**Конспект итогового занятия по развитию речи во1 младшей группе**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы».

**Программное содержание:**

• Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му.

• Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

• Закрепить классификацию овощей и фруктов.

• Развивать связную речь детей.

**Методы и приемы:**

- создание проблемной ситуации;

- физкультминутка;

- дыхательная гимнастика;

- дидактическая игра «Четвертый лишний»;

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка»

**Материалы**: волшебный мешочек, письмо в конверте, цветы, ворона, воробей, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, изображение огорода, сада, символы, музыкальное сопровождение.

**ХОД НОД:**

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это? (*достает волшебный мешочек*)

Дети: Чудесный мешочек.

Воспитатель: давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо.

Воспитатель: Ребята, что у нас тут в конверте?

Дети: Письмо!

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки репка, и что же она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

Дети: ответы детей (*на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле) .*

Воспитатель: Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками.

(*дети по очереди становятся в паровозик*)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали. Звучит музыка про паровоз.

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** (*через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах! ).*

Воспитатель: ребята кто это у нас тут?

- Посмотрите, кто это сидит? (*Воробей)*

- Как чирикает воробей (*Чик-чирик)*

- А это кто? (*Ворона)*

- А как кричит ворона? (*Кар-кар)*

Воспитатель: посмотрите воробей и ворона волнуются, крыльями машут. (*Дети показывают движения птиц*).

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель: Интересно ребята а какие животные заблудились?

Давайте попробуем отгадать.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (*кошка*)

-Давайте ласково назовем кошку (*Кошечка, кисонька*)

- А что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)*

- А какая кошка? (*Мягкая, пушистая)*

- А как она кричит? (*мяу-мяу)*

2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (*Корова)*

- Давайте ласково назовем корову (*Коровка, коровушка)*

- А что она делает? (*Пасется на лугу*)

- А что дает корова? (*Молоко*)

- Как мычит корова (*Му - му)*

3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (*Собака*)

- Назовем собаку ласково (*Собачка*)

- Что собака делает? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*

- Как она гавкает? (*Гав-гав*) .

- Ребята, все загадки отгадали, а животных мы так и не нашли. Может они нас испугались? Давайте закроим глазки, может они появятся. Только честно закрывайте глазки.

- Ой, появились!

Воспитатель: Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? (*Домашние*)

- А почему? (*Потому что они живут дома*)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. (*Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).*

- Дети посмотрите у нас ещё одно животное осталось. Кто это?*(Заяц*). А где же он живет? (*в лесу*).

- Давайте мы его вернём домой (в лес) на обратном пути, его наверно мама ищет.

Бабка: Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку из земли. (*дети садятся на стулья*) рассказывают сказку 2-3 детей.

Бабка: спасибо ребятки за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдёмте на огород я вас угощу овощами и фруктами. Но их надо разложить по корзинам, в одну овощи, в другую фрукты.

- Ребята поможем разложить овощи и фрукты?. (*Раскладывают при помощи символов) .*

- Где растут овощи? (*на огороде*)

- А где растут фрукты? (*на дереве*) .

(*Дети раскладывают овощи и фрукты*).

Бабка:- Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение. (*Бабушка передает корзину с угощениями) .*

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (*Едут на поезде*)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (*У дедушки и бабушки*)

- А что мы у них делали? (*Помогали домашним животным найти дорогу домой)*

- А чем вас бабушка угостила? (*Яблоками)*

- Замечательно дети! Вы молодцы. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы молодцы”. Сначала шепотом, обычным голосом и крикнем громко.