ГБДОУДЕТСКИЙ САД № 5 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | ВЕТЕР ПЕСЕНКУ ПОЁТ, ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ЗОВЁТ… | |
| Автор | Жаак Марина Геннадьевна, Минатулаева Л.К, | |
| Тип проекта | Познавательно - творческий | |
| Продолжительность | 3 недели, с 15.09.2013 по 05.10.2013 | |
| Участники | Дети средней группы, воспитатели, родители | |
| Цель работы над проектом | Расширение представлений об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование экологических представлений. | |
| Задачи проекта | 1. Дать детям представление о представителях животного и растительного мира и явлениями неживой природы.  2. Обогатить активный словарь детей в процессе ознакомления с ближайшим окружением.  3. Формировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, помочь детям употреблять в речи обобщающие слова.  4. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающих природы ситуации и способам поведения в них.  5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, внимания, памяти, восприятия.  6. Расширять впечатления о предметах и явлениях действительности.  7.Воспитывать доброжелательное отношение к природе и окружающим. | |
| Мероприятия | ВОСПИТАТЕЛЬ | ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛИ-ДЕТИ |
| \*Оснащение развивающей среды для образовательной и непосредственно-образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей  \*Подготовить художественную литературу по данной теме.  \*Подготовить материалы по данной теме.  \*Оформление коллажей «От семечки до плода»  \*Изготовление поделкаиз бросового материала «Осеннее дерево» - подбор материала | \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала  \* «Праздник осени и урожая»  \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»  \* Сбор природного материала. |
| РОДИТЕЛЬ-ДЕТИ |
| \*Беседы с детьми об изменениях, происходящих в природе осенью, о растениях и животных, особенностях их обитания и питания.  \*Чтение художественной литературы  \* Сбор природного материала. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| \*Беседы с детьми по теме  \*Рассматривание фото, иллюстраций, картин, муляжей и природного материала  \*Чтение художественной литературы  \*Разучивание стихотворений  \*Подвижные игры  \*Дидактические игры.  \*Ситуации общения.  \*Художественное творчество  \*Музыкальное творчество  \*Оформление коллажей «От семечки до плода»  \*Изготовление поделкииз бросового материала «Осеннее дерево»  \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала | \*Подбор материала, оснащение развивающей среды по теме  \*Изготовление атрибутов для «Праздника осени и уроажая»  \* Индивидуальные беседы, консультации.  \*Оформление стендов в раздевалке по данной тематике  \*Консультации по изготовлению творческих работ  \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»  \*Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.  \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала |
| Результат | У детей расширились представления об осени, о представителях животного и растительного мира, о сельскохозяйственных профессиях, об овощах и фруктах (местных, экзотических), о профессии лесника, о правилах безопасного поведения на природе. Дети научились устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дети имеют понятия о бережном отношении к природе..  У детей обогатился активный словарь детей в процессе ознакомления с ближайшим окружением, сформировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, они стали употреблять в речи обобщающие слова. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное**  **развитие** | \****Беседа*** : 1) «С кем и где ты гуляешь?» ; 2) «Что интересного ты заметил (-а) на прогулке осенью?»; 3) «Что тебе больше нравится осенью?»; 4) «Как ты думаешь, готовятся ли звери и птицы, растения к зиме?» и т.д.  \****Наблюдение*** за : 1) деревьями, листопадом ; 2) погодными явлениями;; 3) птицами; 4) изменениями в погоде и природе; 5) одеждой людей осенью; 6) дождём  \****Рассматривание*** иллюстраций из серий: 1) «Осень» ; 2) «Осенние забавы»; 3) «Труд людей осенью»;  4) «Жизнь животных и птиц осенью»; 5) «Грибы» ; 6) «Овощи»; 7) «Фрукты» с дальнейшим обсуждением  \* ***Сбор*** осенних листьев, ***изготовление*** из них венков, букетов  \****Дидактические игры*** по теме  ***\* Рассматривание иллюстраций, фотографий*** по теме  ***\*Экскурсия***  по территории детского сада***, наблюдение***  ***\*Рассматривание иллюстраций*** о труде повара, медсестры, дворника с последующим обсуждением  \****Беседа*** «Кто где работает»  ***\*Сюжетно-ролевые игры*** 1)«Детский сад»; 2) «Поликлиника»; 3) «Семья»  \****Экспериментирование*** с песком  \****Игры*** с конструктором с дальнейшим обыгрыванием  ***\*Игры*** со строительным материалом с дальнейшим обыгрыванием  \****Плоскостное конструирование*** 1) «Дорожка из листьев»; 2) «Листопад» и т.д.  \****Конструирование*** из песка, камней, шишек, листьев  \* ***Интеллектуально-развивающие, настольные игры***  ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»  ***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала | | |
| **Речевое развитие** | \****Свободное общение*** по теме и по ходу разных видов деятельности  ***\*Коммуникативные игры***: «Расскажи о своём товарище», «Кто у нас хороший…»  \****Рассматривание картин, иллюстраций*** из серий: 1) «Осень» ; 2) «Грибы»; 3) «овощи»; 4) «Фрукты»; 5) «Труд людей осенью»; 6) «Осенние забавы»; 7)«Детский сад»  \* ***Рассматривание фотографий*** по теме  \****Разговоры*** с детьми о событиях из личного опыта  \****Свободные диалоги*** в играх, наблюдениях, при восприятии иллюстраций, фотографий  ***\*Артикуляционная гимнастика***  \****Игры с текстом и движением***  \****Дидактические игры***  по теме  ***\*Пальчиковые игры***  ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»  ***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала  \****Чтение художественной литературы с последующим обсуждением***  \****Рассматривание и обсуждение*** иллюстраций к прочитанным произведениям  ***\*Плоскостной, настольный, би-ба-бо театры***  ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»  ***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | \****Рассматривание иллюстраций:***  о труде людей осенью  \****Дидактические игры***: по теме  \* ***Экскурсия*** по территории детского сада  \****Беседы :***  1) «Как мы маме помогаем»; 2) «Как мы помогаем в детском саду»; 3) « Для чего мы убираем листья»; 4) «О правилах поведения в детском саду и дома» и т.д.  \****Сюжетно-ролевые игры***: 1) «Семья»; 2)«Поликлиника»; 3) «Мы едем, едем, едем»  \****Рассматривание фотографий*** по теме  \****Рассматривание*** иллюстраций из серий : 1) «Осенью в парке»; 2) «Осенний лес»  \****Прямое обучение, напоминание*** о правилах поведения, предложение помочь, пожалеть и т.д.  \****Поручения в помещении***, дежурства  \****Поручения на участке***: 1) собирать игрушки перед уходом с прогулки; 2) подметать в домиках; 3) сгребать листву и уносить её в вёдрах в кучу; 4) подкармливать птиц; 5) собирать природный материал  ***\* Показ и рассказ*** «Как надо одеваться, чтобы не болеть» ( последовательность одевания)  ***\*Беседы***: 1) «Моя семья и другие люди» ( родители и чужие люди), 2) «Поведение на детской площадке»;  3) «Бережём своё здоровье, или Правила доктора Неболейко»; 4) «Правила безопасного поведения на улице»; 5) «Наши помощники на дорогах»; 6) «О правилах поведения транспорте»; 7) «Правила поведения в лесу»  \****Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением*** « Машины на нашей улице»  ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»  ***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала | | |
| **Художественное творчество** | \***Рассматривание** произведений книжной графики, иллюстраций,  \****Рассматривание*** произведений искусства по данной тематике  \****Знакомство*** с материалами и способами рисования, лепки, аппликации, с трафаретом  \****Творческие задания***  по данной темеатике  \****Рисование на мольберте , рисование мелками***  \****Свободное творчество***  ***\*Оформление коллажей*** «От семечки до плода»  ***\*Изготовление поделки*** из бросового материала «Осеннее дерево»  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала | | |
| **Музыка** | \****Дидактические игры***  \****Игра на музыкальных инструментах***  ***\*Слушание*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»  ***\*Восприятие музыки*** : 1) детские песенки, 2) «Звуки природы»  \****Песенно-игровое и песенно-инструментальное творчество***  ***\*Музыкально-ритмическая деятельность***  ***\* Пение, танцы***  ***\*Подготовка*** к празднику, оформление группы и зала | | |
| **Физическое развитие** | ***\*Утренняя и бодрящая гимнастики***  ***\*Игры с речевым сопровождением***  \****Физкультурные минутки***  \****Подвижные игры***  \****Малоподвижные игры***  \****Дидактические игры*** по теме  \****Беседы***: 1) «Как доктор лечит людей»; 2)«Как мы занимаемся физкультурой»; 3) «Как надо одеваться, чтобы не болеть»; 4) «О здоровой пище»  ***\*Напоминание, показ:*** 1) Правила поведения за столом; 2) Как пользоваться мылом; 3) Как пользоваться полотенцем; 4) Как пользоваться расчёской,; 5) Как пользоваться салфеткой; 6) Моем руки перед едой;  7) Моем руки после туалета; 8) Как складываем вещи на стульчике; 9) Как складываем вещи в шкафчике. | | |
| **ПРОГУЛКА** | | | |
| **№ 1**  ***Наблюдение*** за солнцем.  ***Чтение*** русской народной песенки-заклички«Смотрит солнышко в окошко», «Солнечные зайчики»  ***Подвижная игра***«Дождь идёт», «Солнечные зайчики»  ***Дидактическая игра*** «Найди такой же»  ***Игры*** с песком, формочками «Я пеку, пеку, пеку…»  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, уборка листьев | | **№ 2**  ***Наблюдение*** за транспортом  ***Чтение*** «Машина, машина, машина моя»»  ***Игра – имитация*** Я- машина»  ***Игры и экспериментирования*** с песком*,* ***игра*** с мячом  ***Подвижная игра***«Поезд » , «Осень»  ***Труд*** : « Соберём игрушки, подметём в домиках | **№ 3**  ***Наблюдение*** за листопадом, ***рассматривание*** осеннего дерева  ***Чтение***  «Поспевает брусника…»  ***Подвижная игра*** «У медведя во бору», «Мяч в круге» ***Дидактическая игра*** «Назови правильно( одежда)»  ***Игры*** с песком, формочками «У щеночка день рождения»  ***Трудовые поручения*** :уборка песка и игрушек, соберём осенние листья |
| **№ 4**  ***Наблюден*ие** за птицами  ***Чтение***  « Скачет, скачет воробей…»  ***Беседа*** «Мы всегда играем дружно»  ***Подвижная игра*** «Перелёт птиц», «Пузырь»  ***\*Дидактическая игра*** «Что где лежит»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, покормим птиц | | **№ 5**  ***Наблюдение*** за грузовым транспортом  ***Чтение*** «Не летает, не жужжит»  ***\*Беседа*** о правилах дорожного движения и поведения на улице  ***Подвижная игра*** «Поезд», «Солнечные зайчики»  ***Дидактическая игра*** «Соберём шишки в корзинку» (количество, размер)  ***Рисование на песке***  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листья | **№ 6**  ***Наблюдение*** за растительным миром (деревьями и кустами  ***Чтение*** «Её всегда найдёшь в лесу…»  ***Подвижная игра*** «Дождь идёт», «Мяч в круге»  ***Дидактическая игра*** «Прокати мячи с горки»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём сломанные веточки |
| **№ 7**  ***Наблюдение***за ветром, тучами, облаками  ***Чтение*** «Ветер, ветер, ты могуч..» А. Пушкин  ***Дидактическая игра*** «Поиграем с ведёрками» (тяжёлое-лёгкое)  ***Рисование на песке***  ***Подвижная игра*** «Ветер и облака», «Надуй мяч»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках | | ***№ 8***  ***Рассматривание***  «осеннего ковра» с дальнейшим обсуждением  ***Чтение*** «Листопад»  ***Подвижная игра*** «Солнышко и дождик», «Мяч в кругу»  ***Экспериментирование с песком***  ***Дидактическая игра*** «Что за одежда?»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, сгребём листву | **№ 9**  ***Наблюдения*** за следами на песке  ***Чтение*** «Если ножкой топну я»  ***Сюжетно –ролевая игра*** «День рождения»  ***Подвижная игра*** «Зайцы и морковка», «Пузырь»  ***Игра – забава*** с мыльными пузырями  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём скамейки |
| **№ 10**  ***Опытно – экспериментальная работа*** «Как пьют растения»»  ***Чтение*** «Ой, лады, лады, лады»  ***Подвижная игра*** «У кого больше», «Мяч в кругу»  ***Экспериментирование*** с песком , рисование на песке  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём листья | | **№ 11**  ***Наблюдения*** за перелётными птицами  ***Чтение*** «Журавлики-журавли…» М. Шпак  ***Подвижная игра*** «Перелёт птиц», «Надуй мяч»  ***Дидактическая игра*** «Найди свой домик»  ***Рисование на песке***  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, соберём шишки | **№ 12**  ***Наблюдение*** за яблоней  ***Чтение*** «Маленькую яблоньку мы одой польём»  ***Игровая ситуация*** «Угостим ёжика яблочком»  ***Подвижная игра*** «У медведя во бору»  ***Игра – забава*** с мыльными пузырями  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подберём веточки |
| **№ 13**  ***Наблюдение*** за природой после дождя  ***Чтение*** «Дождик лей…» песенка-закличка  ***Игра*** «Семья»  ***Речевая игра*** : «Здравствуй, солнце золотое!» (Г.В. Лаптева, с.14)  ***Беседа по ОБЖ*** о ядовитых грибах  ***Подвижная игра*** «Солнышко и дождик», «Мяч в круге»  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки, подметём в домиках | | **№ 14**  ***Наблюдение*** за осенними изменениями в природе  ***Беседа*** о подарках осени – овощах, фруктах, грибах  ***Чтение*** «Сидит белка на тележке…» (Г.В. Лаптева, с.16)  ***Рассказ*** «Как готовятся к холодам животные»  ***Подвижная игра «***Зайцы и морковка», «Надуй мяч»  ***Беседа по ОБЖ*** о здоровье (нельзя расстёгивать одежду после бега – простудишься…)  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки | **№ 15**  ***Наблюдение*** за лужами  ***Чтение*** «В лужице хрюшку увидела хрюшка…» В. Орлов  (Г.В. Лаптева, с.18)  ***Подвижная игра*** «У кого больше», «Солнечные зайчики»  ***Беседа по ОБЖ*** о здоровье (нельзя ходить по лужам…)  ***Трудовые поручения*:** Соберём игрушки |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
| ***Книжный уголок:*** Детские энциклопедии о природе, о жизни животных, птиц осенью, осеннем труде людей  Различные виды театров для обыгрывания  Иллюстрации для рассматривания с осенними забавами, осенними пейзажами  Фотографии по теме  ***Уголок для ролевых игр:*** оснащение для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Мы едем, едем, едем»  Различные виды театров для обыгрывания .  ***Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр***: подбор по теме  ***Уголок природы***: фотографии осенних пейзажей  ***Центр продуктивных видов деятельности***: подборка иллюстраций , репродукций художников с осенними пейзажами.  Подборка средств рисования  ***Спортивный уголок***: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ и ОВД | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ** | | | |
| \*Информационный стенд, папки – передвижки, беседы, консультации по теме  \*Подбор материала, оснащение развивающей среды по теме  \*Изготовление атрибутов для «Праздника осени и уроажая»  \* Индивидуальные беседы, консультации.  \*Оформление стендов в раздевалке по данной тематике  \*Консультации по изготовлению творческих работ  \*Сбор материаладля коллажей «От семечки до плода»  \*Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.  \*Подготовка к празднику, оформление группы и зала | | | |