**Урок-праздник "Прощание с букварем»**

**Учитель:** Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября и вы впервые переступили порог школы, где вы научились многому – писать, считать, читать. Теперь вы уже умеете читать любые напечатанные и написанные слова, предложения и даже короткие рассказы.

Сегодня вы закончили читать свою первую школьную книгу – букварь. И сегодня у нас большая радость – мы прощаемся с нашим добрым другом – букварём.

**III. Основная часть.**

*(Дети читают стихи)*

**1 ученик:**

Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу,  
В свой самый лучший, в 1 класс.

**2 ученик:**

Позабыли мы про мячик   
И про игры во дворе.  
Мы рассмотрим хорошенько  
Все картинки в букваре.

**3 ученик:**

Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.

**4 ученик:**

Ель, топор, лопата, руки –   
В каждом слове слышны звуки.  
Звуки эти разные …

**Все хором:**Гласные, согласные.

*(На доске висят буквы гласные и согласные).*

**Учитель:** Ребята, посмотрите на доску и найдите буквы, которые обозначают гласные звуки.

- А теперь буквы, которые обозначают согласные звуки.

\_Молодцы!

**5 ученик:**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**6ученик:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**Учитель:**

-Почему мы наш учебник Букварем зовем?

**7 ученик:**

Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван наш Букварь.

**8 ученик:**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил, я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!»

- А сейчас, давайте позовём все вместе букварь.

Хором: Букварь!

*(Входит букварь со словами)*

**Букварь:** Я поздравляю вас, дорогие первоклассники, с первой школьной победой – окончанием букваря! Желаю вам дальнейших успехов в учении!

- А сейчас я хочу вам загадать загадки про буквы, а вы внимательно послушайте и скажите, какая это буква.

**Загадки:**

Вот два столба наискосок,  
А между ними поясок,  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква … *(А)*

Эта буква широка  
И похожа на жука.*(Ж)*

Вы посмотрите: кто такой,  
Загородив дорогу  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув баранкой ногу.*(Б)*

На эту букву посмотри –   
Она совсем, как цифра три.*(З)*

Подойди, цыплёнок Цып,  
Повторяй-ка: цып, цып, цып!  
Если выучишь урок,  
Подарю тебе цветок.  
Это цапля на крыльце  
Объясняет буква …*(Ц)*

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все буквы.

**Учитель:**Спасибо тебе, букварь, что помог ребятам выучить буквы.

**9 ученик:**

Разбудите меня ночью в самой серединочке,

Расскажу вам алфавит без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим, и все больше с каждым днем.

Их не просто мы читаем – эти буквы мы поем.

**10 ученик:**

Тыщу слов в минуту нынче, как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку одним махом «проглочу»!

**Учитель:** Ребята, как надо обращаться с книгами?

*(Ответы детей)*

**Учитель:**Букварь напоследок приготовил нам задания.

1 задание: Найдите и назовите, какие буквы спрятались!

http://festival.1september.ru/articles/524130/img1.gif  
2 задание: Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

* **А О Б Я**
* **В Н О Р**
* **У Я А И**

3 задание: Давайте ребята, покажем букварю, как мы умеем составлять слова из букв и читать их. Здесь зашифрованы слова, надо отгадать их.

* **Р А Ж И Ф (жираф)**
* **Б Е Р З А (зебра)**
* **Е Д М Е Д В Ь (медведь)**

**Учитель:** Трудно приходилось вам ребята на уроках, да и дома не сразу удавалось правильно написать букву, слог, слово. Некоторые иногда и плакали, а кто-то говорил: «Не пойду больше в школу!»

**11 ученик:**

Но стараний наших нам не жаль,

Книги нам легко теперь читать.

Мы простимся с Букварем и рукой помашем.

И спасибо десять раз дружно хором скажем.

*(Дети хором говорят “спасибо”)*

**12 ученик:**

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Учитель:** А как порой хотелось вместо уроков поиграть в свои любимые игрушки!

**13 ученик:**

А. Барто «Я выросла» (инсценировка).

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

4 задание: А, сейчас посмотрим, знаете ли вы сказочных героев? Послушайте загадки.

**Загадки:**

1. Он, конечно, самый главный  
Озорник-шалун забавный.  
Он в огромной синей шляпе  
Неумеха и растяпа. (Незнайка)

2. Он живет глуши лесной,   
Сердца моего герой.   
Он костями громыхает   
И в округе всех пугает.   
Это что за старичок?   
Ну конечно, ... Пятачок? (Кощей Бессмертный)

3. В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю, Красавица златокудрая,

А зовут меня...

Василиса Премудрая? (Баба Яга)

4. Берегись болезнь любая:  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор ....(Айболит)

5. Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали? (Колобок)

6. Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовется...(Чиполино)

7. У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?.. (Буратино)

8. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)

9. Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни! (Золотая рыбка)

**Букварь:** Ребята, какие вы молодцы!

**14 ученик:**

Жалко с букварем прощаться.  
 На второй год хочу остаться.  
 С ним было так чудесно!  
  С ним очень интересно!

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!  
                  Вы познакомитесь с баснями и песнями.  
                 Букварь вам заменит “Литературное чтение”  
                  Вас столько чудесного ждет впереди.

**15 ученик:**

Ты, Букварь наш, отдохни.  
Ты на полке полежи.  
 В школу в сентябре опять   
  Первоклассники придут.  
  Со страницами твоими   
  В царство грамоты войдут.

**16 ученик:**

Мы теперь читаем сами, знаем слоги и слова.

Скажем Букварю: «Спасибо! Расставаться нам пора»

**17 ученик:**

Знаний нужных дал немало! И теперь мы - лучшие друзья!

Мы хотим сказать тебе «спасибо», мы тебя за все благодарим.

Говорим тебе мы: «До свидания! Здравствуй!», - книге новой говорим.

**18 ученик:**

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все ребята

Давайте ка песню споем мы ему

Споем все вместе ребята!

Исполнение песни «Мой букварь»

*(Букварь уходит со словами).*

**Букварь:** До свидания, ребята.

*-Прощай букварь!*