**ГБОУ СОШ Школа 998 г. Москвы**

**Великие русские писатели**

**Урок литературного чтения в 3 классе «И»**

**Тема: *«А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».***

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Пардонова Надежда Владимировна**

**Октябрь - 2015**

**Цель урока:** создать условия для развития интереса к творчеству писателя; развивать речь; обогащать и расширять словарный запас детей; развивать у детей фантазию, образное мышление, творческие способности;

**Планируемые результаты:**

**познавательные:** познакомить учащиеся с Пушкиным как сказочником; учить анализировать, делать выводы, сравнивать; учить рассуждать, добиваться связных высказываний

**регулятивные:** развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности; формировать умение самоконтроля.

**личностные:** развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных ситуациях, умение не создавать конфликты; воспитание уважения, любви к русской литературе, патриотизма

**метапредметные:** формировать мотивацию к чтению, отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества, формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия,

 - активно использовать речевые средства,

 - овладение логическими действиями сравнения, анализа,

 - готовность слушать собеседника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока****1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**- Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с творчеством А.С.Пушкина. *(на фоне музыки учтелель читает эти строки)*По-русски говорим мы с детства,Но волшебство знакомых словМы обретаем, как наследство,В сиянье пушкинских стихов.Поэт не стал далёкой тенью,Святыней, отданной в музей.Живет доселе он в твореньях,Любимый друг для взрослых и детей- А сейчас послушаем, как вы подготовили д/задание. А.С.Пушкин «Зимний вечер». **2. Актуализация знаний.Проверка дом. задания**1) - Каким настроением проникнуто всё стихотворение? Почему?*(настроение угнетённое, печаль, грусть…Поэт находился в ссылке)*- Чем был особенно угнетён Пушкин?*Дети (учеников 5-6) читают наизусть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер»*- Будьте внимательны, удастся ребятам передать эти чувства, настроение.*(анализ детей)* 2) Какое время года описывает Пушкин в этом стихотворении? Обоснуйте ответ.*(дети зачитывают нужные строки)*- Подберите синонимы к слову: ***БУРЯ*** *(метель, вьюга, буран)*- Какие средства художественной выразительности *(приёмы)* использует поэт по отношению к буре? *(сравнение)*Обоснуй свой ответ. *(Дети зачитывают строки из стихотворения)* **3. Целепологание. Самоопределение** **к деятельности**1) - Откройте, пожалуйста, КИМы. Нам надо закрепить свои знания. *( Если дети затрудняются в выборе ответа, надо смело обратиться к источнику информации – учебник)*- На последний вопрос дети не могут дать ответ, не читали сказку.Следовательно, чтобы ответить на вопрос, надо познакомиться со сказкой А.С.Пушкина.*(Дети сами могут сформулировать и тему и задачи урока)* 2)- Сегодня мы будем знакомиться со сказкой А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».**4. Работа по теме урока.**1) - Скажите, а вы любите сказки? Вот и А.С.Пушкин их очень любил.-Кто привил любовь к сказкам? *Сказка – был один из любимых жанров А.С.Пушкина. У Пушкина, как нам уже известно, было много друзей, но самыми близкими друзьями были его бабушка и няня. Простонародные сказки его няни он ставил в один ряд с “высокими” литературными жанрами: “Что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма!” - и советовал молодым писателям читать сказки, чтобы “видеть свойства нашего русского языка”. А.С.Пушкин первым из русских поэтов заговорил простым народным языком. Он всегда восторгался богатством, выразительностью, русского языка, владел им блестяще и все же не переставал изучать его всю жизнь. В своих сказках он жестоко наказывал глуповатых попов…*2) Давайте, посмотрим на доску и вспомним сказки А.С. Пушкина. **5. Знакомство со сказкой** 1) словарная работа- Итак, пришло время, послушать сказку. Но, чтобы было вам проще, давайте обратим внимание на ряд, на мой взгляд, непонятных по значению слов. *Кабы, светлица, к исходу, сени, с первой ночи понесла, срок родин, аршин, грамота, указ.*2) Слушаем отрывок до слов *«Так велел-де царь Салтан»***6. Первичное закрепление. Беседа по содержанию сказки**-Прочитайте названия произведения.- Можем ли мы говорить о жанре произведения?*(Да. Пушкин сам назвал произведение сказкой)*- О чём ещё мы можем сказать по названию сказки? *(О героях сказки, назвать персонажей)*- Прочитаем отрывок *(Если время не позволяет, может быть выборочное чтение на вопросы, устные ответы детей)*- Как царь выбирал себе жену?- Что необычного вы заметили?*(царь подслушивал, без сопровождения, без охраны, свиты)*- Кто и почему хотел несчастий молодой царице?- Где находился в это время царь? - Какой приказ послал царь с гонцом?- Почему же бояре не выполнили волю царя?**7.Рефлексия**- Можно ли уже сейчас сказать кто добрый в сказке, а кто злой (отрицательный и положительный персонаж)? Почему?- Есть желание продолжить чтение?**8. Дом. задание**Прочитать с.96-100, выполнить рисунок к отрывку | ***Слайд1****Творчество А.С.* *Пушкина**(портрет, годы жизни)****Слайд2****Пейзаж и название стихотворения****Слайд3****БУРЯ (метель, вьюга, буран)****Слайд 4****( сравнения:строки из стихотворения)**Работа в КИМах с. 10 вариант 1**Дети могут работать по цепочке.****Слайд5****Сказки А.С.Пушкина.****Слайд6****Рассказ учителя о Пушкине-сказочнике. (Арина Родионовна рассказывает А.С.Пушкину сказки)****Слайд7****Иллюстрации к сказкам* *А.С.Пушкина**(появляются по очереди и останавливаемся на сказке о царе Салтане)****Слайд8-9****Словарная работа**Звучит аудио-запись**Дети могут просто слушать, но лучше следить по учебнику.**Работа по учебнику с.92-96**Читают хорошо читающие дети.* |