***Конкурс «А ну-ка, девочки!»***

(Звучит песня)

Ведущий 1. 8 Марта - это праздник любви, красоты.

Ведущий 2. Это праздник цветов и весенних ручьев.

Ведущий 1. . А там, где красота, цветы и любовь, - там, конечно же, женщина.

Ведущий 2. Мы долго думали, что подарить вам к этому празднику, и решили, что лучшим подарком будет...

**Вместе.** Хорошее весеннее настроение. (Песня)

Слово нашим мальчикам.

1.Дорогие наши дамы!

Одноклассницы и мамы!

Весь наш коллектив мужской

Поздравляет вас с весной.

2.Еще ершится холод зимний,

Восьмой всего лишь день весны.

Но вот цветами золотыми

Все улицы уже полны.

3.Да, этот день не праздный,

Мальчишкам сто забот —

Весенний первый праздник

По улице идет!

4.В пушистом жёлтом платье

Он в каждый дом проник,

Восьмерку на асфальте

Выводит ученик.

5.Сегодня цифра «восемь»

Любимей всех других!

Мы с праздником поздравим

Всех женщин дорогих!

**Ведущий. Внимание! Внимание!**

Сейчас на сцену выходит Обаяние

Плюс Юность, Привлекательность,

Веселье и Умение, Смекалка, Оптимизм.

Я приглашаю на сцену наших участниц!

**Слово мальчикам.**

1.Я ужасно скромный человек,

Каждый подтвердит мои слова.

Может, мы не скажем вам вовек,

То, что в этот праздник скажем вам.

2.Люба – тонкий стебелёк,

Ты легка, как мотылёк

Постарайся не болеть,

Год от года здороветь

3.Кто та мудрая сеньора?

Ну, конечно ж, Валентина

Справедлива и строга

Всем нам очень дорога.

4.Ах, Варвара! Ну и Анна!

Вы конечно гордость наша.

Посмелей стать не мешает,

Хоть вас скромность украшает.

5.В школе есть Лидок у нас

Не девчонка – высший класс!

До всего Лидку есть дело,

Действует всегда умело.

6.Катерина в школе есть,

Что не можно глаз отвесть,

Грациозна и стройна,

И талантлива она.

7.Есть у нас и Маша с Дашей

Трудятся, стараются.

А какие сочиненья, сообщенья, выступленья!

Поднимают настроенье.

8.В школе есть и Вероника

Любит побеждать, как Ника.

Обо всем так много знает,

И за всех переживает.

9.Мы — веселые ребята —

Поздравляем вас, девчата,

С женским праздником весны —

Нежности и красоты.

Представление жюри.

**1.Конкурс «Визитная карточка»** (Название, девиз, эмблема, внешний вид)

**2.Конкурс«Самая обаятельная и привлекательная»** (Все хотят быть красивыми и добрыми. Легко и счастливо живут те, кто считает себя самыми обаятельными и привлекательными. Выберите из команды по одной самой разговорчивой девочке. Они по очереди выходят на сцену и, в течение 1 минуты, красуясь перед зеркальцем должны доказать нам, что именно они самые обаятельные и привлекательные. Итак, кто лучше себя похвалит).

**3.Конкурс «Танцевальный (**Исполнение танца: 1 команда – «Цыганочка», 2 команда – «Кадриль».Команды готовились заранее)

**4.Конкурс «“Походка”** (Каждый человек обладает своей индивидуальной походкой. У одного походка – гордая, уверенная, у другого – суетливая, спешащая, у третьего – вальяжная, ленивая. Попробуйте изобразить походку человека (обращаясь к каждой команде по очереди, вызывается по девочке),

- у которого жмут ботинки

- у которого начался острый приступ радикулита

**5. Конкурс «Частушки»** (Команды по очереди исполняют частушки)

**Первая команда** **Вторая команда**

1.Начинаю я припевку 1. В самый лучший 3-й класс

Первую печальную. Я пошла учиться,

Я хочу развеселить Чтоб потом хоть президент

Публику печальную. Смог на мне жениться!

2.Эх, ребята – кавалеры, 2.На гимнастику хожу,

Отодвиньтеся от нас. Ем лишь раз в неделю.

Мой дружочек всех пониже, По секрету вам скажу-

Мне не видно из-за вас. Стать хочу моделью!

3.Я сегодня нарядилась 3.Я прожгла рубашку папе,

В сарафан с иголочки. Но не буду горевать -

Полюбуйтесь-ка, ребята, Из неё теперь для Барби

На мои оборочки. Можно платья вырезать!

4.Наломаю я сирени, 4.Никогда я не пойду

Разбросаю у ворот, В очередь на стрижку-

Заплету я руссу косу, Свои косы не хочу

Пусть завидует народ! Резать под «мальчишку».

5.Ой, спасибо тебе, мама, 5.Что приставок я не знаю,

Что такую родила Это правда не беда.

Озорную, боевую Но зато я озорная

И красивой назвала. И весёлая всегда!

6.Мы частушки, мы частушки, 6.Ты обманщица, ромашка!

Мы частушки спели вам. Как же «нет», не может быть!

Если было интересно, Я же душка и милашка,

Вы похлопаете нам. Все должны меня любить.

**6.Конкурс « Премудрый»**

Ведущий 1. Нужно дать премудрые ответы на сказочные вопросы.

Ведущий 2. Кто сказок не знает, тот премудрым не бывает.

Ведущий 1. Не спешите, рассуждайте, на вопросы отвечайте. (Команды вытягивают вопросы и дают ответ).

Кто ходит утром на четырех ногах, днем - на двух, вечером - на трех. (Ребенок - взрослый-старик.)

Что на свете всех слаще? (Сон.)

Что на свете всех мягче? (Ладони.)

Что на свете всех быстрее? (Мысль человека.),

Что острее меча? (Взгляд.)

Что на свете всех жирнее? (Земля.)

Чего нельзя купить ни за какие сокровища? (Потерянного времени.)

Что было вчера и что будет завтра? (Сегодня.)

Какие камни находят в реке? (Мокрые.)

Что на свете всего вкуснее? (Соль - любому кушанью вкус дает.)

**7. Конкурс «Хозяюшки»**

Надо сходить в погреб за продуктами.

(Эстафета: 2 обруча, в которых лежат овощи и фрукты, каждая команда должна в тазик собрать все продукты. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее)

**8. Конкурс «Один в один**»(Домашнее задание: команды под фонограмму копируют известного артиста)

**Подведение итогов. Награждение.** (Песня)

Ведущий. С днем улыбок и веселья!

Ведущий. С ясным, теплым днем весенним!

Ведущий. С вашим праздником почетным!

В с е. С женским днем Международным!

(Звучит песня)

Для зрителей. (Группе поддержке каждой команды задаются вопросы, баллы за верный ответ добавляются командам. Проводится в момент паузы)

**Конкурс «Музыкальный калейдоскоп»**

Итак, наш следующий конкурс «Музыкальный калейдоскоп».

Ведущий: Я буду называть краткое содержание песни, а вы должны назвать эту песню.

1 команде:

1.Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке.

(«Если долго-долго».)

2.Песня об использовании улыбки в качестве электричества.(«Улыбка».)

3.Песня о животном, которого знает каждая дворняжка. («Песенка Чебурашки».)

2 команде:

1.Песня по слогам о деревянном человечке. («Буратино».)

2.Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году.

(«День рожденья») 3.Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 11 лет. («Чему учат в школе»)

**Система оценки :** от1 до 5 баллов.