*МДО АУ Детский сад «Солнышко» с. Томское*

*Открытое занятие в 1младшей группе*

***ВЕСНА ПРИШЛА***

***Воспитатель***

***Чиркина Татьяна***

***Викторовна***

***2014 год***

**Цели;**

* *Закрепить представление детей о времени года «Весна»*
* *Закрепить знания детей о траве, деревьях*
* *Закрепить знания цветов (желтый, зеленый)*
* *Развивать чувство композиции*
* *Закрепить знания детей о величине (большой, маленький)*
* *Развивать мышление, память*
* *Развивать мелкую моторику рук*
* *Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающему*
* *Совершенствовать умение рисовать красками, используя нетрадиционные методы рисования - пальцем.*

**Словарная работа*:*** *Листочки, весна, трава, дерево, большой, маленький, корзина.*

**Предварительная работа*:*** *Рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулке за деревьями.*

**Оборудование и материал*:*** *заранее нарисован ствол дерева коричневого цвета, круг солнца (без лучей) желтого цвета, гуашь желтого и зеленого цвета, презентация о весне.*

**Ход**

*Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся.*

*Дети: Здравствуйте.*

*В - ль: А теперь садитесь на стульчики начинаем занятие. Я вам сейчас расскажу о весне, а вы посмотрите на экран.*

***(показываются слайды с весенними приметами)***

*Сегодня к нам на занятие пришел Мишка, который очень любит рисовать. Он нарисовал картину, но картина получилась не веселая. Я вам предлагаю стать художниками и дорисовать картину. Что еще мы можем нарисовать на картине?*

*Дети; траву, листочки на дереве, лучики солнцу.*

*В-ль: правильно, каким цветом мы будем рисовать траву и листочки?*

*Дети: зеленым*

*В-ль: а лучики солнцу, каким цветом?*

*Дети: желтым*

*В - ль: правильно, и тогда у нас получится веселая, весенняя картина. А как мы будем рисовать? Давайте вспомним, как мы рисовали пальчиком. Обмакнем пальчик в краску и примкнем его к нашему дереву, к веткам на дереве. Но с начала давайте разомнёмся чтоб потом хорошо нарисовать картину.*

*Физминутка:* *Мишка вылез из берлоги,*

*Огляделся на пороге,*

*(повороты влево и вправо)*

*Потянулся он со сна:*

*(потягивание рук вверх)*

*К нам опять пришла весна!*

*Чтоб скорей набраться сил,*

*Головой медведь крутил*

*(вращение головой)*

*Наклонялся взад, вперед*

*(наклоны)*

*Вот он по лесу идет*

*(ходьба вперевалочку)*

*Ищет мишка корешки,*

*(наклоны вперед)*

*И трухлявые пеньки.*

*В них съедобные личинки –*

*Для медведя – витаминки.*

*Наконец медведь наелся,*

*И на бревнышке уселся (садимся).*

*В-ль: подзываю детей по очереди к мольберту с картиной, где дети рисуют пальчиками.*

*В-ль: молодцы вы малыши*

*Потрудились от души!*

*Мишке очень понравилась, как вы дорисовали картину!*

*В-ль: Какую хорошую траву нарисовали, какое дерево у вас замечательное получились. Ну, прямо, большой красивый лес. А вы хотите погулять по этому лесу?*

*Дети: Хотим.*

*В-ль: Так давайте собирайтесь. И мишку с собой возьмем. Все готовы? Тогда пошли гулять по лесу! Ребята, посмотрите, пень стоит, а под ним корзинка. Давайте посмотрим, что в ней!*

*Дети: Давай.*

*В-ль: А что это?*

*Дети: Листочки.*

*В-ль: Конечно же, это листочки. И сколько их много. Давайте посмотрим, какие там листочки? Данил, какой это листочек?*

*Дети: Большой.*

*В-ль: На тебе, Стас, большой листок. Максим, а это какой листок?*

*Дети: Маленький*

*В-ль: Вот тебе маленький листок. Ваня, а это какой листок?*

*Дети: Большой.*

*В-ль: Всем я раздала листочки. У кого большой листок? Подняли их высоко, опустили. У кого маленький листок? Подняли высоко, опустили. Ну что пошли дальше гулять?*

*Дети: Да!*

*В-ль: Идем, гуляем по лесу. Ой. Ветер поднимается и становится все сильнее, (дети становились, вдруг подул сильный ветер) Как он подул?*

*(все дети дуют)*

*В-ль: И закачались ветки у деревьев. Как они закачались? Подняли руки вверх и покачали ими из стороны в сторону.*

*Ветер перестал дуть, и веточки у деревьев перестали качаться. И мы опять отправляемся гулять по лесу. Идем, гуляем. И опять налетел сильный ветер. Холодно стало. И закачались наши деревья, ветки из стороны в сторону качает. Подул - подул ветер и перестал.*

*А нам с вами пора возвращаться из леса в детский сад. Давайте мы с вами положим листочки в корзинки: у кого большие листочки - в большую корзинку, у кого маленькие листочки - в маленькую корзинку. В какую корзину положит свой листочек Ярослав?*

*Дети: В большую*

*В-ль: А Днил, в какую корзину положит свой листочек?*

*Дети: В большую.*

*В-ль: А Максим, в какую корзину положит свой листочек?*

*Дети: В маленькую.*

*В-ль: Все листочки разложили по корзинкам?*

*Дети: Да, все.*

*В-ль: Корзинки мы вернем пеньку и скажем ему : спасибо!*

*Дети: Спасибо.*

*В-ль: Вам понравилось в лесу?*

*Дети: Да!*

*В-ль: Вот в следующий раз мы с вами еще сходим в лес и погуляем там, и увидим много-много интересного. Дети что мы сегодня рисовали?*

*Дети: картину, листочки, траву и лучики.*

*В-ль: А какими цветами?*

*Дети: желтым, зеленым.*

*В-ль: Вы молодцы. Много знаете о весне, помогли Мишке дорисовать картину, знаете, зеленый и желтый цвет, различаете большой и маленький листок. Мне сегодня очень весело было с вами. Давайте попрощаемся с Мишкой и с нашими гостями.*

*Дети: До свиданья.*