Методические рекомендации к уроку математики в 3 классе по теме: «Площадь фигуры сложной конфигурации».

 **Цели**:

- учить находить площадь фигуры сложной конфигурации при помощи разбиения её на фигуры прямоугольной формы; записывать решение сложным выражением;

- развивать вычислительные навыки через нахождение площади фигур, путём решения задач практического характера;

- воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

 **Пояснительная записка к уроку.**

**1.**Данный урок в системе уроков, посвящённых нахождению площади фигур сложной конфигурации, является первым и способствует актуализации знаний обучающихся, повторению вычисления площади простых фигур, а также позволяет развивать вычислительные навыки детей путём решения задач практического характера.

2.В ходе всего урока учитель использует интерактивную доску, дети часть заданий выполняют на интерактивной доске.

3.Дети учатся сравнивать, сопоставлять, находить разные способы решений.

4. Форма проведения урока**:** интерактивная.

5.Тип урока: открытие новых знаний.

6.На уроке используются здоровьесберегающие технологии,ИКТ.

7.Средства обучения: интерактивная доска, электронное приложение к уроку, тетради на печатной основе, таблицы В.Базарного для развития зрения.

8.Методы, формы и приёмы, применяемые на уроке:

* мозговой «штурм»(повторение знаний таблицы умножения и деления, а также сложение и вычитание в пределах 100)
* задания на логическое мышление;
* составление схемы к составной задаче;
* использование на уроке таблиц В. Базарного для развития зрения.

9.Технология оценивания результатов учебной деятельности:

высокая оценка ставится учащимся за нахождение нестандартных способов решения задач, а также за нахождение различных вариантов решений заданий, за умение применять свои знания при выполнении заданий на интерактивной доске. Об эффективности урока можно говорить после проведения рефлексии в конце урока.

Для этого отводится время и определённое задание на слайде.