**МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»**

**НОД по социально-личностному развитию детей**

**2-младшая группа**

**«Ярмарка- народная игрушка»**

 ** **

**Составила воспитатель: Байкова З.Х.**

**2014г.**

**НОД по социально-личностному развитию детей.**

**«Ярмарка- народная игрушка»**

Цель:

* продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, с внешним обликом, особенностями росписи Семёновской и Полхов-Майданской матрёшек.
* создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

* Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке -деревянной.
* Способствовать становлению первоначального интереса культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.
* Способствовать отражению полученных впечатлений в специально организованной деятельности: игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.
* Развивать творческую активность, внимание.
* Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый старинными обычаями, трудолюбием, умением работать и веселиться от души;

**Предварительная работа.**

Познавательная деятельность *–*рассматривание альбомов и иллюстраций «Народная игрушка»;

Речевая деятельность *–* заучивание и обыгрывание потешек («Еду, еду на базар», «Петушок», «Ваня, Ваня простата», «Из-за леса, из-за гор»); стихи о матрёшки др.

Изобразительная деятельность – рисование «Украсим кукле сарафан», лепка «Петушок»;

Музыкальная деятельность– игры на музыкальных инструментах.

Игровая деятельность – настольно-печатные игры («Одень Машеньку», «Подбери матрешке сарафан», «Собери матрешку»).

**Материал к занятию** – грамзапись («Во саду ли в огороде», «Коробейники»),ширма, петрушка, три латка с игрушками (свистульки, дудки, бубны, флейты и др. музыкальные инструменты), деревянные игрушки- лошадка, медведи, грибок, матрёшки -Семёновской и Полхов-Майданской росписи.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** С давних пор и по сей день любят на Руси ярмарки. Ярмарка для русского человека – это праздник. Нарядно одетые люди приходили на ярмарку в веселом настроении на товар посмотреть и себя показать. Где мастера делали различные деревянные игрушки и продавали их на ярмарке.

Сегодня, я приглашаю вас на ярмарку игрушек (отправляются в путь под русскую народную музыку «Во саду ли в огороде». Во время ходьбы читаю потешку.)

Еду, еду на базар, покупать себе товар.

На лошадке в красной шапке

По ровненькой дорожке, на одной ножке.

В старом лопаточке, по рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо и приехали на ярмарку.

(роль петрушки играет воспитатель, используя игрушку – петрушку)

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовёт!

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Ярмарка открывается!

Звучит музыка «Коробейники». На столах расставлены игрушки.

Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары-бары,

Всякие разные товары…

Подходите, посмотрите.

Дети подходят к первому лотку, где лежат деревянные игрушки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красота, игрушки мастер смастерил из дерева: свистульки, ложки и др. музыкальные инструменты

(Дети рассматривают инструменты).

**Петрушка:** Кто, меня потешит, тому дудку подарю, а если в ложки бить и в дудки дудеть, получится весёлый оркестр.

(Звучит народная музыка, дети играют на русских народных инструментах.)

**Петрушка:** За хорошую игру я вам дудочку дарю.

(дети подходят ко второму лотку, где лежать деревянные игрушки: лошадка, гриб, медведь –дергач и др.)

**Воспитатель**: Ребята, а кто расскажет потешку про лошадку.

Ваня, Ваня-простата, купил лошадь без хвоста

Сел задом на перёд и поехал в огород.

 Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

 Сам на лошадке, Женя на коровке,

 Дети на телятках, внуки на козлятках.

(дети подходят к третьему лотку. Лоток накрыт расписным платком)

**Петрушка:** Что душа твоя желает –

Всё на ярмарке найдёшь!

Всяк подарки выбирает,

Без игрушки не уйдёшь

**Петрушка:** Отгадайте мою загадку.

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка?
**Дети:** - Это матрешка.

**Петрушка:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, я хочу вам рассказать о матрёшке.

Давайте сядем рядком, да поговорим ладком.

Матрёшка – это особенная игрушка, она разбирается, в каждой большой живёт маленькая, а в каждой маленькой ещё меньше. Эта игрушка вызывает восторг не только у детей, но и у взрослых. С ней можно играть, любоваться, разбирать и собирать.
**Воспитатель:** Из чего делают матрёшку?
**Дети:** Из дерева, молодцы!
**Воспитатель:** А кто знает стихотворения про матрёшек.
Дети читают стихи.
Матрёшка на окошке, в ярком сарафане.
И вся семья в матрёшке, как в доме деревянном.
 Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки.
 Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.
Они игрушки знатные, складные и ладные.
Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся.

Предлагаю игру. Физкультминутка.
Хлопают в ладоши дружные матрёшки (хлопают)
На ногах сапожки топают матрёшки (топают)
Влево, вправо наклонись, (наклоны влево, вправо)
Всем знакомым поклонись (дети кланяются)
Девчонки озорные матрёшки расписные (кружатся)

**Воспитатель:** Давайте внимательно рассмотрим их.

(матрёшки: Семёновская и Полхов-Майданская)
Семёновская матрёшка (показ матрешки)

У неё яркий цветастый фартук, который украшен пышными букетами малиновых роз с зелёными листьями, травкой. На голове розовая косынка с мелким узором.

А, это Полхов-Майданская матрёшка (показ матрешки)

По форме она более вытянутая и стройная.

Основные цвета: фиолетовый, алый, голубой, жёлтый.

 Узор на сарафане красивые цветы.

**Воспитатель:** Скажите, а матрёшки отличаются друг от друга?

**Дети:** (по форме, цвету, росписи. И у них разные названия. Одна матрёшка – Семёновская, а другая Полхов-Майданская.)
**Петрушка:** Ребята вам понравилось на ярмарке (ответы детей)

Приходите ещё раз, веселится, играть да песни распевать.

(Дети прощаются с Петрушкой).

**Воспитатель:** Наша прогулка по ярмарке закончилась, мы ещё раз прейдём.

Но нам пора возвращаться в садик (звучит музыку «Во саду ли в огороде»)

**Вопросы:**

Ребята вам понравилось ярмарка?

Какие игрушки мы с вами видели?

Какая игрушка тебе понравилась и почему?

**Во второй половине дня.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами были сегодня?

**Дети**: На ярмарке.

**Воспитатель**: Предлагаю, вам разукрасит сарафаны для матрёшек (дети садятся за столы и расписывают)

(Выставка *«Матрёшка в нарядном сарафане»)*