**Учитель начальных классов МБОУ Чыргаландинской СОШ Айдышаа Любовь Чаптыновна**

**«Наша Республика»**

**Развитие творческих способностей, интереса учащихся к предмету на уроках природоведения (естествознания)**

**Тема:** Наша Республика

**Цель:** Расширить представление детей о природе родной земли., дать возможность самим подобрать материал по теме. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родной земле.

**Ход урока**

**Оформление доски:** карта Тувы, рисунки детей, кроссворд, фотографии, план работы.

**План:**

1. Где ты живешь?
2. Природа нашего края.
3. В какой природной зоне находится наш край?
4. – Как называется наш край? (Тува)

- Кто знает, какие самые главные достопримечательности есть у нашего края? Например, к нам в Туву приехал человек, который ни разу у нас не был, что бы вы ему посоветовали посмотреть и где побывать? (столица Тувы Кызыл; река, на берегах который стоит город.Енисей; горы Саяны; озера Чагытай, Азас; обелиск центр Азии).

- Ребята, какой обелиск стоит у самых берегов Енисея? (Центр Азии)

- Как вы понимаете – географический центр Азии? (Центр Азиатского материка)

Работа с географической картой. Учитель показывает на карте границы нашей республики (с Восточной Сибирью на севере, с Монголией на юге и востоке, с республикой Горный Алтай на западе).

1. Ребята отвечают на 2-ой вопрос плана. Этот материал дети подбирают самостоятельно дома. Они рассказывали о реках, озерах, лесах, растительном и животном мире, полезных ископаемых.
2. – А теперь вы должны ответить на очень важный вопрос: в какой природной зоне находится наш край?

Прослушайте несколько поэтических строк. Эти строки помогут вам ответить на вопрос. Запомните слова, которые характеризуют природные зоны (выделенные слова учитель пишет на доске).

1. **Высокогорная,** моя Тува!
2. **Степная** да просторная…

Что такое Тува?

Это **степи**, омытые солнцем…

1. **Пустыня** здесь была. Росла едва на этих землях тощая трава…
2. Заснеженная зимняя**тайга**

стоит стеной…

- Итак, какие же слова, характеризующие Туву, услышали вы?

- Так в какой же природной зоне находится наш край?

(Дети, назвав слова, приходят к выводу, что в Туве есть несколько климатических природных зон).

Учитель добавляет, что в Туве есть еще **горная тундра.**

**Вывод:** Наша республика расположена в зоне высотной поясности, в ней много природных зон, значит очень разнообразен животный и растительный мир. Тува – уникальная республика.

Отгадать кроссворд

1. Хозяин тайги. (медведь)
2. Кого называют кораблем пустыни? (верблюд)
3. Крупная степная птица. (Дрофа)
4. Без этого животного не прожить в тундре. (олень)

- Представители каких природных зон названы в кроссворде? (леса, степи, тундры, пустыни).

- А у нас в Туве есть такие животные?

**Итог:**

- Что можно сказать о природных зонах Тувы? (Дети отвечают на поставленные вопросы).

V. Растительный и животный мир Тувы разнообразен, но есть и такие виды растений и животных, которые стали исчезать. О том, как сохранить редкие виды животных и растений, дети расскажут на следующем уроке. Это будет домашним заданием.