**Цель совместной деятельности:**

Познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их значении.

**Задачи:**

Расширять знания о профессиях людей, работающих в детском саду.

Развивать коммуникативные умения, желание помогать взрослым.

Воспитывать в детях уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада.

Учить ценить труд взрослых и заботу.

**Используемый материал:**

Компьютер.

Проектор.

Слайды.

**Предварительная работа:**

Целевое посещение кухни и прачечной детского сада.

Посещение медицинского кабинета.

Занятия, игры с логопедом и воспитателями в группе.

Наблюдения за работой помощника воспитателя, оказание посильной помощи, дежурство по столовой.

**Ход совместной деятельности:**

Дети сидят полукругом.

- Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, в свою группу. Здесь вас встречают не только ваши друзья, но и взрослые, которые заботятся о вас, стараются сделать так, чтобы вам весело, уютно жилось в детском саду. Эти взрослые- сотрудники нашего детского сада.

Показ слайдов:

- Каждое утро в группе вас встречает… (воспитатель). Как зовут воспитателей в нашей группе? Что воспитатели делают вместе с вами? (ответы детей).

Кто, кроме воспитателей работает в нашей группе? (ответы детей). Что делает в группе няня? Как мы с вами можем ей помочь? (ответы детей).

Как зовут нашего логопеда? Для чего в детском саду нужен логопед? (ответы детей).

Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники? Чему вы учитесь на занятиях? (ответы детей).

Кто из работников детского сада помогает стать вам сильными, выносливыми, учит прыгать, бегать, играть в мяч? (ответы детей).

Кто готовит нам в детском саду обед? (ответы детей).

Кто следит за здоровьем детей?(ответы детей).

Кто в детском саду следит , чтобы у вас всегда были чистые полотенца, постельное белье? (ответы детей).

**Физкультминутка:**

Я иду и ты идешь – раз, два, три. (Шагаем на месте).

Я пою и ты поешь – раз, два, три. (Хлопаем в ладоши).

Мы идем и мы поем – раз, два, три. (Прыжки на месте).

Очень дружно мы живем – раз, два, три. (Шагаем на месте).

Воспитатель: Много взрослых людей работает в детском саду, не со всеми из них мы успели познакомиться. Давайте еще подумаем , кто еще работает у нас в детском саду? (ответы детей). Сейчас мы пойдем на прогулку и познакомимся с нашим дворником.

Итог занятия.

Воспитатель: Теперь вы знаете, почему вам так хорошо живется в детском саду. Потому что так много людей заботится о вас. Вы должны ценить труд работников детского сада, не забывайте об этом.

**Список используемой литературы:**

1. Мосалова Л.А. «Я и мир». Санкт-Петербург. Детство- Пресс. 2009 г.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Педагогическое общество России. Москва. 2001 г.
3. Зеленова Н.Г. ; Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Издательство Скрипторий. Москва. 2008 г.
4. Алябьева Е.А. Нравственно – этические беседы с дошкольниками. Творческий центр «Сфера». Москва.2003 г.