**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « детский сад №10» г. Горнозаводска.**

**«Комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности на неделю**

**для подготовительной группы**

**Тема: «Удивительный космос»**

**Составили : Горбушина Наталья Геннадьевна**

 **Ворошилова Вера Александровна**

**2014 год.**

**Тема дня: «Космос. Вселенная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**Понедельник -7 апреля**Задачи.**1. Познакомить детей с основными планетами.
2. Развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной.
3. Формировать представления о планете, о строении солнечной системы.
4. Воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление.

 **Утренняя гимнастика** под «Космическую музыку»1. **Физ -ра**

Физкультурно-оздоровительный досуг: «Космическое путешествие».  **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки. мическую музыку» **2.ФЭМП** «С математикой в космический полёт».  «Привет с планеты Счетоводов».  Цель: развивать познавательные способности, внимание, память, мышление, закреплять счёт, состав чисел; закреплять умение решать задачи примеры; расширять представления о Земле.**3.Рисование** «Космическое пространство» **Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы. | **Утро** : Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» I **Прогулка** Наблюдение за солнцем в дневное время. п/и «Вокруг солнца»Индивидуальная работа по заучиванию стихотворения «Космос» , А. Шмигина «Космонавты»**Вечер**  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок.. Прослушивание песен о космосе: Наш звездолёт. II **Прогулка** Наблюдение за солнцем, в вечернее время. п/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?»ФИЗО (метание) | Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти стран  ицы о космосе и Вселенной.Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе.. | Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.Просмотр с родителями и детьми мультфильмов «Тайна красной планеты» «Загадочная планета»  «Незнайка на Луне» |

**Тема : «Показ презентации: День космонавтики и знакомство с первым космонавтом Ю.Гагариным»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**Вторник -8 апреля**Задачи.**1. Формировать умение составить рассказ.
2. Совершенствовать навыки связной речи.
3. Обогащать познания в области космонавтики; развивать слуховое восприятие .
4. Развивать умение пользоваться презентацией, опираясь только на слайды (картинки) ;отражать свои впечатления от литературного произведения , используя различные изобразительные материалы.

5. Воспитывать патриотизм за своих героев страны.1. **Развитие речи**

**Тема :**«Космическое путешествие»**Цель:** формировать лексико-грамматических категорий и развитие связной речи в рамках лекси-ческой темы «Космос».1. **Музыка**

**Тема:** На космических просторах.Тематическое занятие по музыкальному воспитаниюв подготовительной к школе группе**Цель:** Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями, вызвать интерес к космосу. Прививать любовь к родному краю и стране. Активизировать словарный запас, расширять кругозор.Развивать танцевальную импровизацию. Учить правильно интонировать.1. **Аппликация**

**Тема:** «Звёзды и кометы»  **Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы, работать коллективно. | **Утро** : Рассказ по презентациям. Просмотр электронных презентации: «Как человек космос осваивал» «Космос»«Полетели в космос»«Космос» - о первых космонавтах.Загадывание загадок о ракете и космонавте. Искусственный спутник Земли. Собака Лайка.12 апреля 1961год. Первый полет в космос. Юрий Гагарин. **Коммуникативная игра**«Мы - одна команда» Глобус – модель земли.**Слушание песен о космосе**: «Наш звездолет» (О. Емельянова)**Экскурсия в музуй****Тема:** «Космодарий» -к 80 –летию Ю.А. Гагарина.I **Прогулка** наблюдение за явлениями в неживой природе (появление проталин) Подвижная игра: «Вокруг Солнца»Индивидуальная работа по ФИЗО ( навыки игры с мячом)**Вечер** Конструирование: «Наш космический корабль». Чтение«Вижу землю» Ю.Гагарин. Рассматривание фотографий о космосе. Космическая станцияII **Прогулка.** Наблюдение за Солнцем. п/и Солнышко и дождик. Индивидуальная работа по развитию речи “ Скажи со словом космический “ | **Центр строительно-конструктивных игр.**Создание схем, чертежей космических кораблей, строительный материал, модули, конструкторы. | Раздать родителям информацию о Ю. Гагарине. Для закрепления дома с семьей пройденного материала.Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям помогают».  Создание фотоальбома о космосе. |

**Тема дня: «Вселенная. Солнечная система»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:** среда -9 апреля**Задачи:**1. Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.2. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира. 3. Развивать мышление , фантазию, умение пользоваться литературой, интернетом для получения знаний. 4. Формировать умение работать в парах , в подгруппе. 5.Развивать двигательную активность умение придумывать подвижные игры с правилами.**1.Рисование****Тема:** «Космические корабли и космонавты»**Цель:** развивать творческие способности, умения комбинировать в работе разные материалы.1. **Грамота**

**Тема** :"Путешествие с космос"**Программное содержание:**  1. Активизировать словарный запас по темам “Космос”. 2. Обобщить и закрепить знание детей о буквах и звуках, умение дифференцировать звуки на гласные и согласные, твердые и мягкие;  3. Выявить умение детей делить слова на слоги; составлять предложение с предложенными словами, совершенствовать навык чтения.  4. Формировать умение слушать товарищей, не перебивать их, воспитывать взаимовыручку, доброту, отзывчивость. **3.Физ –ра****Тема :**Сюжетное физкультурное занятие ПОЛЕТ В КОСМОС**Цель :** Через развитие сказочного сюжета активизировать двигательную деятельность детей.Совершенствовать умение детей сохранять группировку, выполнять кувырок вперед.Учить детей ощущать движения своего тела и владеть им в стойке на лопатках «Березка»Формировать умение самостраховки с помощью крепкого захвата реек и координацию движений при самостоятельном влезании на гимнастическую стенку и спуске по наклонной лестнице.Развивать творческую направленность, выполняя акробатические упражнения под музыку.Развивать навыки концентрации, умение снимать усталость, расслабляться, правильно дышать.Воспитывать дружеские взаимоотношения детей и умение действовать в коллективе. | **Утро** : **Беседа** «Космос, Вселенная». Знакомство с различными опытами.Рисование пальчиковой техникой «Космический сон».**Словесные игра**: «Телеграф». I **Прогулка** Наблюдение за погодой ( отметить с детьми состояние погоды )Подвижная игра «Вокруг солнца». Индивидуальная работа по ФИЗО (Игры с мячом у стенки)**Вечер**  Чтение художественной литературы. Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Кащенко В. «Найди созвездия», Леонов А. «Шаги над планетой»**Сценарий спортивного праздника День Космонавтики** **Цель:** 1. Создать радостную, бодрую атмосферу.2. Предоставить детям возможность активного отдыха.II **Прогулка** Наблюдение за погодой ( как изменилась в течение дня ).п/и «Полетели к звёздам»Индивидуальная работа по развитию речи Игра “ Скажи наоборот”  | **Сюжетно-ролевые игры:** «Строители космодрома», «Космическое путешествие»Рассматривание альбома « Космос» | Предложить родителям вместе с детьми создатьпапку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?» |

**Тема дня: «12 апреля 1961год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**четверг -10 апреля**Задачи.**1.Познакомить детей с основными историческими моментами полета человека в космос. 2. Совершенствовать умение детей взаимодействовать в играх; развивать коммуникацию.3. Учить двигаться по сигналу, меняя направление движения, соблюдать правила игры. Развитие движений.4. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны. 5.Расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.**1.Музыка****Тема :**Слушание космической музыки. Разучивание:космической музыкм«Наш звездолёт»  **Цель:** знакомить детей с разнообразием музыкальных композиций.1. **Экология**

**Тема** : «Путешествие к неизведанным планетам».**Цель:**закрепление умения освоения действий использования и построения: модели, отражающей взаимосвязь растений, животных и условий жизни в природной зоне, схемы внешнего вида животных и растений, обитающих в различных условиях;**3.Физ – ра ( воздух)****Тема :**«Готовимся стать космонавтами» (физкультурное развлечение).**Цель:** Поддержание интереса к занятиям физической культурой.**Задачи:**  Формировать позитивное отношение детей к физкультурным мероприятиям. Создавать условия для проявления положительных эмоций. Закреплять ранее полученные знания в процессе двигательной активности детей. | **Утро** : Рассматривание карты звездного неба, модели солнечной системы.Рассказ о профессии космонавт.Рассматривание фотографий о космосе**.** Физ. Минутка«Звездные лучики»Оригами« РАКЕТА».Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»**Экскурсия в экологический центр.****Тема:**«Космическое путешествие»I **Прогулка** наблюдение за явлениями в живой природе ( набухание почек ). Подвижная игра «Ракета». Индивидуальная работа по ФИЗО (Игры с мячом у стенки)**Вечер**  Дидактические игры «Найди свою планету», «Какие предметы космонавт возьмет в полет?»,«Разложи планеты правильно»Беседа о безопасности: « О пользе и вреде солнечных лучей»Опыт «Шарики на ниточках» Опыт с электрической лампочкой. Опыт с лучом светаОпыт «почему день сменяется ночью?»II **Прогулка** Наблюдения за людьми ( как одеты в это время года?).Игра в песке: «Построй космическую станцию» | Придумывания танца:«Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики» | Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным |

**Тема дня: «Космос сегодня»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| **День недели:**пятница -11 апреля**Задачи.**1. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества ,умение взаимодействовать друг с другом ,умение презентовать коллективный труд.
2. Расширить кругозор формировать потребность делиться знаниями.
3. Расширять возможность ребенка в совершении нравственных поступков( помощь-обучение , моральная поддержка ).
4. Развивать творческое воображение

 **1.Социализация**Викторина «Что вы знаете о космосе?»  **Сюжетно-ролевые игры** «Путешествие на космическом корабле», «Полёт на Марс», «Мы-космонавты».  **Цель:** воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.**2.Худ/лит – ра****Тема :**Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».  **Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.**3.Конструирование****Тема :**«Космический корабль». Конструирование в технике оригами **Цель :**Воспитание патриотизма.**Итоговые мероприятия:** * Викторина «Что вы знаете о космосе»;
* Выставка работ детского творчества на тему: «Космос глазами детей».
 | **Утро** : Беседа по презентации: «День космонавтики.»Свободное общение«Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»,«Что осуществляют спутники связи для передачи информации ?»,«Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите , что вы запомнили?»,«Назовите Космонавта - Героя Российской Федерации нынешнего времени? »«Кого берут в космонавты?»Выразительное чтение изученных стихов. Игровое упражнение «Кому, что нужно для работы?»**Библиотека****Тема:**Итоговое мероприятие на тему: « Путешествие в космос».Поэтическая гостиная «В гости к звездам»I **Прогулка** Наблюдение за деревьями , кустарниками .Игры с выносными игрушками П/и “ Ловишки “Индивидуальная работа по ФИЗО (упражнение “Ручейки”)**Вечер**  Игра «Незнайка и его друзья на неизвестной планете»Физкультминутка."Подготовка к полету" Д/и “ Отгадай и назови “Оформление панно «Космическое пространство»Музыка. «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный) ), «К дальним планетам» (С. Туликов, Ю. Полухин),II **Прогулка** Наблюдение за птицами , прилетающими на участок. Игры с физоборудованием. Индивидуальная работа по развитию речи. “ Слова-родственники”. | Организация для детей выставки космической еды. Выставка ракет. Оригами.Лепка «Ракета из пластилина». «Инопланетяне из пластилина»  | Рекомендовать родителям посетить с ребенком музей.Совместное прослушивание :«Космические песни или песни про космос» |