Литературные сказки С. Маршак. «Тихая сказка»

Учебные задачи:

* создать условия для знакомства учащихся с произведением, принадлежащим к жанру « сказка»,
* учить умению оценивать поступки героев;
* формировать нравственные понятия о добре и зле, уме и глупости;
* содействовать воспитанию культуры слушания, интереса к чтению сказок
* познакомить со сказкой в стихотворной форме;
* работать над навыком правильного чтения отдельных слов и предложений;

 Учебные умения:

* выражать свое отношение к прослушанному произведению и героям произведения;
* правильно называть произведение;
* способствовать формированию читательских умений (отличать народную сказку от авторской, сравнивать сказки авторские и народные;
* способствовать расширению круга чтения первоклассников ,учить называть сказки С. Маршака, вошедшие в круг чтения начинающего читателя.

 Учебный материал: сказка С. Маршака «Тихая сказка»; книги с изученными произведениями (большеформатные, иллюстрированные). презентация

 Ход:1. Организационный этап.

 Нас сегодня ждет дорога,

 Пожелаем друг другу успехов в учении.

Мы умные, мы дружные

Мы - внимательные, мы- старательные

Мы в первом классе учимся

Всё у нас получится!

Первое направление в нашем маршрутном листе **-«Вспоминайка»**

- Какой у нас урок?

- Чему мы учимся на уроках литературного чтения?

- Какими должны мы быть на уроке, чтобы он получился интересным и эффективным? (внимательными, доброжелательными, собранными, активными)

Посмотрите, куда привели нас сказочные стёжки-дорожки

Игровой момент "" Помоги Деду Морозу(узнать произведение, назвать жанр, тему, определить модель.)

Сравнение коробок , определение их "назначения"

У. Нам достаточно знать название книги и автора, чтобы найти место книги ?

Д. Нужно знать содержание книги.

У. И.И повезло, мы знаем содержание этих книг. Распределим их по коробкам. Работа в группах по 5-6 человек. Группе предлагается набор книг, которые они должны "определить в коробки", в зависимости от жанра и темы ( Напоминание о культуре работы в группе).

* проверка Отвечает группа
* самооценка

Молодцы!

 6) тема и цели урока У меня есть ещё одна книга, которая пока не попала ни в одну из коробок. Куда её определим?

 IV. Этап усвоения новых знаний. **Указатель "Изучайка"**

а) слушание сказки;

 Беседа после чтения:

 — Почему автор назвал это произведение сказкой?

 — Почему она так называется?

 — Что в этой сказке вымысел, а что — правда?

 — Как ежи себя защитили?

 б) лексическая работа:

 двустволка - охотничье ружье, у которого два дула

 толки - разговоры

 Физминутка- А теперь все тихо встали…

- А теперь все тихо встали,

Тихо руки вверх подняли,

В стороны, и покачали

Повернулись вправо, влево

Тихий сделали прыжок

Тихо сели, потянулись

Тихо покружись, дружок

Мы продолжим наш урок

Про ежа с ежихой

Если сможем сесть сейчас

Тихо, тихо, тихо...

 V. Этап первичной проверки знаний . **"Закрепляйка"**

 Беседа по вопросам:

 - Что я вам сейчас прочитала? Назовите жанр. ( Сказка).

 - Какие виды сказок вы знаете? ( Авторская и народная)

 - К какому виду сказок относится наша сказка? ( К авторской). Докажите.

 - Определите тему. О ком эта сказка? ( О животных).

 - Какие еще сказки о животных знаете? « В.Сутеев. « Дядя Миша», М.М.Михайлов. «Лесные хоромы»,

 -Какие произведения С.Я.Маршака вам известны?

 - Назовите героев сказки, которую я вам прочитала?

 - Кто из героев вам понравился? Почему?

 - Вспомните, какими словами начинается сказка ,а какими заканчивается?

 VI. Этап закрепления знаний.

-моделирование обложки ( самостоятельно, взаимопроверка, самоконтроль);

 -чтение по модели;

 -творческая работа: Придумайте свое название сказки.

2) дифференцированная работа

1 группа: Составление схематического плана ( восстанови план)

Зачин - Семья ежей - Встреча с волками - Появление лесника - Концовка

2группа: соотнесение иллюстраций с эпизодами 2 верхние картинки;

 3 группа: соотнесение иллюстраций с эпизодами 2 нижние картинки;

Проверка, самооценка

IX. Этап подведения итогов урока.

 Ступенька: Сегодня на уроке…

 вспомнил

 я узнал

 научился

 7. Выполнение заданий в тетради.

 8. Рекомендации: читать книги сказки С. Маршака; изготовить книжку самоделку к произведению С. Маршака «Тихая сказка».

1. Слайд 1

2. Слайд 2 **Указатель**

3. Какой урок? Чему учимся? Какими мы...?

4. Слайд 3 **Д.М.**

5. Слайд 4 **Ящики**  Сравнение ящиков Достаточно знаем?

6. Работа в группах  **Сортировка Проверка Самооценка**

7. Ещё книга Слайд **Изучайка**

**8. Слушание сказки**

9. Почему сказка? Почему тихая? Что вымысел, что правда? Как ежи себя защитили?

10. Лексическая работа **двустволка**

**11. Физминутка**

12. Слайд **Закрепляйка** Что я вам читала? Жанр? Какие сказки знаете? А эта какая? докажи.

О чём читала? Назови тему

13. Какие еще сказки о животных мы читали?

14. Какие произведения Маршака читали?

 В этой сказке какие герои понравились? Почему?

15. Какими словами начинается и заканчивается сказка?

16. Модель . Проверка Как бы по другому назвал сказку?

 17. Дифференцированная работа Проверка Самооценка

18. Слайд Итог + творческая работа