«Язык всем знаниям и

Всей природе ключ»

Г.Державин

Русский язык считается одним из самых трудных школьных предметов. Среди многих проблем, встающих при обучении русскому языку, одно из главных и нерешенных остается проблема формирования грамотной письменной речи. Организация обучения грамотному письму без предварительной подготовки отрицательно сказывается на формировании учащихся прочных умений и навыков. Поэтому для обеспечения орфографической грамотности большое значение имеет работа по предупреждению ошибок. / Проговаривание трудных по написанию слов; звуковой анализ слов; проведение выборочного комментирования; использования словаря, таблиц, карточек; выписывание на доске слов на не изученные правила; использование сигнальных карточек/

Системная работа по предупреждению ошибок и своевременная сознательная работа учащихся по их исправлению – важнейшее условие в орфографической грамотности.

Важное место в системе обучения правописания занимает работа над ошибками. Цель работы над ошибками состоит в том, чтобы объяснить орфограммы, на которые допущены ошибки, закрепить навыки правописания слов. Работа над ошибками должна проводиться в определенной системе и начинаться с анализа тех орфограмм, которые чаще проводили работу над ошибками ежедневно. Приемы могут быть разнообразные. / Самостоятельное исправление ошибок; подбор проверочных слов; объяснение правописания некоторых слов; взаимопроверка; объяснительный диктант; повторение слов из «Словаря»; подбор примеров с данной орфограммой; фонетический разбор и разбор по составу; выписывание слов и составление с ними предложений …/

Нет необходимости доказывать, что приемы работы учащихся над ошибками, активизируют мыслительную деятельность каждого ученика, формируют у них умение сознательно применять изученные правила.

Постоянная систематическая работа учащихся по проверке орфограмм способствует усвоению состава слова, словообразования, обогащения словаря. Именно в начальных классах закладываются основы грамотного письма. Начиная с первого класса, проводится постоянная работа по запоминанию, заучиванию слов и орфограмм. Необходимо приучить детей к самопроверке написанного. Систематические упражнения в проговаривании слов при записи вырабатывают умение писать без пропусков, замен и перестановок букв. Привычка проверять написанное с помощью изученных правил ведет к полному пониманию каждого правила и хорошей грамотности письма.

Систематическая и целенаправленная работа над ошибками воспитывает у учащихся орфографическую зоркость, ответственное отношение к письму, стремление оформлять свои работы грамотно.