**Экологическое путешествие для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»**

**Цель:** [формирование познавательного](http://50ds.ru/psiholog/7012-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-formirovanie-poznavatelnogo-interesa-u-detey-67-let-razvivayushchimi-igrami.html) интереса к миру природы.

**Задачи**:

* [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром;

- классификация предметов необходимых в походе;

- классификация растений (деревья, кустарники, цветы), животных (дикие, домашние), овощи, фрукты, ягоды, насекомые.

* [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) логическое мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи; развивать зрительное восприятие;
* воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам;
* воспитывать бережное отношение к природе.

Ход мероприятия:

Звучит фонограмма «Звуки природы».

**Педагог**: Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались с вами в экологическое путешествие «Знатоки природы».

**Педагог:** Природа - наше богатство. Сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и наш долг. Вспомним слова писателя Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

**Педагог**: Сегодня мы с вами отправимся в поход. Но, для того чтобы нам отправится в поход, необходимо собрать рюкзак, со всеми необходимыми вещами. Вам необходимо, подумать, выбрать и объяснить для чего необходима та или иная вещь вам в походе. Только после этого положить ее в рюкзак.

(на столе разложены картинки различных предметов: полотенце, кружка, чашка, телефон, ложка, будильник, спальник, мыло, книга, компас, зубная щетка, коньки, хлеб, утюг, ролики, конфеты, консервы, зонтик, телевизор, теннисные ракетки, спички, котелок.)

**Педагог**: Ну, вот, какие вы молодцы, теперь я уверена, что вы точно знаете, что необходимо брать с собой в поход. Посмотрите, я тут что-то нашла. Что же это может быть? Об этом мы узнаем в конце нашего похода. (часть пазла)

**Педагог:** Ну, что отправляемся дальше! Для этого нам всем надо встать в круг и произнести дружно слова:

Мы в поход сейчас пойдем,

Всех друзей с собой возьмем.

Рюкзаки и фляжки взяли,

По тропинке побежали.

Мы ногой два раза топнем,

Громко все в ладоши хлопнем.

Как листочки, покружились,

Чтоб в лесу мы очутились.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

**Привал 1 «Четвертый лишний»**

**Ведущий**. Ребята, вот у нас с вами первый привал под названием «Четвертый лишний», давайте, посмотрим, какое задание приготовили для нас жители этой поляны. На экране будет четыре картинки с растениями, животными, насекомыми. Вам надо будет выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

Последовательность размещения слайдов:

Слайд 1  Клен, рябина, ель, тюльпан

Слайд 2  Береза, дуб, шиповник, тополь

Слайд 3 Заяц, кот, корова, собака

Слайд 4  Бельчонок, зайчонок, медведица, лисенок

Слайд 5  Яблоко, груша, смородина, апельсин

Слайд 6  Малина, брусника, смородина, лимон

Слайд 7  Таракан, муха, пчела, майский жук

Слайд 8  Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка

**Педагог:** Молодцы ребята! С заданием справились. Ой, посмотрите, и здесь что-то лежит! (часть пазла)

**Привал 2 «Собери картинку»**

**Педагог:** Ребята, жители этой поляны, приготовили для вас, вот такие конверты, в них вы найдете части картинок, которые необходимо собрать и назвать время года, которое там изображено. Но, для начала, вам необходимо поделиться на небольшие подгруппы. Для того, чтобы все было честно, я приготовила волшебный мешочек, в нем 4 фишки разного цвета, вы по очереди достанете, каждый по одной фишке, и сразу станет понятно, кто с кем будет в подгруппе.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Ребята, жители этой станции, тоже что-то для вас оставили! (часть пазла)

**Привал 3 «Чудо дерево»**

Чудо-дерево загадывает детям загадки. Загадки написаны на листьях (дубовых или березовых), которые легко можно открепить.

Дел у меня немало –  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю.  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома.  
Зовут меня…  (*Зима*).

Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки  
Деревья одеваю.  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня…  (*Весна*).

Я соткана из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реку согреваю,  
Купаться приглашаю,  
И любите за это  
Вы все меня. Я…  (*Лето*).

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек. Я…  (*Осень*).

На дворе переполох с неба сыплется горох.

Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина.

(Град)

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

(Снежинка)

В голубой станице девица круглолица.

Ночью ей не спится – в зеркало глядится.

(Луна)

Искры небо прожигают, а до нас не долетают.

(Звезды)

-Вот так лошадка! – Воскликнул Андрейка.-

Словно большая тетрадка в линейку!

(Зебра)

В темном уголке живет,

Шелковую нить прядет,

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался.

(Паук)

Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют:

Не боится он простуды – с первым снегом тут, как тут!

(Снегирь)

Бегу я, как по лесенке, по камушкам, звеня.

Издалека по песенке узнаете меня.

(Ручеек)

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез.  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза пряча нос.

(Медведь).

**Педагог:** Молодцы ребята! Загадки все отгаданы. А это вам от жителей этой поляны. (часть пазла)

**Привал 4 «Сосчитай сколько спряталось животных»**

**Педагог:** Ребята, а сейчас у нас привал. Давайте, посмотрим, может и тут нас ждет какой-то сюрприз?! (из под кочки достаем карточки с контурным изображением животных и птиц). Сосчитайте, сколько всего вы увидели животных или птиц.

**Педагог:**  Ой, и за это задание жители оставили вам что-то! (часть пазла)

**Педагог:** Ребята, а сейчас мы пришли на поляну «Музыкальная» Давайте с вами споем песню «Дружба воробья». Ну, а теперь нам пора отправляться дальше!

**Привал 5 «Экологические знаки»**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, жители этой поляны повсюду развесили запрещающие знаки. Я думаю, они хотят убедиться, насколько вы их знаете! Давайте, по очереди, вы объясните каждый знак, что он запрещает, и к чему может привести несоблюдение этих правил.

**Педагог:** Молодцы и с этим заданием вы справились.

Ну, вот подошёл к концу наш поход! Нам пора возвращаться в детский сад! Вы ребята успешно справились со всеми заданиями и за каждое выполненное задание вы получали часть пазла. Давайте сейчас соберем этот пазл, и узнаем. Чем же нас наградили, жители всех станций. После того как картинка собрана. Дети читают: «Знатоки природы!» И каждый участник получает эмблему знатока природы.