**Конспект занятия «Зима в лесу» (вторая младшая группа)**

Программное содержание:

-дать детям представление о жизни животных в лесу, их повадках (медведь, заяц, белка);

-закрепить знания детей о внешнем виде животных;

-развивать у детей интерес к животному миру, наблюдательность;

-провести работу над произношением звука [ш], темпа речи.

Материал: игрушки, картины «Зима в лесу», «Зайцы».

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов «Что за зверь» Е.Чарушина, «Заячий след» В.Берестова, «Первый снег» Я.Акима; изображение зимней поляны на экране, спящего медведя.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, уже идет второй месяц зимы – январь. А мы еще не знаем как интересно в зимнем лесу. Вот сегодня мы с вами и отправимся в лес. Но ведь там холодно? Что же нам делать?

Дети. Тепло одеться.

Воспитатель. Одеваем шапочки, шубки, рукавички и отправляемся в путешествие.

Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображена зимняя поляна.

Воспитатель. Зима. Лесная полянка покрыта снегом. Теперь на ней тихо и пусто, не то, что летом. Кажется, что зимой на полянке никто не живет. Только изредка пролетит по ней стайка щеглов или синичек, или дятел, усевшись на дерево, начнет выколачивать клювом из шишки вкусные семена.

Посмотрите, ребята. (Обращают внимание на картину «Зима в лесу»).

Кто с высоких, толстых сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек?

Дети. Белка.

Воспитатель. Какого цвета у белки шубка? Какой хвост? Обратите внимание на ушки.

Дети. У белки теплая шубка. Пушистый хвост. На ушах кисточки.

Воспитатель. Белка тоже живет в нашем лесу. У нее пушистая, мягкая шубка. Особенно красивый хвост. Летом белочка рыжая, а зимой становится серенькой. Белка трудолюбивая. Она делает на зиму запасы: сушит грибы, собирает орехи, а зимой достает из кладовки и питается. Она ловко прыгает по деревьям. Давайте не будет ей мешать. Идем дальше.

Угадайте, что за шапка меха целая охапка?

Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору?

(Обращают внимание на картину «Зайцы»).

Дети. Зайчик.

Воспитатель. Да, ребята, мы встретили зайчиков. А давайте с ними немного поиграем.

Проводится подвижная игра «Зайка серенький»

Воспитатель. Что делают зайчики на картине? Какая у них шубка? Какие ушки?

Ответы детей.

Воспитатель. Зайчик пушистый. У него длинные ушки и он далеко слышит, все ли спокойно кругом, нет ли поблизости волка или лисы. Послушает, посмотрит и дальше побежит. Заяц бегает по ночам и кормится корой деревьев. А снег ему не помеха. Они по рыхлому снегу ходят, как в валенках, и почти не проваливаются. Далеко мы с вами в лес зашли. А что это за храп слышен вдали? Летом гуляет, а зимой отдыхает?

Дети. Медведь.

Воспитатель обращает внимание на экран с изображением медведя.

Воспитатель. У медведя теплая темно-коричневая шуба. Перед тем как залечь в берлогу медведь усиленно питается. Объедается ягодами, обсасывает метелки овса и при этом жиреет. А зимой спит и видит сны про лето, когда летают бабочки и поют птицы. Давайте с вами познакомимся с потешкой про мишку.

Уронила белка шишку

И попала прямо в мишку.

Дети проговаривают медленно, затем наращивают темп. Заучивают потешку.

Воспитатель. Пора нам, ребята, возвращаться в детский сад. А зверям мы оставим подарки: кусочек хлеба, морковку и семечек. Как вы думаете, кому из зверей, какой подарок достанется? А теперь давайте вспомним, где мы были? С кем встречались? Понравилось ли вам наше путешествие. Очень жали оставлять зверей в холодном лесу, они ведь наши друзья и любят нас. Когда идете в лес никогда не забывайте о подарках для зверей.