**ГБОУ СОШ Школа 998 г. Москвы**

**Великие русские писатели**

**Урок литературного чтения в 3 классе «И»**

**Тема: *«А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».***

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Пардонова Надежда Владимировна**

**Октябрь - 2015**

**Цель урока:** создать условия для развития интереса к творчеству писателя; развивать речь; обогащать и расширять словарный запас детей; развивать у детей фантазию, образное мышление, творческие способности;

**Планируемые результаты:**

**познавательные:** познакомить учащиеся с Пушкиным как сказочником; учить анализировать, делать выводы, сравнивать; учить рассуждать, добиваться связных высказываний

**регулятивные:** развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности; формировать умение самоконтроля.

**личностные:** развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных ситуациях, умение не создавать конфликты; воспитание уважения, любви к русской литературе, патриотизма

**метапредметные:** формировать мотивацию к чтению, отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества, формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия,

- активно использовать речевые средства,

- овладение логическими действиями сравнения, анализа,

- готовность слушать собеседника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока**  **1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**  - Ребята, сегодня мы продолжим знакомство  с творчеством А.С.Пушкина.  *(на фоне музыки учтелель читает эти строки)*  По-русски говорим мы с детства,  Но волшебство знакомых слов  Мы обретаем, как наследство,  В сиянье пушкинских стихов.  Поэт не стал далёкой тенью,  Святыней, отданной в музей.  Живет доселе он в твореньях,  Любимый друг для взрослых и детей  - А сейчас послушаем, как вы подготовили д/задание. А.С.Пушкин «Зимний вечер».  **2. Актуализация знаний.Проверка дом. задания**  1) - Каким настроением проникнуто всё стихотворение? Почему?  *(настроение угнетённое, печаль, грусть…Поэт находился в ссылке)*  - Чем был особенно угнетён Пушкин?  *Дети (учеников 5-6) читают наизусть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер»*  - Будьте внимательны, удастся ребятам передать эти чувства, настроение.  *(анализ детей)*  2) Какое время года описывает Пушкин в этом стихотворении? Обоснуйте ответ.  *(дети зачитывают нужные строки)*  - Подберите синонимы к слову: ***БУРЯ*** *(метель, вьюга, буран)*  - Какие средства художественной выразительности *(приёмы)* использует поэт по отношению к буре? *(сравнение)*  Обоснуй свой ответ.  *(Дети зачитывают строки из стихотворения)*  **3. Целепологание. Самоопределение**  **к деятельности**  1) - Откройте, пожалуйста, КИМы. Нам надо закрепить свои знания.  *( Если дети затрудняются в выборе ответа, надо смело обратиться к источнику информации – учебник)*  - На последний вопрос дети не могут дать ответ, не читали сказку.  Следовательно, чтобы ответить на вопрос, надо познакомиться со сказкой А.С.Пушкина.  *(Дети сами могут сформулировать и тему и задачи урока)*  2)- Сегодня мы будем знакомиться со сказкой А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».  **4. Работа по теме урока.**  1) - Скажите, а вы любите сказки?  Вот и А.С.Пушкин их очень любил.  -Кто привил любовь к сказкам?  *Сказка – был один из любимых жанров А.С.Пушкина. У Пушкина, как нам уже известно, было много друзей, но самыми близкими друзьями были его бабушка и няня. Простонародные сказки его няни он ставил в один ряд с “высокими” литературными жанрами: “Что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма!” - и советовал молодым писателям читать сказки, чтобы “видеть свойства нашего русского языка”. А.С.Пушкин первым из русских поэтов заговорил простым народным языком. Он всегда восторгался богатством, выразительностью, русского языка, владел им блестяще и все же не переставал изучать его всю жизнь. В своих сказках он жестоко наказывал глуповатых попов…*  2) Давайте, посмотрим на доску и вспомним сказки А.С. Пушкина.  **5. Знакомство со сказкой**  1) словарная работа  - Итак, пришло время, послушать сказку.  Но, чтобы было вам проще, давайте обратим внимание на ряд, на мой взгляд, непонятных по значению слов.  *Кабы, светлица, к исходу, сени, с первой ночи понесла, срок родин, аршин, грамота, указ.*  2) Слушаем отрывок до слов *«Так велел-де царь Салтан»*  **6. Первичное закрепление. Беседа по содержанию сказки**  -Прочитайте названия произведения.  - Можем ли мы говорить о жанре произведения?  *(Да. Пушкин сам назвал произведение сказкой)*  - О чём ещё мы можем сказать по названию сказки?  *(О героях сказки, назвать персонажей)*  - Прочитаем отрывок *(Если время не позволяет, может быть выборочное чтение на вопросы, устные ответы детей)*  - Как царь выбирал себе жену?  - Что необычного вы заметили?  *(царь подслушивал, без сопровождения, без охраны, свиты)*  - Кто и почему хотел несчастий молодой царице?  - Где находился в это время царь?  - Какой приказ послал царь с гонцом?  - Почему же бояре не выполнили волю царя?  **7.Рефлексия**  - Можно ли уже сейчас сказать кто добрый  в сказке, а кто злой (отрицательный и положительный персонаж)? Почему?  - Есть желание продолжить чтение?  **8. Дом. задание**  Прочитать с.96-100, выполнить рисунок к отрывку | ***Слайд1***  *Творчество А.С.* *Пушкина*  *(портрет, годы жизни)*  ***Слайд2***  *Пейзаж и название стихотворения*  ***Слайд3***  *БУРЯ (метель, вьюга, буран)*  ***Слайд 4***  *( сравнения:строки из стихотворения)*  *Работа в КИМах с. 10 вариант 1*  *Дети могут работать по цепочке.*  ***Слайд5***  *Сказки А.С.Пушкина.*  ***Слайд6***  *Рассказ учителя о Пушкине-сказочнике. (Арина Родионовна рассказывает А.С.Пушкину сказки)*  ***Слайд7***  *Иллюстрации к сказкам* *А.С.Пушкина**(появляются по очереди и останавливаемся на сказке о царе Салтане)*  ***Слайд8-9***  *Словарная работа*  *Звучит аудио-запись*  *Дети могут просто слушать, но лучше следить по учебнику.*  *Работа по учебнику с.92-96*  *Читают хорошо читающие дети.* |