**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего вида «Елочка»**

**Конспект открытого педагогического мероприятия образовательной деятельности для детей старше-подготовительной группы.**

**На тему: «Путешествие по материкам»**

**Ведущая область – познание.**

**Подготовил воспитатель**

**Мышова А.А. 2-я кв. кат.**

**2014г.**

**Цель:** закрепление знаний у детей о материках

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о планете Земля;
* Закрепит знания о материках и океанах их расположении на карте, об особенностях растительного и животного мира
* Развивать познавательный интерес у дошкольников к окружающему миру;
* закре­пить знания о разнообразие животных живущих на разных контенентах.
* Формировать у дошкольников стремление познавать мир.
* Воспитывать любовь к своей Родине
* Стимулировать активность и любознательность ребенка.
* развивать навыки коммуникативно-речевых способностей у детей

**Предварительная работа:** интегрированные занятия : «Наш дом – планета Земля», «Вокруг света по океанам», «Глобус и карта», «Путешествие по Австралии», просмотр презентации «природа Африки»,

Изготовление макетов «материки»

Чтение стихов из книги Андрея Усачева «Занимательная география».

Игры с говорящим плокатом «Природа»

Иры с пазлами «Континенты» , «Карта мира»

Д.И «Кто где живет»

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

- Хотите узнать что я там спрятала? Тогда угадайте загадку.

На столе передо мной  
Закрутился: шар земной:  
Арктика, Экватор, Полюс, —  
Уместил всю землю ... .

(глобус)

-Правильно это глобус!

- Ребята, а что же такое глобус? *(*Глобус – это модель нашей земли)

- А что такое карта? (Это тот же глобус, только в развернутом виде)

-Для чего нужны карта и глобус?

- Что изображено на глобусе и карте?

-Что такое материк?

- Сколько материков на планете земля?

Назовите и покажите их.

А сколько океанов?

- Какие океаны вы знаете?

- Посмотрите на наш маленький глобус и подумайте, почему Землю называют «голубой планетой»?

Совместно с детьми делаем вывод: «Большая часть планеты занята океанами и морями.

- Ребята, а хотите отправиться в кругосветное путешествие?

-А какими должны быть путешественники чтобы плыть по морям , океанам и не сбиться с курса? (смелыми, отважными, умными, дружными.)

И чтобы еще веселее было в пути мы начнем наше путешествие с хорошей песни.

-И так в путь отдать концы! (звучит куплет песни из «Бременских музыкантов» «Ничего на свете лучше нету».

(Воспитатель смотрит в бинокль.)

- Свистать всех на верх. Вижу в море неопознанный предмет.

-Что это? Смотрите это бутылка, а в ней бумажка на ней что то написано давайте прочитаем.

( Воспитатель читает) Всем судам находящимся в районе карибского моря!

Это место очень опасно для мореплавателей.

Чтобы не стать добычей пиратов, прежде чем сойти на берег, ответьте на вопросы.

-Перед вами неизвестная земля по форме напоминает два треугольника. Что это за материки?

А как вы думаете, почему Северную Америку назвали так? *Ответы детей.* Правильно потому что она расположена на севере. А Южная – на юге.

-А кто открыл Америку? (Христофор Колумб).

( Колумб хотел найти новый морской путь в Индию. Сбился с курса и вместо этого открыл Америку.)

- Какие животные обитают в северной Америке? (такие же как и в России) олени, зайцы, бурые медведи, рыси.

-Какие необычные животные живут в южной Америке?

-Ну что ж, вы правильно ответили на вопросы. Вы смелые отважные мореплаватели, пиратам вас не достать.

Но прежде чем мы продолжим наше путешествие давайте споем настоящюю американскую песню. (Вудели ача).

-нам пора продолжать наше путешествие. А чтобы узнать куда держит путь наш корабль, отгадайте загадку.

Дуют ветры ледяные,

Горы снежные, крутые,

Там о лете не слыхали,

Там согреешься едва ли.

Он не мал и не велик.

Этот снежный материк.

-правильно это Антарктида! И скоро мы увидим ее.

-Но что это ? (воспитатель смотрит в бинокль) Наш корабль опять в опасности! Нет , на этот раз это не пираты. Огромные ледяные глыбы. Откуда они?

- Ребята как называются эти огромные куски льда? (айсберги)

-Откуда появляются айсберги? (от берегов Антарктиды отламываются от ледника огромные, тяжелые, ледяные глыбы и отправляются путешествовать по океану.)

-Чем опасны айсберги для кораблей? (подводная часть айсберга очень велика, поэтому айсберги очень опасны для кораблей)

-Стоп машина, бросить якорь! Всем на берег.

-Ой ребята, что-то никого не видно. А где же люди вы не знаете?

(дети объясняют, что в Антарктиде люди не живут, та есть только исследовательские станции, и ученые исследуют изменения в погоде наблюдают за животными)

-А какие животные живут в Антарктиде? (дети перечисляют и рассказывают об особенностях животных проживающих в антарктиде)

-Ой как же холодно здесь. Давайте погреемся.

**ФИЗМИНУТКА**

Дело было в феврале, плыли мы на корабле,

В океане долго плыли, много нового открыли,

Если– ветер, не боялись, за мизинчики держались!

Если– буря, не боялись, мы за спинки все держались!

Шторма тоже , не боялись, за коленочки держались!

Мы за плечи все держались, никогда не расставались!

-Ну что согрелись немножечко?

-А давайте-ка направим наш корабль туда, где всегда жарко. Вот погреемся!

-Кто мне покажет на карте где эта чудная земля?

-Как называется этот материк? (Африка).

Ребята какого цвета Африка на карте? (желтого)

Почему она изображена желтым цветом?

Как называется самая большая пустыня ? (Сахара)

Ребята а какое чудо света есть в Африке? (пирамиды)

В какой стране они находятся? (в Египте)

Молодцы.

-Вот мы и в Африке здесь какое-то письмо. (читает)

Я разбойник Бармалей,

Я не звал сюда гостей

Ну отважные матросы,

Отвечайте на вопросы.

Если что – конец пути!

Вам отсюда не уйти!

Должен быть один ответ.

Отвечайте «ДА» и «НЕТ».

-Ребята будьте внимательны, отвечая на вопросы Бармалея.

Здесь ужасная жара (да)

Нынче снег пошел с утра (нет)

Ран - рано поутру

С сумкой скачет кенгуру(нет)

Здесь плывут еще в дали

Ледяные корабли(нет)

Здесь везде течет вода (нет)

Зебра бегает всегда (да)

Есть здесь слон ибегемот(да)

Чудо ель в лесу растет(нет)

И верблюды здесь живут(да)

Белки песенки поют(нет)

- молодцы ребята справились с заданием Бармалея.

-А нам пришло приглашение (на приглашении изображен герб Австралии) как вы думаете откуда?

-А почему вы решили, что оно из Австралии? (потому, что кенгуру живет только в Австралии)

- хорошо, значит мы отправляемся в Австралию!

- Ребята а сколько стран в Австралии? (1)

-Как называется эта страна (Австралия)

-Да ребята это единственная страна которая занимает целый материк!

- Назовите животных которые живут только в Австралии? (кенгуру,птица эму , утконос)

-Ребята где мы только не побывали сегодня! Так много интересного увидели!

-Но как говорят в гостях хорошо, а дома лучше.

-И сейчас мы с вами возвращаемся на континент который

Больше всех материков

И, конечно, краше.

Тот, где мы с тобой живем.

Где Россия наша.

(звучит куплет песни «по дороге с облаками»

-Как называется материк где находиться наша страна? (Евразия)

-Какой по размерам этот материк? (самый большой)

-Что разделяет Европу и Азию? (Уральские горы)

-Ребята а какая самая большая страна на материке Евразия? (Россия наша Родина)

-Ребята а что у нас в России есть самое - самое (самое красивое озеро Байкал, самая красивая природа, добрые гостеприимные люди)

-А вы любите свою родину?

**4.**Игра «ХОРОШО – ПЛОХО»

В Африке жить хорошо, потому что…..

В Африке жить плохо, потому что…

В России  жить хорошо, потому что….

В Антарктиде жить плохо, потому что

-Вот и закончилось наше путешествие! Вам понравилось? На каком материке вам понравилось больше всего?