**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**комбинированного вида № 45 г. Ставрополь.**

**КОНСПЕКТ**

**Итогового интегрированного занятия на тему:**

**«Путешествие по волнам знаний»**

***В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.***

 **учителя–дефектолога Алексеевой Н.Е.**

**г. Ставрополь 2015 г**.

**Итоговое интегрированное занятие на тему:**

**«Путешествие по волнам знаний»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить счёт прямой (обратный) и цифры от одного до пяти.
2. Упражнять детей в умении считать предметы и соотносить с заданным числом в пределах пяти.
3. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, выкладывать ритмическую последовательность.
4. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве карточки (стола), правильно располагая предметы по словесному указанию педагога.
5. Способствовать развитию зрительного, слухового восприятия через использование сохранных анализаторов в дидактических играх.
6. Закреплять умение классифицировать и обобщать определённые понятия (насекомые, птицы, животные).
7. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** карточки с предметами, карточки голубого цвета для ориентировки, наклейки, геометрические фигуры, цифры 1-5, карта – схема, картинки для игры «Четвёртый лишний»

**Ход занятия:**

 - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, поумнели. Скоро наступит лето, мы перейдем с вами в старшую группу.

 Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

1. Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

2. Хочу вас предупредить, что на этой дороге нам встретится много интересного.

Вот и первое задание: - Посчитайте до 5 и обратно (на фланелеграфе вставлены цифры)

- Ребята, присаживайтесь за свой стол и разложите цифры от 1-5 в ряд; (педагог раздаёт детям картинки с разным количеством предметов)

- Вам следует выбрать, ту цифру, которая соответствует количеству предметов нарисованных у вас на картинке и положить рядом.

3. Следующее задание - Д\и «Угадай на слух?» Дети считают сколько раз педагог прохлопает, прозвонит в колокольчик, т.д. и показывают соответствующую цифру.

4.Следующее задание. Какие геометрические фигуры, вы знаете?

Дети называют: круг, треугольник, овал, квадрат, прямоугольник. Сейчас будем выкладывать на карточках геометрические фигуры в определённой последовательности, педагог диктует – кружок, рядом выложили квадрат, снова кружок, дальше… (ритмическая последовательность - 2р).

5. **Физкультминутка**

 ***« В луговой траве стрекочет,***

 ***В руки к нам идти не хочет?» (Кузнечик)***

- Верно (педагог показывает картинку).

 Прыгаем как кузнечики. А каких ещё насекомых вы знаете?

(Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки и т.д.)

***« Песни звонко распевают и Весну - красну встречают?» (Птицы)***

- Верно (педагог показывает картинку).

 Помашем руками, как птица крылышками. А каких ещё птиц вы знаете?

(Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, голубь и т.д.)

***« В лесу ходит косолапый, а зимой сосёт он лапу?» (Медведь)***

- Верно (педагог показывает картинку).

 Походим, как мишка. А каких ещё животных вы знаете? (Дети перечисляют: заяц, лиса, тигр, ёж, волк и т.д.)

6. Новое задание.

Д\и «Четвёртый лишний» проводится ещё 2-3 раза.

На фланелеграфе выложены 4 предмета (морковь, груша, *бабочка*, помидор)

Подумайте и скажите: какой предмет лишний?

Зайка, лисичка, уточка, волк; рыбка, цыплёнок, утёнок, индюшонок.

7. Ребята, присаживайтесь на свои места, сейчас вам предстоит выполнить очень интересное задание. На столах лежат карточки голубого цвета с тортиком по середине и наклейки животных-гостей, которых следует разместить вокруг тортика, чтобы они смогли угоститься.

Вначале вспомните и покажите, где находится правая сторона карточки, левая, вверх, низ карточки? (Задание выполняется по словесному указанию педагога)

- наклейте зайку с правой стороны от торта;

- наклейте белочку с левой стороны от торта;

- наклейте мишку вверху над тортом;

- наклейте ёжика внизу под тортиком;

8. Итог: Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы в этом убедились сегодня. Все препятствия вы преодолели, со всеми заданиями справились и можете смело шагать по дороге в старшую группу!