формировать умение самостраховки с помощью крепкого захвата реек и координацию движений при самостоятельном влезании на гимнастическую стенку и спуске по наклонной лестнице.  Развивать творческую направленность, выполняя акробатические упражнения под музыку.  Развивать навыки концентрации, умение снимать усталость, расслабляться, правильно дышать.  Воспитывать дружеские взаимоотношения детей и умение действовать в коллективе. | **Утро** : **Беседа** «Космос, Вселенная». Знакомство с различными опытами.Рисование пальчиковой техникой «Космический сон».  **Словесные игра**: «Телеграф».  I **Прогулка** Наблюдение за погодой ( отметить с детьми состояние погоды )  Подвижная игра «Вокруг солнца». Индивидуальная работа по ФИЗО (Игры с мячом у стенки)  **Вечер**  Чтение художественной литературы.  Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Кащенко В. «Найди созвездия», Леонов А. «Шаги над планетой»  **Сценарий спортивного праздника День Космонавтики**  **Цель:**  1. Создать радостную, бодрую атмосферу.  2. Предоставить детям возможность активного отдыха.  II **Прогулка** Наблюдение за погодой ( как изменилась в течение дня ).  п/и «Полетели к звёздам»  Индивидуальная работа по развитию речи  Игра “ Скажи наоборот” | **Сюжетно-ролевые игры:** «Строители космодрома», «Космическое путешествие»  Рассматривание альбома  « Космос» | Предложить родителям вместе с детьми создатьпапку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?» |

**Тема дня: «12 апреля 1961год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**  четверг -10 апреля  **Задачи.**  1.Познакомить детей с основными историческими моментами полета человека в космос.  2. Совершенствовать умение детей взаимодействовать в играх; развивать коммуникацию.  3. Учить двигаться по сигналу, меняя направление движения, соблюдать правила игры. Развитие движений.  4. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны.  5.Расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.  **1.Музыка**  **Тема :**Слушание космической музыки.  Разучивание:космической музыкм  «Наш звездолёт»  **Цель:** знакомить детей с разнообразием музыкальных композиций.   1. **Экология**   **Тема** : «Путешествие к неизведанным планетам».  **Цель:**закрепление умения освоения действий использования и построения: модели, отражающей взаимосвязь растений, животных и условий жизни в природной зоне, схемы внешнего вида животных и растений, обитающих в различных условиях;  **3.Физ – ра ( воздух)**  **Тема :**«Готовимся стать космонавтами» (физкультурное развлечение).  **Цель:** Поддержание интереса к занятиям физической культурой.  **Задачи:**  Формировать позитивное отношение детей к физкультурным мероприятиям.  Создавать условия для проявления положительных эмоций.  Закреплять ранее полученные знания в процессе двигательной активности детей. | **Утро** : Рассматривание карты звездного неба, модели солнечной системы.  Рассказ о профессии космонавт.Рассматривание фотографий о космосе**.** Физ. Минутка  «Звездные лучики»  Оригами  « РАКЕТА».  Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»  **Экскурсия в экологический центр.**  **Тема:**  «Космическое путешествие»  I **Прогулка**  наблюдение за явлениями в живой природе  ( набухание почек ).  Подвижная игра «Ракета». Индивидуальная работа по ФИЗО (Игры с мячом у стенки)  **Вечер**  Дидактические игры  «Найди свою планету»,  «Какие предметы космонавт возьмет в полет?»,  «Разложи планеты правильно»  Беседа о безопасности:  « О пользе и вреде солнечных лучей»  Опыт «Шарики на ниточках»  Опыт с электрической лампочкой.  Опыт с лучом света  Опыт «почему день сменяется ночью?»  II **Прогулка**  Наблюдения за людьми ( как одеты в это время года?).Игра в песке: «Построй космическую станцию» | Придумывания танца:  «Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики» | Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным |

**Тема дня: «Космос сегодня»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**  пятница -11 апреля  **Задачи.**   1. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества ,умение взаимодействовать друг с другом ,умение презентовать коллективный труд. 2. Расширить кругозор формировать потребность делиться знаниями. 3. Расширять возможность ребенка в совершении нравственных поступков( помощь-обучение , моральная поддержка ). 4. Развивать творческое воображение   **1.Социализация**  Викторина «Что вы знаете о космосе?»  **Сюжетно-ролевые игры** «Путешествие на космическом корабле», «Полёт на Марс», «Мы-космонавты».  **Цель:** воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.  **2.Худ/лит – ра**  **Тема :**Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».  **Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.  **3.Конструирование**  **Тема :**«Космический корабль». Конструирование в технике оригами  **Цель :**Воспитание патриотизма.  **Итоговые мероприятия:**   * Викторина «Что вы знаете о космосе»; * Выставка работ детского творчества на тему: «Космос глазами детей». | **Утро** : Беседа по презентации: «День космонавтики.»  Свободное общение  «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»,  «Что осуществляют спутники связи для передачи информации ?»,  «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите , что вы запомнили?»,  «Назовите Космонавта - Героя Российской Федерации нынешнего времени? »  «Кого берут в космонавты?»  Выразительное чтение изученных стихов.  Игровое упражнение «Кому, что нужно для работы?»  **Библиотека**  **Тема:**  Итоговое мероприятие на тему:  « Путешествие в космос».  Поэтическая гостиная «В гости к звездам»  I **Прогулка**  Наблюдение за деревьями , кустарниками .  Игры с выносными игрушками  П/и “ Ловишки “  Индивидуальная работа по ФИЗО (упражнение “Ручейки”)  **Вечер**  Игра «Незнайка и его друзья на неизвестной планете»  Физкультминутка."Подготовка к полету"  Д/и “ Отгадай и назови “Оформление панно «Космическое пространство»  Музыка. «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный) ), «К дальним планетам» (С. Туликов, Ю. Полухин),  II **Прогулка**  Наблюдение за птицами , прилетающими на участок. Игры с физоборудованием. Индивидуальная работа по развитию речи. “ Слова-родственники”. | Организация для детей выставки космической еды. Выставка ракет. Оригами.  Лепка «Ракета из пластилина».  «Инопланетяне из пластилина» | Рекомендовать родителям посетить с ребенком музей.  Совместное прослушивание :  «Космические песни или песни про космос» |