**МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»**

**Экспериментальная деятельность**

**для детей старшей подготовительной группе**

**«Влияние состава почвы на жизнь растений»**

**Подготовила воспитатель**

**Захаревич А.О.**

**2014г.**

**Цель:** выяснить скорость прорастания семян и процент их всхожести в разных средах обитания, влияние света и влаги на прорастание семян и развитие проростков.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, труд, безопасность.

- Есть на Земле огромное огромные пространства, где нет почвы, один песок. Там почти нет и растений: могут расти только те, у которых очень длинные корни, и питание себе они достают глубоко под землей. Называют такие места *пустынями.* Это название очень похоже на слово «пусто». Описание пустыни можно найти в книге Н.Сладкова «Земля солнечного огня» (*чтение рассказа).*

**Опыт.** Ребята, что у меня в стаканчике? (Песок). Я возьму белый лист бумаги и насыплю на него немного песчинок. Посмотрите, какие они мелкие. Каждую из них хорошо видно на листе бумаги. Чтобы получилась большая горка песка нужно очень много песчинок. Воспитатель насыпает несколько горок песка разной величины. В какой из них больше (меньше ) песчинок? А в песочнице много песчинок? А в пустыне?

**Вывод:**  Чем больше песка, тем больше там песчинок.

- Почему в пустыне очень мало растений? *(Ответы детей.)*

- Только ли в воде дело? Давайте проверим! *(Ответы детей.)*

*Для этого опыта приготовим 6 одинаковых емкостей, семена овса, а еще много терпения.*

**Опыт.** Наполним одну емкость песком, вторую – глиной, третью – мелкими камешками, а три оставшихся почвой. В каждую посадим равное количество семян. Емкость с песком, глиной, камешками и одну емкость с почвой поставим в теплое место на свет и будем поливать. Вторую емкость с почвой тоже поставим на свет, но поливать не будем, а третью емкость поставим в тень, но будем поливать. Теперь остается наблюдать и ждать. Свои наблюдения будем заносить в специальную табличку.

*Дети самостоятельно выполняют опыт под руководством воспитателя. От посева до появления различий в росте растений проходит 15-20 дней.*