

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонёк»

# Конспект подгруппового занятия

на тему:

## «В гостях у леса»

(для детей подготовительной логопедической группы)



Подготовила:

Кубышкина Екатерина Андреевна  
учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 3 «Огонёк»  
пгт Камские Поляны

2015 год

**Цель:** Учить детей определять пространственное расположение предметов, выраженное предлогами **в, на, под**, составление с ними предложения по сюжетной картине.

**Тема:** «В гостях у леса».

**Вид:** лексико-грамматическое занятие.

**Тип:** подгрупповое.

**Программное содержание:**

Коррекционные задачи:

- закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными;
- обогащать словарный запас по теме «Дикие животные» (закрепить основные названия животных и их детёнышей).

Развивающие задачи:

- развивать память, зрительное и слуховое внимание, мелкую и общую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в подгруппе.
- воспитывать интерес к знаниям, к правильному выполнению заданий.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: картинки с изображением диких животных (на магните), магнитная доска, кубик с предлогами, стол, стулья, мольберт.

**Словарная работа:**

Активный словарь: «маленькое слово в, на, под»; слова по теме «Дикие животные и их детёныши»; кубик; слова по теме «Кто, где живёт?».

Пассивный словарь: предлог, схема, общая гимнастика, магнитная доска, предложение.

**Индивидуальная работа:** закрепить правильное произношение звуков.

**Предварительная работа:** пополнить, уточнить и активизировать словарь детей по лексической теме «Дикие животные и их детёныши»; познакомить детей с предлогами в, на, под, с их графическим изображением.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 1 мин.

Организационный момент – общая гимнастика.

2. Основная часть – 12 мин.

Игры-упражнения:

- «Угадай и повтори»;
- «Кто кем был?»;
- «Кто где живёт?»;
- Общая гимнастика «Дикие животные»;
- «Кто где сидит?» (с кубиком).

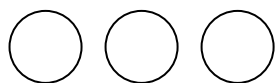
3. Заключительная часть – 2 мин.

Итог занятия.

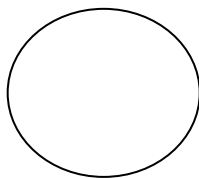
**Организация детей:**



мольберт с магнитной доской



дети



логопед

**Используемая литература:**

1. Смирнова Л.Н.

Логопедия в детском саду. – М.: «Мозаика – Синтез», 2004. – 80 с.

2. Новиковская О.А.

Ум на кончиках пальцев. – М.: Сова, 2007. – 158 с.

## Ход занятия:

Логопед: 1, 2 – выше голова,  
3, 4 – руки шире,  
5, 6 – тихо сесть.

(Дети садятся на стульчики.)

### 1 задание: «Угадай и повтори».

Логопед: - Ребята, отгадайте загадки.

- Злой, голодный, серый ...

1 ребёнок: - Волк.

Логопед: - Трусливый, длинноухий, серый ...

2 ребёнок: - Заяц.

Логопед: - Хитрая, рыжая, хищная ...

3 ребёнок: - Лиса.

Логопед: - Рыжая, маленькая, быстрая ...

1 ребёнок: - Белка.

Логопед: - Большой, бурый, неуклюжий ...

2 ребёнок: - Медведь.

Логопед: - Маленький, серый, колючий ...

3 ребёнок: - Ёж.

(После каждого ответа, животные крепятся логопедом к магнитной доске.)

Логопед: - Ребята, а как мы назовём все эти картинки одним словом? Кто это?

Дети: - Дикие животные.

Логопед: - Повторите, волк – какой? И т.д.

### 2 задание: «Кто кем был?».

Логопед: - Ребята, давайте назовём детёнышей диких животных и скажем, кто кем был.

- Кем был ёж?

1 ребёнок: - Ежонком.

Логопед: - Кем была лиса?

2 ребёнок: - Лисёнком.

Логопед: - Кем был волк?

3 ребёнка: - Волчонком.

Логопед: - Кем был медведь?

1 ребёнок: - Медвежонком.

Логопед: - Кем был заяц?

2 ребёнка: - Зайчонком.

Логопед: - Кем была белка?

3 ребёнка: - Бельчонком.

Логопед: - Молодцы! А сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Дикие животные».

У нас славная осанка  
Мы свели лопатки.  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдём мягко, как лисята.  
И как мишка косолапый,  
И как серый волк-волчишка,  
И как зайнька-трусишка.  
Вот свернулся ёж в клубок,  
Потому что он продрог.  
Лучик ёжика коснулся,  
Ёжик сладко потянулся.

3 задание: «Кто где живёт?».

Логопед: - Ребята, а где живут дикие животные, как называются их домики?

Ответы детей: - Белка живёт в дупле.

Медведь живёт в берлоге.

Волк живёт в логове.

Лиса живёт в норе.

Ёж живёт в норке.

Заяц живёт под кустом.

4 задание: «Кто где сидит?» (с кубиком).

Логопед: - Дети, давайте поиграем с кубиком. Нужно составить предложение с «маленьким словом», которое выпадет на кубике.

(Дети бросают кубик по одному и составляют предложения.)

Ответы детей: - Белка сидит на ветке. Или. Белка сидит в дупле.

Заяц сидит под кустом. Или. Заяц сидит на пенке.

Лиса сидит под деревом. Или. Лиса сидит в норе.

Медведь сидит в берлоге.

Ёж сидит под кустом.

Волк сидит под деревом.

Логопед: - Молодцы! Ребята, вы очень хорошо занимались и отвечали на вопросы. Давайте вспомним, какие задания мы выполняли.

Ответы детей: - Отгадывали загадки; говорили какой волк, лиса, белка, заяц, ёж, медведь; называли детёнышей, говорили кто кем был; делали гимнастику; говорили кто где живёт; играли с кубиком и составляли предложение с «маленькими словами».