**Коммуникативная игра «Соберем машину из конструктора»**

**Группа: старшая**

**Программное содержание:**

1. Систематизировать представление детей о разных видах транспорта. Активизировать словарь детей.
2. Упражнять в употреблении лексико-грамматических категорий:

* Словообразование существительных путем сложения основ.
* Согласование порядковых числительных с существительными и прилагательными.

1. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, связную речь, память, словестно-логическое мышление, творческое воображение, фантазию.

**Оборудование:** видеофильм «Автомобили», конструктор, дидактическая таблица, картинки ( животных, самолета, ракеты, поезда), музыкальная запись «Лягушачья ламбада», чистые листы, карандаши.

**Организационный момент.**

* Просмотр видеоклипа «Автомобили».

- Ребята сегодня мы с вами будем машиностроителями, нам предстоит собрать машину из конструктора, но чтобы получить деталь нужно будет выполнить задание.

**Основная часть.**

-Но для начала мне хотелось бы рассказать вам сказку про язычок, а вы мне помогите.

*1.Артикуляционная гимнастика*

Жил был на свете веселый язычок и был у него домик – это рот (Показывают язычок ). Язычок любил играть выбегать из домика и прятаться в нем. Выглядывал язычок из домика и смотрел на право, налево(движения язычка вправо и влево). Увидел качели и решил покачаться (движения вверх и вниз). Затем язычок пошел в магазин и купил вкусное варенье (облизнуть язычком губы), и конфету «чупа-чупс» (поглаживание язычком щек изнутри ). Домой язычок поехал на лошадке (щелканье язычком). Подняла лошадка ногу и фыркнула. (Проговаривание звуков Фрр)

*2.Дидактическая таблица (Гимнастика для глаз)*

- Для того чтобы подобрать нужные детали нам нужно сделать гимнастику для глаз. Давайте поиграем в игру «Будь внимателен»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Александра\Desktop\images.jpg | http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSUFV6b7NMXq43Dj6lLE70F7G1p4oGVAZ5_sNI39fKY9-UaILO5hYOtRtk | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ4g6qu_XHIfdnefgpDh-uwuPHbK5hkQhH6b9OUA4WaePXUnbCEgSI_ZDvN |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMfPGCJOW0SpIG3VG_MV0cuLBMIo-LQKKtbyLx1S0dSldIeimIFiZgXxw |  | http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS6bAUWjs_gTy3lJNxlwOQd1wOYJdJHgYRgGcc2WP2PVUnIcZa6vZS4QGYA |
| http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRAWRKPG5u217FFAYv2DkGsTy9MF3VFuObhV3lY5UFrVWmdSi2UWfEkEdY | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRNMktIZuaMsQH71HMgw4PXkogvd62j42Q42Iln4_XfN9HqSaM6qMe4WAWa | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSw4GlqUJI044MJsuUvr2zuROROj9jGevP184z4-OWuYCROkrE9UsHgl6zL |

* Вниз, вправо, вверх, вверх (паровоз)
* Влево, вниз, вправо, вправо (вертолет)
* Вниз, влево, вверх, вверх (корабль)

*3.Игра «Подбери животным транспорт»*

-Итак, чтоб получить первую деталь нам предстоит выполнить первое задание:

Сегодня животные в гости спешат,

А ехать на транспорте они все хотят,

Чтоб транспорт животным нам подобрать,

Звук первый лишь в слове надо узнать.

-Отгадайте загадки:

1.Не пахарь, не кузнец, не плотник.

А первый на селе работник. (Лошадь)

2.Стоит копна, спереди вилы, сзади метла. (Корова)

3.Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб-не горб, амбар!

Еды в нем на семь суток! (Верблюд)

4.Не красивый он, пожалуй…

Вместо носа – шланг пожарный,

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал. (Слон)

- А теперь подберите транспорт, название которого начинается на то же звук, что и название животного.

* Лошадь плывет на лодке.
* Корова поплывет на катере.
* Верблюд летит на вертолете.
* Слон поедет на самосвале.

*4.Игра «Похвастайся»*

-Чтобы получить следующую деталь мы с вами поиграем в игру «Похвастайся»

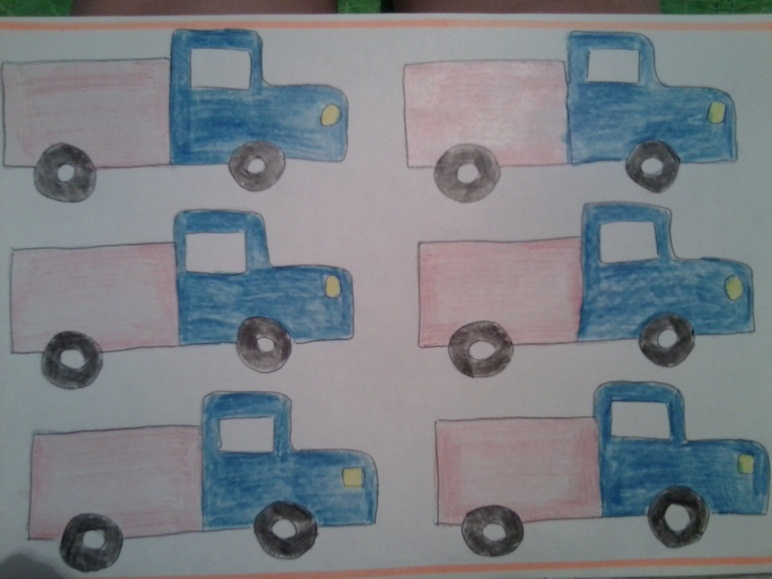
-Я буду говорить о своем транспорте, а вы должны похвастаться, что у вас лучше.

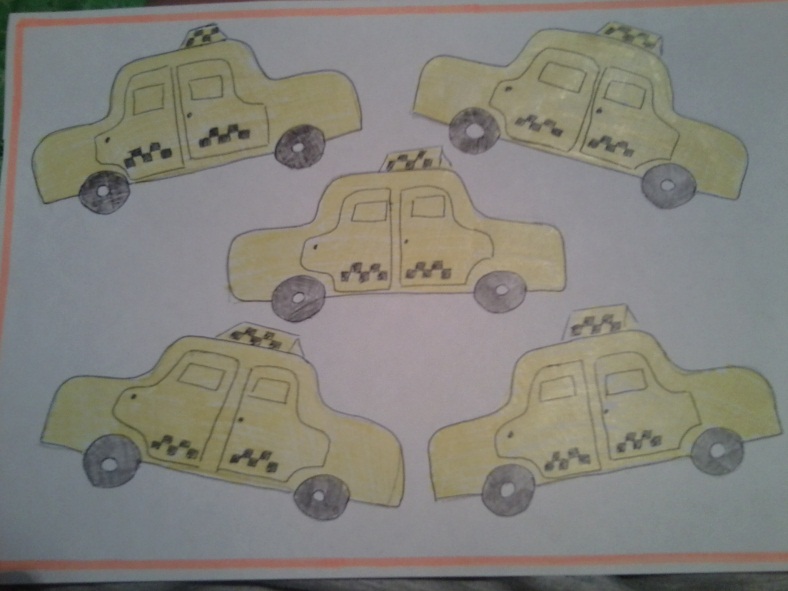
* У меня самолет летит высоко, а у нас ракета летит выше.
* Самолет летит высоко, а ракета выше.
* Самолет летит быстро.
* Самолет тяжелый.
* Самолет просторный.
* Самолет длинный.
* Самолет быстроходный.

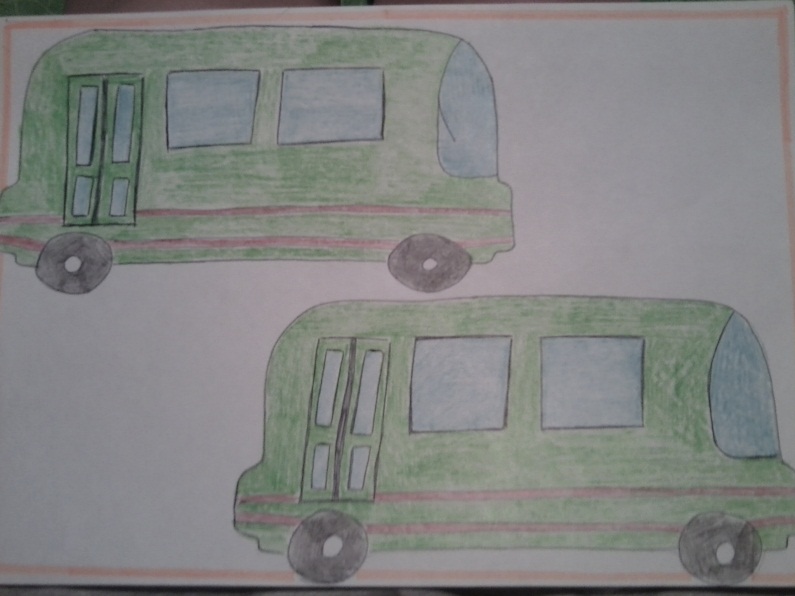
*5.Игра «Что ты видишь?»*

-Следующую деталь мы получим после того как выполним задание «Что ты видишь?»

Я вижу……. (шесть грузовых машин, пять желтых такси, два больших зеленых автобуса)







Физминутка

- из какой сказки отрывок? «  - Я заехала к вам посмотреть, как вы живете, - сказала она. - Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила.

Но утки уж никогда не вернулись. Они думали, что квакушка разбилась о землю, и очень жалели ее.

- На каком транспорте передвигалась лягушка?

-Давайте станцуем танец «лягушачья ламбада»

*6.Игра «Заполним вагоны поезда»*

-Для того, чтобы получить еще одну деталь мы заполним вагоны поезда разными предметами (нужно назвать предметы, обладающие определенными признаками)

* Зелеными вещами (огурец, трава, листок)
* Деревянными вещами (стул, доска, лыжи)
* Острыми предметами (иголка, вилка, шпилька)
* Холодными предметами (лед, мороженное, сосулька )

*7.Игра «Составь предложение»*

Беда случилась на вокзале!

По микрофону нам сказали:

«Ой слова все разбежались,

В предложенье не собрались»

-Для того чтоб мы могли взять еще одну деталь нужно правильно построить предложения:

* Самолет, небе, летит, по.
* Поезд, рельсы, мчится, быстрый, по.

*8.Игра «Сказочный транспорт»*

- А сейчас вспомните на каком транспорте передвигались сказочные герои?

* Баба Яга (ступа)
* Алладин (Ковер-самолет)
* Айболит (Кит)
* Винни-пух (шарик)
* Емеля (печка)
* Золушка (карета из тыквы).

*9.Продуктивная деятельность.*

*«Мой сказочный транспорт»*

-Для того чтобы закончить нашу работу по строительству автомобиля нужно выполнить последнее задание:

Придумать свой сказочный транспорт и название к нему и изобразить этот транспорт на листах.

**Итог.**

Выставка рисунков. Рассматривание машины из конструктора, который построили усилиями всех участников игры.