**Интегрированный урок русского и английского языка в 3 классе.**

МБОУ «Термальненская СОШ»

Учитель начальных классов Цой Лариса Васильевна .

Учитель английского языка Максимова Юлия Викторовна.

**Тема:** Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.

**Педагогическая цель:** создать условия для развития умения наблюдать за собственной речью, оценивать её, формировать и развивать у учащихся навыки и умения употреблять прилагательные в письменной и устной речи.

**Планируемые результаты** (предметные)**:** Учиться ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составление высказываний и письменных текстов.

**Личностные результаты**: принимать и осваивать социальную роль обучающегося; иметь мотивацию к учебной деятельности и осознавать личностный смысл учения.

**Универсальные учебные действия** ( метапредметные):

**Регулятивные:** принимать и сохранять цели учебной деятельности.

**Коммуникативные:** проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Образовательные ресурсы:** Таблица «Имя прилагательное», осенние листочки ( из бумаги), музыка.

**Ход урока:**

1. ***Мотивирование к учебной деятельности.*** (Организационный момент):

Приветствие учителя английского языка( на английском языке).

Приветствие уч-ся гостей.

Работа в тетради (число, классная работа).

Правила посадки.

1. ***Словарно-орфографическая работа.***

1).Загадка: Тридцать два молотят, один проворачивает . (язык)

2).Звуко-буквенный анализ слова:

Язык- 2 слога, 4 буквы, 5 звуков, 2 соглас.,2 глас.,и. т .д.

3). Подобрать родственные слова:

*Языки, язычок, языкастый.*

- Как это понять? Объяснить значение.

Списать. Разобрать по составу. Проверить.

4).Когда так говорят?

*Язык без костей* .(Кто-то чрезмерно болтлив, говорит лишнее).

*Язык подвешен плохо*. (Не умеет красиво говорить)

*Язык до Киева доведёт .(* Можно найти любое место, если вежливо спросить).

Как нужно спросить? Какие слова использовать в своей речи?

5).Пословица. *Не спеши языком, торопись делом.*

Значение пословицы. Когда её используют?

Запись в тетради, орфография.

6). Словосочетания: *литературный язык, научный язык, русский язык, английский язык.*

Подобрать словосочетания и объяснить значение.

1. ***Мотивация к работе.***

Зачем ученику нужен урок русского или английского языка?

***4.Постановка учебной темы.***

Прочитать слова, по определённому признаку объединить их в группу.

Какая часть речи? Объяснить по плану и доказать .

*Жёлтый, листопад, осенний, разноцветный.*

Тема :Имя прилагательное. Значение и употребление в речи на уроках русского и английского языка.

***5.Постановка учебной цели.***

Использовать в устной и письменной речи имена прилагательные .

***6.Работа с синонимами в парах .***Прочитать, найти лишнее слово. Доказать.

*Смелый, отважный, умный, храбрый, мужественный, бесстрашный .*

*Злой, сердитый, добрый.*

*Весёлый, грустный, радостный.*

Синонимы- слова одной и той же части речи, близкие по значению, но могут отличаться оттенками значения и употреблением в речи.

Списать первую строчку и распределить синонимы по степени увеличения качества признака . Проверка.

***7.Работа с текстом в парах.*** Найти ошибку и отредактировать текст.

Василий был храбрым храбрецом. Он храбро сражался на поле битвы .За храбрость его наградили медалью.

Проверка . Подобрать антоним. Вспомнить пословицу.

*Смелый побеждает, трусливый отступает.*

***8.Игра на внимание.***

Уч- ся показывают движения, стараются не перепутать.

Высокий- подпрыгнуть, низкий- присесть.

Худенький, полненький-показывают руками.

Добрый, злой- мимика лица.

Теперь поиграйте на английском языке. Учитель подаёт команды на английском языке.

***9. Загадка.***

Листья в воздухе кружатся

И на землю все ложатся.

Как называется данное явление в природе?

***10.Игра «Живые листья» на английском языке .***

На столе у учеников лежат осенние листья.

Учитель на английском языке называет разноцветные ( жёлтый, красный и.т.д.)листья, а ребята выбегают с разноцветным листом, встают в хоровод , кружатся под музыку.

***11.Закрепление знаний и способов действий .***

***Работа с учебником***.Упр.№95, стр. 46.

Какой текст? Озаглавить, распространить прилагательными.

*Налетел сильный ветер. С деревьев полетели …….листья. Листья закружились в воздухе.*

Сравните два текста, сделайте вывод. Зачем в нашей речи нужны имена прилагательные?

***12. Развитие речи. Работа в парах.*** Составьте своё предложение, используйте имена прилагательные.

*Расстелила на леса осень золотые шелка.*

***13. Физкультминутка.***

Мы листья разноцветные

На ветках мы сидим.

Дунул ветер, полетели. ( Уч-ся изображают листочки)

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели. ( Присесть)

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял.

Закружились, полетели, (Кружатся, летят)

И на землю тихо сели. (Садятся за парты)

***14.Рефлексияучебной деятельности .(Итог урока).***

*Смогли ли вы достичь цели, выполнить задачи урока?*

*Чему сегодня научились? Какой сделали вывод?*

Использовать в своей речи имена прилагательные, чтобы устная и письменная речь была красивой грамотной и вежливой.

***15.Самооценка.*** Функция - констатирующая.

Какие испытывали трудности?

Что воспринималось легко?

Что понравилось?