**Родительское собрание в подготовительной группе.**

 **Тема:** ***Воспитание любви к родному городу и***

 ***краю в детском саду и семье.***

 **Добрый вечер уважаемые родители!**

 Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному городу и природе в детском саду. Мы рады, что вы откликнулись и пришли на встречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов.

 Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Семья создает «образ мира», в котором предстоит жить ребенку. Из семьи он выходит с уже сформировавшимся самосознанием. Семья – источник человеческой духовности, а поэтому и всей духовной и социальной культуры, и, прежде всего – родины и государства. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребенку именно в семье через ощущение матери и отца.

 Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свои народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Дети старшего дошкольного возраста проявляют живой интерес к окружающему миру, что находит отражение в вопросах в их желании слушать рассказы о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Показательны в этом отношении игры детей. Они с удовольствием играют в космонавтов, любят изображать себя летчиками и строителями. Крылатая фраза « все начинается с детства» как нельзя больше подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может и не увидеть и не заметить главное. Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим миром. Наша с вами задача помогать ребенку входить в этот мир.

 ***Родина***– это не только огромные территории и богатства нашей страны, это и родной город и улица на которой живет ребенок, и детский сад, который он посещает.

 Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольные березы и понимают, что это наше, родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека – в их числе любовь к Родине. Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: научить детей с раннего детства любить природу, Родину. Дети – будущее нашей страны, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.

**Что значит « любить Родину»?** (высказывания родителей).

***Любовь*** – это сфера чувств, мы должны направлять все усилия на развитие чувств ребенка. Только искренне любящий природу человек и бережно к ней относящийся способен передать эти чувства малышу. Помните, что дети очень наблюдательны и чутки к словам и поступкам взрослых, они все замечают и во всем подражают нам.

 Так давайте же вместе любоваться красотами нашего города, его парков и скверов, рассказывать детям обо всем, что нас окружает: будь то строение или улица, на которой мы живем, о памятниках и людях, в честь которых они установлены, о музеях и театрах.

 Мы с вами живем в удивительном средневековом городе Выборге. А знаете ли вы об исторической и культурной жизни города в разные времена?

**Предлагаем вам небольшую викторину:**

1. Сколько лет нашему городу?(714)

2. В каком году основан Выборгский замок? Кем?(1293, шведы, Торгильс Кнутсон).

3. Что означает слово Выборг? (Святая крепость)

4. Когда и благодаря кому Выборг стал русским?(1710-11, Северная война, Петр 1).

5. Каким странам в разное время принадлежал город? (Швеция, Финляндия, Россия)

6. Кто из наших знаменитых соотечественников в свое время бывал в Выборге? ( Екатерина 2, Суворов, Дельвиг, Глинка, Керн, Ахматова)

7. На какой водной системе находится наш город? ( Финский залив- Балтийское море).

8. Как называется центральная площадь нашего города? Почему?

( Красная, по названию находившегося там ранее колодца)

9. Когда отмечается день города? Почему? (19 августа, именно в этот день в 1403 году шведскому военному поселению Выборг дарован статус города со всеми привилегиями шведским королем Эриком).

 А сейчас я предлагаю подумать вместе, как же нам лучше организовать совместную работу по патриотическому воспитанию наших детей (предложения родителей).

 Прежде всего, стоит начать с самого близкого и дорогого, с воспитания любви к близким людям, семье.

**Как вы думаете, что это значит?** (высказывания родителей).

 Любовь к Родине воспитывается через любовь к родителям, друзьям, своему дому. А ведь именно с зарождения любви к матери и начинается личность. Знает ли ваш ребенок своих бабушек, дедушек и других родственников? Чем они занимаются? Где живут? (высказывания родителей).

**Рассматриваете ли вы вместе с детьми фотографии семейного альбома?**

Воспоминания есть у каждого человека, и копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Он есть в каждой семье. В нем собирают фотографии родных и близких людей, радостные и торжественные семейные события. Поэтому, листая семейный альбом вместе с ребенком, можно показать ему даже тот отрезок времени, когда вы сами были маленькими. Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребенком.

**Какие праздники и как вы отмечаете дома? Какое место в них отводится** **ребенку?** (высказывания родителей).

**Есть ли у вашей семьи традиции, какие?** (высказывания родителей).

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи житейского опыта детям, способствуют созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребенка.

**Как вы считаете, нужно ли ребенку знать свой домашний адрес, телефон?** Знает ли ваш ребенок свой двор, дорогу к дому? нужно ли объяснять что дом и подъезд общие, и мы должны их беречь и охранять.

 **Мы с вами живем в одном из самых красивых городов нашей страны.** **А знает ли ребенок, в каком городе он живет?**

**Где вы бываете с ребенком в свободное время? Посещаете ли вы театры, музеи?** **Как вы считаете, что дает ребенку посещение музея?** (высказывания родителей).

Главная ценность музеев состоит в том, что они способствуют расширению представлений детей о реальном мире, обогащают возможности общения с ним, формируют способность к самостоятельному мышлению, развивают воображение, фантазию, умение ориентироваться в окружающем мире. Поэтому о музеях можно сказать, что они являются центрами общения и семейного досуга.

 Гуляя по улицам родного города, обращайте внимание на красивые парки и скверы, архитектурные сооружения, памятники, фонтаны. Рассматривайте книги о родном городе, стране, других государствах, развивайте у детей познавательный интерес. Очень хорошо, если у ребенка будет глобус, карта мира, интересные книги о животных и растениях и т.п.

В нашей группе есть уголок родного города и страны. Можете ли вы создать такой уголок у себя дома? Считаете ли вы эту работу важной в детском саду? (высказывания родителей)

 Собрание заканчивается чайпитием и общением родителей из личного опыта.

В конце собрания обязательно поблагодарить родителей за активное участие. Предложить совместно оформить фотовыставку « Мое любимое место в городе»