**Математический КВН среди учащихся 5 классов.**

**« Эта удивительная математика!»**

**Подготовила учитель математики Королёва Наталья Борисовна.**

**МБОУ СОШ № 10**

**город Струнино**

**2011-2012 учебный год. (Слайд №1)**

***«Предмет математики настолько серьезен,   
что полезно, не упускать случаев сделать его немного занимательным».***

***Б. Паскаль.*(Слайд №2)**

**Цели:**

развитие логического мышления, интуиции и внимания; формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

**Форма проведения:**

игра КВН.

**Предварительная подготовка:**

создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами; помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов, наглядном оформлении и подготовке домашнего задания; подбор материалов для конкурсов.

**Оформление:**

слова Б. Паскаля на доске, эмблемы, математические газеты, плакаты болельщиков, карточки с заданиями, оценочная таблица жюри.

**Ход игры:**

***I. Напутствие учителя.***

Чтобы спорилось нужное дело,   
Чтобы в жизни не знать неудач,   
Мы в поход отправляемся смело.   
В мир загадок и сложных задач.   
Не беда, что идти далеко,   
Не боимся, что путь будет труден.   
Достижения крупные людям,  
Никогда не давались легко.

***II. Представление командам членов жюри- ( или старшеклассники, или приглашённые учителя).***

**1 ведущий**: мы начинаем КВН.**( Слайд №3)**

**2 ведущий:** для кого – для всех нас математика нужна. Сколько в зале здесь гостей? Сосчитай, угадай. Сколько будет здесь побед – не считай, не проиграй.

**1 ведущий**

Какая лодка в море смеха,  
Ложась, порою в сильный крен,  
Проводит свой маршрут с успехом наш КВН.  
Кто там медлителен и скучен,  
Как лед сползающих морей,  
Поближе сядьте к сцене лучше,  
Сейчас начнется КВН.

**2 ведущий.**

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
Ты нам, математика, даешь  
Для победы трудностей закалку,  
Учится с тобою молодежь  
Развивать и волю и закалку.

**1 ведущий**

Везде математика: в шуме моторов,  
В вращении размеренном мощных турбин,  
Она в показаньях точных приборов,  
В расчетах и планах, в работе машин,  
Корабль с ней в море дорогу находит,   
С ней штурман по трассе ведет самолет,   
Строитель плотину для ГЭС возводит,  
И спутники свой совершают полет.

**2 ведущий**

И даже танцы связаны с математикой. Действительно, как можно представить себе музыку или танец без счета.

Что делает дирижер? Он помогает счетом музыкантам. Позднее вы узнаете, что ноты, вернее гаммы, теснейшим образом связаны с логарифмами. А попробуйте-ка научиться танцевать без счета. У каждого танца свой счет.

У вальса 3/4 (раз: раз, два, три}2 раза; у польки и фокстрота 2/4 раза (раз, два); у танго – 4/4.

**1 ведущий**

И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,   
Мы, математика, искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.

**2 ведущий**

Две команды есть у нас (Команды выходят)  
А вы, болельщики, сейчас,   
Кто болеет за 5а- все сидят за правой спинкой,  
В зале мест, конечно, много, болельщики за 5б- слева помогут.

**1 ведущий**

Чтоб в КВН не нарушать порядок – приветствия ваши мы выслушать рады.

На конкурс приветствия приглашаются команды 5а и 5б классов

Выход команд оценивается по 5-ти бальной системе, учитывается эмблема, внешний вид, приветствие.

***III. Представление команд.***

**Капитан команды "Нулики”:**

**1 ученик.**

Я открываю заседание и должен сказать, что очень рад приветствовать почтенное собрание. Наша команда называется **"НУЛИКИ”.**   
Когда-то многие считали, что я не значу ничего,   
И, как ни странно, полагали, что я совсем не есть число.   
Коль меня к числу ты прибавляешь или отнимаешь от него,   
В ответе тотчас получаешь опять, то самое число.

**2 ученик.**

Жюри КВН мы готовы заверить,   
Что в их объективность всегда будем верить.

**3 ученик.**

Болельщиков наших попросим  
Активней поддерживать нас.  
Уверен, вы тоже хотите,  
Чтоб мы победили сейчас.

**4 ученик.**

Соперников наших приветствовать рады  
И им по секрету спешим сказать:  
«Не надо, ребята, на КВНах  
За пазухой камень держать!»

(Капитан вынимает из-за пазухи камни и отдает другой команде)

**5 ученик.**

Ну что же, ребята, команда готова,  
Пора поединок теперь начинать.  
Пусть каждый готовит смекалку и юмор  
И курс на победу держать!

**6 ученик.**

И стар, и мал играют в КВН,  
Ему все возрасты покорны.  
Седой профессор, выпускник, студент  
В борьбе за первенство упорны.

**7 ученик.**

Мы вас приветствуем, друзья,  
И шлем вам пожеланье:  
Побольше думать в этот раз  
И приложить все знанья!

**Все хором.**

Жюри КВН мы попросим быть добрым,  
Улыбки дарить как букеты цветов.  
И нашей команде сегодня попросим  
Давать, по возможности, больше очков.

**Капитан команды "Единички”:**

**1 ученик.**  
Поклон низкий судьям, привет вам, жюри.   
Мы знаем, не будете вы нас журить.   
Полезен и судьям разительный смех,   
Смеяться на людях им тоже не грех.   
– Наша команда называется **"ЕДИНИЧКИ”.**Ах, какая я девица,   
Очень тонкая, как спица,   
Попав как множитель средь чисел,   
Сама я вмиг свожусь на нет,   
И потому в произведении,   
Я не влияю на ответ.

**2 ученик.**

Сюда пришли мы с радостью  
И с шутками прекрасными,  
С веселым настроением,  
Со страстями души.

**3 ученик.**

От всей души хотели бы  
Соперников приветствовать  
И очень бы желали им  
Букет преподнести.

**4 ученик.**

Сейчас зима, кругом лежат сугробы,  
Поэтому нас просим извинить,  
Что нам букет колючее обычных.  
Хотим его вручить.

(вручают горшочек с кактусом другой команде)

**5 ученик.**

Но что же мы наделали?  
Жюри мы не поздравили!  
Уже неблагосклонно  
Глядит оно на нас.

**Все хором.**

Ошибку исправляем,  
Сердечно поздравляем,   
От всей души желаем  
Нас честно рассудить.

**1 ученик.**

А вы, болельщики, родные,   
Поддержите ли до конца вы нас?

**Хор из зала.** Да!!!

**1 ученик.**

Не освистаете ли нас на этой сцене?  
И не отправите ль на гильтиону нас?

**Хор из зала.** Нет!!!

**2 ученик.**

Поэтому хотим мы вас заверить,  
Что за победу будем драться лучше львов.  
При этом мы достоинство не потеряем  
И никогда до драки не дойдем.  
Все хором. И разрешите нам закончить тем,  
Что вас приветствует команда ЕДИНИЧКИ!

**1 ведущий.**

Чтоб в КВН все прошло без заминки – его мы начнем, ну конечно, с разминки.

***IV. Разминка команд.* ( Слайд №4,5,6)**

|  |
| --- |
| Вопросы задаются командам поочередно. Если команда не знает ответа, то отвечают ее болельщики.   * Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?(90 км) * Два сына и два отца съели три яблока, каждому досталось по целому яблоку. Как это могло случиться? (дед, отец и сын) * Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка? (6 десятков) * Чему равно произведение всех цифр? (0) * Назовите следующие два числа в ряде чисел: 1; 9; 3; 11; 5; 13 (есть закономерность: +8-6; ответ 7,8) * Переставьте в слове мирепр буквы так, чтобы получилось слово – математический термин.(пример) * Исключите лишнее слово: сумма, разность, множитель, частное.(множитель) * В доме – 12 чашек и 9 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек. Сколько чашек осталось без блюдечек? (4) * Сколько пальцев на двух руках? На десяти?(50) * За книгу заплатили 40 р. и еще половину ее стоимости. Сколько стоит книга? (60 рублей).   Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл, он может быть снят за плохое поведение болельщиков. Жюри четко фиксирует это в оценочной таблице.  ***V. Конкурс команд №1.*(Слайд №7,8)**  Каждая анаграмма оценивается по 1 баллу.   1. Решите анаграммы:   **М А Е И К М Т Т А А** (МАТЕМАТИКА)  **К Д А А Р Т В** (КВАДРАТ)  **Ф М А О У Л Р** (ФОРМУЛА)  **С О Р С Ь О К Т** (СКОРОСТЬ)  ***VI. Конкурс капитанов №1.*(Слайд №9,10)**  Пока работают капитаны, можно послушать стихотворение о математике в исполнение болельщиков.  **2 ведущий.**  Кто в школе смог быть капитаном, Тому открыты все пути: Владеть он будет океаном, Воздушным, водным и земным! Наш конструктор числовой поработай головой.  Задание 1.   1. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найдите эти числа. (1, 2, 3.) 2. Гусеница ползет по стволу липы. Ночью она поднимается на 4 м вверх, а днем спускается на 2 м вниз. На восьмую ночь гусеница достигла вершины дерева. Как высока липа? (18) . 3. Что больше, произведение всех цифр или их сумма? (Сумма) 4. 60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц? (2 см.) 5. Какое число делится на все числа без остатка? (0) 6. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)       ***VII. Конкурс команд №2.*(Слайд №11,12,13,14)**  Задание 1.  Отгадайте ребусы:   * солнце, еж на я, коро, ле в А( снежная королева) * кит,Л,ветка винограда и цифры (чиполлино) * торт вверх ногами, цифры и радуга (тротуар)   Каждый вопрос капитану оценивается по т1 баллу, а за ребус добавляется 3 балла.  ***VIII. Конкурс болельщиков №1. А в это время - Конкурс команд № 3.***  *Команды пишут математические термина на указанные буквы. Одной - «М», а другой «П».*  **1 ведущий.**  Сейчас для болельщиков конкурс у нас, Они показали смекалку и класс,  Команды свои пусть поддержат хоть баллом, Ведь им от команд отставать не пристало.  1 ведущий задает вопросы командам. За правильный ответ – один балл.  Капитаны отдают свои задания ведущему, который говорит сколько балов получил каждый капитан. Жюри подводит итоги обоих конкурсов.  Вопросы поочередно задаются каждой команде болельщиков. При незнании ответа или неверном ответе вопрос переходит к команде сопернице. За верный ответ – 1 балл.  ***«Заморочки из бочки».***  (Всего 8 заморочек, среди них 1 «счастливая» – за неё 2 балла, не отвечая на вопрос. Верный ответ – 1 балл. По очереди из каждой команды берут задания из бочонка.)   * Который час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей? ( 8 часов) * Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 сек. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый? (12) * Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11) * Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (18) * Первое – предлог, второе – летний дом. А целое порой решается с трудом. (задача) * Счастливая. * У каких двух натуральных чисел частное равно их разности? (4 и 2) * Сегодня у Ани с Ваней день рожденье. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому? (10 и 5)   ***IX. Конкурс капитанов №2.*(Слайд №15,16)**  Задание 2.  Замечание. Если с заданием не справились, ведущий делает разъяснение: сначала идет умножение чисел, дающих в произведении единицу, а затем умножение (43 или 34 ) на 11, тогда легко получить ответ.  Найти произведение устно.  1капитан: 2\*25\*43\*5\*11\*4  Ответ: 473000  2 капитан: 11\*25\*5\*34\*4\*2  Ответ: 374000.  ***X. Конкурс команд №4.***  Пока работают капитаны, можно послушать стихотворение о математике в исполнение болельщиков.   * Из 9 одинаковых квадратов составили фигуру. Разделите ее на три части равной площади.   + Квадрат разделен на 9 клеток. Расположите в каждой из клеток квадрата по одной точке красного, синего или зеленого цвета, но так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были точки разного цвета.   ***XI.Конкурс капитанов №3.*(Слайд №18)**  Задание 3.  Отгадай ребус:  **сжжж** (стриж)  **7я** (семья)  **40а** (сорока)  **100лб** (столб)  **Жюри подводит итоги.**  **1 ведущий.**  Помни всегда, что без труда В учебе побед не добиться.  **2 ведущий.**  Мы очень рады снова видеть вас. Мы будем петь и веселиться, Смешить других, шутить, острить.  Последний наш конкурс – домашнее задание.  ***Конкурс болельщиков №2.***  Проводит ещё один конкурс с болельщиками, пока команды готовятся к конкурсу домашнее задание.  Раздает карточки с буквами, и болельщики должны показать слово, которое у них окажется после слов ведущего.   1. У нас всего, всего,  У нас всего по три, Три стороны и три угла,  И столько же вершин. (треугольник) 2. Крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам.(биссектриса)   ***XII . Конкурс №5 -"Домашнее задание”.* (Слайд №19)**  Команды инсценируют стихотворение “ Треугольник и квадрат”:за этот конкурс 3 балла.  Жили- были два брата: треугольник с квадратом.  Старший- квадратный, добродушный, приятный.  Младший- треугольный, вечно недовольный.  Стал расспрашивать квадрат: “ Почему ты злишься, брат ?”  Тот кричит ему : “Смотри, ты полней меня и шире.  У меня углов лишь три, у тебя их все четыре ! “  Но квадрат ответил: “ Брат! Я ведь старше, я- квадрат”.  И сказал еще нежней : “Неизвестно, кто нужней”  Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,  Младший лезет воровато, срезать старшему углы.  Уходя, сказал: ”Приятных я тебе желаю снов!  Спать ложился – был квадратом , а проснешься без углов”.  Но наутро младший брат страшной мести был не рад:  Поглядел он – нет квадрата…Онемел…Стоял без слов..  Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов!  ***XIII. Подведение итогов игры.*(Слайд №20)**  **1 ведущий.**  Вот закончилась игра. Результат узнать пора. Кто же лучше всех трудился  И в турнире отличился?  **Слово жюри.**  *Таблица для публикации результатов конкурса.* |

**Материал на КВН, который будет выдаваться командам и членам жюри.**

***Конкурс команд №4.***

1. Из 9 одинаковых квадратов составили фигуру. Разделите ее на три части равной площади.
2. Квадрат разделен на 9 клеток. Расположите в каждой из клеток квадрата по одной точке красного, синего или зеленого цвета, но так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были точки разного цвета.

***Конкурс команд №4.***

1. Из 9 одинаковых квадратов составили фигуру. Разделите ее на три части равной площади.
2. Квадрат разделен на 9 клеток. Расположите в каждой из клеток квадрата по одной точке красного, синего или зеленого цвета, но так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были точки разного цвета.

ТРЕУГОЛЬНИК

БИССЕКТРИСА

***Конкурс команд № 3.***

*Команды пишут математические термина на указанные буквы. Одной - «М», а другой «П».*

«П» и «М»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | «Нулики» - 5А класс | «Единички» - 5 Б класс |
| 1 | Приветствие. |  |  |
| 2 | Эмблема. |  |  |
| 3 | Разминка. |  |  |
| 4 | Конкурс команд №1. Анаграммы. |  |  |
| 5 | Конкурс капитанов №1.Вопросы. |  |  |
| 6 | Конкурс команд №2. Ребусы. |  |  |
| 7 | Конкурс болельщиков №1.«Заморочки из бочки». |  |  |
| 8 | Конкурс команд №3. «Напиши математический термин на букву». |  |  |
| 9 | Конкурс капитанов №2. «Вычисли устно произведение». |  |  |
| 10 | Конкурс команд №4. «Закрась равные площади и расставь кружки». |  |  |
| 11 | Конкурс капитанов №3. Ребусы. |  |  |
| 12 | Конкурс болельщиков №2. «Составь слово». |  |  |
| 13 | Конкурс команд №5. Домашнее задание. |  |  |
| 14 | Итоговое кол-во баллов. |  |  |

Жили- были два брата: треугольник с квадратом.

Старший- квадратный, добродушный, приятный.

Младший- треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат: “ Почему ты злишься, брат ?”

Тот кричит ему : “Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя их все четыре ! “

Но квадрат ответил: “ Брат! Я ведь старше, я- квадрат”.

И сказал еще нежней : “Неизвестно, кто нужней”

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато, срезать старшему углы.

Уходя, сказал: ”Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратом , а проснешься без углов”.

Но наутро младший брат страшной мести был не рад:

Поглядел он – нет квадрата…Онемел…Стоял без слов..

Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов!

Жили- были два брата: треугольник с квадратом.

Старший- квадратный, добродушный, приятный.

Младший- треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат: “ Почему ты злишься, брат ?”

Тот кричит ему : “Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя их все четыре ! “

Но квадрат ответил: “ Брат! Я ведь старше, я- квадрат”.

И сказал еще нежней : “Неизвестно, кто нужней”

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато, срезать старшему углы.

Уходя, сказал: ”Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратом , а проснешься без углов”.

Но наутро младший брат страшной мести был не рад:

Поглядел он – нет квадрата…Онемел…Стоял без слов..

Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов!

«Заморочки из бочки».

1. Который час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей?
2. Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 сек. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый?
3. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?
4. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?
5. Первое – предлог, второе – летний дом. А целое порой решается с трудом.
6. Счастливая.
7. У каких двух натуральных чисел частное равно их разности?
8. Сегодня у Ани с Ваней день рожденье. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому?

Найти и написать два стихотворения про математику для выступления учащихся из болельщиков.