Конспект непосредственной образовательной деятельности: коммуникация.

Тема: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «То-то горе наше?»

Образовательные области: чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, безопасность, коммуникация, социализация.

Задачи:

1. Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений.

2. Развивать образность и выразительность речи.

3. Учить составлять простое распространенное предложение с однородными подлежащими по предметным картинкам.

4.Формировать моральные нормы поведения на примерах поступков героев прочитанных произведений.

Ход.

**1) Мотивация –**

 Загадка: Я, как юла, весь день вертелась.
 Под вечер кушать захотелось,
 А он, как раз, через дорогу…
 Я резво понеслась к порогу,
 Вот обогнула лимузин,
 Там за витриной - … (МАГАЗИН).

**2) Игра «Что в каком магазине продают?»**

-В хлебном магазине продают: хлеб, булки, печенье, пряники…

-В молочном магазине продают: молоко. Сметану, творог, масло…

-В овощном магазине продают: картошку,…

**3) Чтение стихотворения И.Токмаковой «То-то горе наше?»**

Мы варили
Суп, суп
Из перловых
Круп, круп.
Получилась каша -
То-то горе наше!

Замесили тесто –
А оно ни с места!
Замесили на дрожжах -
Не удержишь на вожжах!

Вопросы по содержанию:

-Как называется художественное произведение?

-О чем это стихотворение?

**3)Физпауза**

4)Повторное чтение стихотворения.

Вопросы по содержанию:

-Что дети варили?

-Почему вместо супа получилась каша?

-Что должно происходить с тестом, когда его замешивают?

- Почему оно не поднялось?

- Когда добавили дрожжи, что с ним случилось?

- Чтобы приготовить любое блюдо, что нужно знать?

5)Заучивание стихотворения И.Токмаковой «То-то горе наше?»

(прием: вопрос – ответ).

6) Рисование в круглой головке сыра дырки разного размера и разной формы-кругов и , овалы (По сказке «Два жадных медвежонка»)

7) Итог занятия.

- С чем мы познакомились на занятии?

- Для кого мы рисовали головки сыры?

- Почему медвежата остались голодными?

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Два жадных медвежонка»

Игра «Что в каком магазине продают?»