**МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»**

**Познавательная беседа с элементами экспериментирования**

**для детей старшей подготовительной группы**

**«Чтобы почва не болела»**

**Подготовила воспитатель**

**Захаревич А. О.**

**2014г.**

**Цель:** Познакомить детей с профессией агронома; воспитывать бережное и экологически правильное отношение к природным ресурсам.

- Может ли почва заболеть? *(Ответы детей)*

- Да, конечно может! И не только заболеть, но и разрушиться, и даже погибнуть! Там, где есть почва, могут расти деревья, кустарники, травы. Они получают питание из почвы: воду, в которой растворены необходимые им вещества. На плодородной почве вырастают здоровые растения, на скудной – чахлые. Растения бывают разные. Одни растут сами по себе, без помощи человека. Их называют дикорастущими. А другие растения люди сажают, за ними ухаживают. Те же, в свою очередь, дают человеку пищу, одежду, корм для животных. Это культурные растения. Почву для них удобряют: вносят в нее особые вещества – удобрения. Прислушайтесь к этому слову: удобрение. Какое слово оно напоминает? *(Ответы детей)*

- Правильно, оно напоминает слово «добрый». В удобренной почве растения лучше развиваются, дают более высокий урожай. Ребята, как выдумаете, есть ли у почвы врачи, которые бы смотрели за состоянием почвы? *(Ответы детей)*

- За здоровьем почвы, на которой произрастают культурные растения, следят агрономы. Слово **агроном** происходит от греческого слова «агрос», что в переводе означает «поле». Значит, главная обязанность агронома – заботиться о почве, земле - кормилице. Послушайте пожалуйста как описывает агронома Е.Мар из рассказа «Пять букв»….

- Какими словами описывает автор агронома? *(Ответы детей)*

- У почвы много друзей и помощников. Это солнышко, которое согревает ее своими лучами. Дождь, который поит ее своей живительной влагой. Но самые надежные друзья – разумные люди. Они бережно обрабатывают поля, удобряют почву, следят, чтобы сорняки зря ее не истощали, не мешали росту культурных растений. Чтобы защитить поля от ветра, оставляют нетронутыми леса и лесополосы. Деревья, как стражи, стерегут поле от беды.

Земля нас кормит, одевает, греет, дает нам все необходимое для жизни. Ребята, запомните, что Земля без нас будет жить, а вот мы без Земли жить не сможем. Это было, это есть и это будет всегда.

**Опыт. Разноцветные растения.**

**Цель:** Показать, что растения получают питание из почвы.

**Материал:** баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, нарцисс, веточки сельдерея, петрушки).

**Ход:** Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден.

**Вывод:** Окрашенная вода поднимается по стеблю, поэтому растения окрасились в синий цвет. Растения впитывают в себя все вещества, содержащиеся в почве: и удобрения, и загрязнения.