ГБДОУДЕТСКИЙ САД № 5 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | ВЕТЕР ПЕСЕНКУ ПОЁТ, ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ЗОВЁТ… |
| Автор | Жаак Марина Геннадьевна, Минатулаева Л.К, |
| Тип проекта | Познавательно - творческий |
| Продолжительность | 3 недели, с 15.09.2013 по 05.10.2013 |
| Участники | Дети средней группы, воспитатели, родители |
| Цель работы над проектом | Расширение представлений об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование экологических представлений. |
| Задачи проекта | 1. Дать детям представление о представителях животного и растительного мира и явлениями неживой природы.2. Обогатить активный словарь детей в процессе ознакомления с ближайшим окружением.3. Формировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, помочь детям употреблять в речи обобщающие слова.4. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающих природы ситуации и способам поведения в них.5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, внимания, памяти, восприятия.6. Расширять впечатления о предметах и явлениях действительности.7.Воспитывать доброжелательное отношение к природе и окружающим. |
| Мероприятия | ВОСПИТАТЕЛЬ | ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛИ-ДЕТИ |
| \*Оснащение развивающей среды для образовательной и непосредственно-образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей\*Подготовить художественную литературу по данной теме. \*Подготовить материалы по данной теме. \*Оформление коллажей «От семечки до плода»\*Изготовление поделкаиз бросового материала «Осеннее дерево» - подбор материала  | \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала\* «Праздник осени и урожая» \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»\* Сбор природного материала. |
| РОДИТЕЛЬ-ДЕТИ |
| \*Беседы с детьми об изменениях, происходящих в природе осенью, о растениях и животных, особенностях их обитания и питания. \*Чтение художественной литературы \* Сбор природного материала. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| \*Беседы с детьми по теме\*Рассматривание фото, иллюстраций, картин, муляжей и природного материала\*Чтение художественной литературы\*Разучивание стихотворений\*Подвижные игры\*Дидактические игры.\*Ситуации общения.\*Художественное творчество\*Музыкальное творчество\*Оформление коллажей «От семечки до плода»\*Изготовление поделкииз бросового материала «Осеннее дерево»\*Подготовка к празднику, оформление группы и зала | \*Подбор материала, оснащение развивающей среды по теме\*Изготовление атрибутов для «Праздника осени и уроажая»\* Индивидуальные беседы, консультации. \*Оформление стендов в раздевалке по данной тематике\*Консультации по изготовлению творческих работ \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»\*Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала |
| Результат | У детей расширились представления об осени, о представителях животного и растительного мира, о сельскохозяйственных профессиях, об овощах и фруктах (местных, экзотических), о профессии лесника, о правилах безопасного поведения на природе. Дети научились устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дети имеют понятия о бережном отношении к природе.. У детей обогатился активный словарь детей в процессе ознакомления с ближайшим окружением, сформировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, они стали употреблять в речи обобщающие слова. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное****развитие** | \****Беседа*** : 1) «С кем и где ты гуляешь?» ; 2) «Что интересного ты заметил (-а) на прогулке осенью?»; 3) «Что тебе больше нравится осенью?»; 4) «Как ты думаешь, готовятся ли звери и птицы, растения к зиме?» и т.д.\****Наблюдение*** за : 1) деревьями, листопадом ; 2) погодными явлениями;; 3) птицами; 4) изменениями в погоде и природе; 5) одеждой людей осенью; 6) дождём\****Рассматривание*** иллюстраций из серий: 1) «Осень» ; 2) «Осенние забавы»; 3) «Труд людей осенью»; 4) «Жизнь животных и птиц осенью»; 5) «Грибы» ; 6) «Овощи»; 7) «Фрукты» с дальнейшим обсуждением \* ***Сбор*** осенних листьев, ***изготовление*** из них венков, букетов \****Дидактические игры*** по теме***\* Рассматривание иллюстраций, фотографий*** по теме***\*Экскурсия***  по территории детского сада***, наблюдение******\*Рассматривание иллюстраций*** о труде повара, медсестры, дворника с последующим обсуждением\****Беседа*** «Кто где работает»***\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Детский сад»; 2) «Поликлиника»; 3) «Семья»\****Экспериментирование*** с песком \****Игры*** с конструктором с дальнейшим обыгрыванием***\*Игры*** со строительным материалом с дальнейшим обыгрыванием \****Плоскостное конструирование*** 1) «Дорожка из листьев»; 2) «Листопад» и т.д.\****Конструирование*** из песка, камней, шишек, листьев \* ***Интеллектуально-развивающие, настольные игры*** ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала |
| **Речевое развитие** | \****Свободное общение*** по теме и по ходу разных видов деятельности***\*Коммуникативные игры***: «Расскажи о своём товарище», «Кто у нас хороший…»\****Рассматривание картин, иллюстраций*** из серий: 1) «Осень» ; 2) «Грибы»; 3) «овощи»; 4) «Фрукты»; 5) «Труд людей осенью»; 6) «Осенние забавы»; 7)«Детский сад»\* ***Рассматривание фотографий*** по теме\****Разговоры*** с детьми о событиях из личного опыта\****Свободные диалоги*** в играх, наблюдениях, при восприятии иллюстраций, фотографий***\*Артикуляционная гимнастика*** \****Игры с текстом и движением*** \****Дидактические игры***  по теме***\*Пальчиковые игры******\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала\****Чтение художественной литературы с последующим обсуждением*** \****Рассматривание и обсуждение*** иллюстраций к прочитанным произведениям***\*Плоскостной, настольный, би-ба-бо театры******\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала |
| **Социально-коммуникативное развитие** | \****Рассматривание иллюстраций:***  о труде людей осенью\****Дидактические игры***: по теме\* ***Экскурсия*** по территории детского сада\****Беседы :***  1) «Как мы маме помогаем»; 2) «Как мы помогаем в детском саду»; 3) « Для чего мы убираем листья»; 4) «О правилах поведения в детском саду и дома» и т.д.\****Сюжетно-ролевые игры***: 1) «Семья»; 2)«Поликлиника»; 3) «Мы едем, едем, едем»\****Рассматривание фотографий*** по теме\****Рассматривание*** иллюстраций из серий : 1) «Осенью в парке»; 2) «Осенний лес» \****Прямое обучение, напоминание*** о правилах поведения, предложение помочь, пожалеть и т.д.\****Поручения в помещении***, дежурства \****Поручения на участке***: 1) собирать игрушки перед уходом с прогулки; 2) подметать в домиках; 3) сгребать листву и уносить её в вёдрах в кучу; 4) подкармливать птиц; 5) собирать природный материал ***\* Показ и рассказ*** «Как надо одеваться, чтобы не болеть» ( последовательность одевания)***\*Беседы***: 1) «Моя семья и другие люди» ( родители и чужие люди), 2) «Поведение на детской площадке»; 3) «Бережём своё здоровье, или Правила доктора Неболейко»; 4) «Правила безопасного поведения на улице»; 5) «Наши помощники на дорогах»; 6) «О правилах поведения транспорте»; 7) «Правила поведения в лесу»\****Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением*** « Машины на нашей улице»***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала |
| **Художественное творчество** | \***Рассматривание** произведений книжной графики, иллюстраций, \****Рассматривание*** произведений искусства по данной тематике\****Знакомство*** с материалами и способами рисования, лепки, аппликации, с трафаретом\****Творческие задания***  по данной темеатике\****Рисование на мольберте , рисование мелками***\****Свободное творчество******\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала |
| **Музыка** | \****Дидактические игры*** \****Игра на музыкальных инструментах******\*Слушание*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»***\*Восприятие музыки*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»\****Песенно-игровое и песенно-инструментальное творчество******\*Музыкально-ритмическая деятельность******\* Пение, танцы******\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала |
| **Физическое развитие** | ***\*Утренняя и бодрящая гимнастики******\*Игры с речевым сопровождением***  \****Физкультурные минутки*** \****Подвижные игры***\****Малоподвижные игры***\****Дидактические игры*** по теме\****Беседы***: 1) «Как доктор лечит людей»; 2)«Как мы занимаемся физкультурой»; 3) «Как надо одеваться, чтобы не болеть»; 4) «О здоровой пище»***\*Напоминание, показ:*** 1) Правила поведения за столом; 2) Как пользоваться мылом; 3) Как пользоваться полотенцем; 4) Как пользоваться расчёской,; 5) Как пользоваться салфеткой; 6) Моем руки перед едой; 7) Моем руки после туалета; 8) Как складываем вещи на стульчике; 9) Как складываем вещи в шкафчике. |
| **ПРОГУЛКА** |
| **№ 1*****Наблюдение*** за солнцем.***Чтение*** русской народной песенки-заклички«Смотрит солнышко в окошко», «Солнечные зайчики»***Подвижная игра***«Дождь идёт», «Солнечные зайчики»***Дидактическая игра*** «Найди такой же»***Игры*** с песком, формочками «Я пеку, пеку, пеку…» ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, уборка листьев | **№ 2*****Наблюдение*** за транспортом***Чтение*** «Машина, машина, машина моя»»***Игра – имитация*** Я- машина»***Игры и экспериментирования*** с песком*,* ***игра*** с мячом***Подвижная игра***«Поезд » , «Осень»***Труд*** : « Соберём игрушки, подметём в домиках | **№ 3** ***Наблюдение*** за листопадом, ***рассматривание*** осеннего дерева***Чтение***  «Поспевает брусника…» ***Подвижная игра*** «У медведя во бору», «Мяч в круге» ***Дидактическая игра*** «Назови правильно( одежда)»***Игры*** с песком, формочками «У щеночка день рождения» ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, соберём осенние листья  |
| **№ 4*****Наблюден*ие** за птицами***Чтение***  « Скачет, скачет воробей…» ***Беседа*** «Мы всегда играем дружно»***Подвижная игра*** «Перелёт птиц», «Пузырь»***\*Дидактическая игра*** «Что где лежит» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, покормим птиц | **№ 5*****Наблюдение*** за грузовым транспортом***Чтение*** «Не летает, не жужжит»***\*Беседа*** о правилах дорожного движения и поведения на улице***Подвижная игра*** «Поезд», «Солнечные зайчики»***Дидактическая игра*** «Соберём шишки в корзинку» (количество, размер)***Рисование на песке******Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья | **№ 6*****Наблюдение*** за растительным миром (деревьями и кустами***Чтение*** «Её всегда найдёшь в лесу…»***Подвижная игра*** «Дождь идёт», «Мяч в круге»***Дидактическая игра*** «Прокати мячи с горки» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём сломанные веточки |
| **№ 7*****Наблюдение***за ветром, тучами, облаками***Чтение*** «Ветер, ветер, ты могуч..» А. Пушкин***Дидактическая игра*** «Поиграем с ведёрками» (тяжёлое-лёгкое)***Рисование на песке******Подвижная игра*** «Ветер и облака», «Надуй мяч»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках | ***№ 8******Рассматривание***  «осеннего ковра» с дальнейшим обсуждением***Чтение*** «Листопад» ***Подвижная игра*** «Солнышко и дождик», «Мяч в кругу»***Экспериментирование с песком******Дидактическая игра*** «Что за одежда?»***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листву | **№ 9*****Наблюдения*** за следами на песке***Чтение*** «Если ножкой топну я»***Сюжетно –ролевая игра*** «День рождения»***Подвижная игра*** «Зайцы и морковка», «Пузырь» ***Игра – забава*** с мыльными пузырями***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём скамейки |
| **№ 10*****Опытно – экспериментальная работа*** «Как пьют растения»»***Чтение*** «Ой, лады, лады, лады»***Подвижная игра*** «У кого больше», «Мяч в кругу»***Экспериментирование*** с песком , рисование на песке  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём листья  | **№ 11*****Наблюдения*** за перелётными птицами***Чтение*** «Журавлики-журавли…» М. Шпак***Подвижная игра*** «Перелёт птиц», «Надуй мяч»***Дидактическая игра*** «Найди свой домик»***Рисование на песке******Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём шишки  | **№ 12*****Наблюдение*** за яблоней***Чтение*** «Маленькую яблоньку мы одой польём»***Игровая ситуация*** «Угостим ёжика яблочком» ***Подвижная игра*** «У медведя во бору»***Игра – забава*** с мыльными пузырями***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подберём веточки |
| **№ 13*****Наблюдение*** за природой после дождя***Чтение*** «Дождик лей…» песенка-закличка***Игра*** «Семья»***Речевая игра*** : «Здравствуй, солнце золотое!» (Г.В. Лаптева, с.14)***Беседа по ОБЖ*** о ядовитых грибах***Подвижная игра*** «Солнышко и дождик», «Мяч в круге» ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках  | **№ 14*****Наблюдение*** за осенними изменениями в природе***Беседа*** о подарках осени – овощах, фруктах, грибах***Чтение*** «Сидит белка на тележке…» (Г.В. Лаптева, с.16)***Рассказ*** «Как готовятся к холодам животные»***Подвижная игра «***Зайцы и морковка», «Надуй мяч» ***Беседа по ОБЖ*** о здоровье (нельзя расстёгивать одежду после бега – простудишься…) ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки  | **№ 15*****Наблюдение*** за лужами***Чтение*** «В лужице хрюшку увидела хрюшка…» В. Орлов (Г.В. Лаптева, с.18)***Подвижная игра*** «У кого больше», «Солнечные зайчики»***Беседа по ОБЖ*** о здоровье (нельзя ходить по лужам…) ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| ***Книжный уголок:*** Детские энциклопедии о природе, о жизни животных, птиц осенью, осеннем труде людейРазличные виды театров для обыгрыванияИллюстрации для рассматривания с осенними забавами, осенними пейзажамиФотографии по теме***Уголок для ролевых игр:*** оснащение для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Мы едем, едем, едем» Различные виды театров для обыгрывания .***Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр***: подбор по теме***Уголок природы***: фотографии осенних пейзажей***Центр продуктивных видов деятельности***: подборка иллюстраций , репродукций художников с осенними пейзажами.Подборка средств рисования***Спортивный уголок***: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ и ОВД |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ** |
| \*Информационный стенд, папки – передвижки, беседы, консультации по теме\*Подбор материала, оснащение развивающей среды по теме\*Изготовление атрибутов для «Праздника осени и уроажая»\* Индивидуальные беседы, консультации. \*Оформление стендов в раздевалке по данной тематике\*Консультации по изготовлению творческих работ \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»\*Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала   |