**Детские Олимпийские игры.**

**Сценарий спортивно-оздоровительной олимпиады для детей дошкольного возраста.**

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие гости и болельщики! Мы рады приветствовать вас на малых Детских Олимпийских играх! В нашей Олимпиаде принимают участие команда «Здоровячки» и команда «Радуга» Внимание, внимание, уже пришла пора.

Приветствовать участников! Ура! Ура! Ура!

*Под спортивный марш в зал входят участники олимпиад, выстраиваются друг против друга.*

**Ведущий.**

Ребята, вы все знаете, что первые Олимпийские игры проводились много веков назад в Древней Греции. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. В соревнованиях принимали участие лучшие греческие спортсмены. Но не только Греция славилась своими атлетами, на славянской земле тоже было немало выносливых и сильных мужей. А давайте с вами попробуем представить, как могли бы проходить Олимпийские игры в Древней Руси. Хотите? У меня в руках волшебный будильник, он поможет нам совершить путешествие во времени.

Возьмите друг друга за руки, закройте глаза, итак, наше путешествие начинается!

*Звучит волшебная музыка. Ее сменяет народная музыка. Занавес открывается, на центральной стене крупная надпись «Олимпиада на Руси», изображения богатыря и т.д.*

**Ведущий.**

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Пожалуйте на нашу Олимпиаду на святой русской земле! Много богатырей соберется силушку свою показать, да и вы детушки, не робейте, все умения свои покажите!

Пора и Олимпиаду начинать, огонь священный зажигать. А огонь этот не простой. В Греции он загорается, а потом долгой-долгой дороженькой к нам добирается. Через города и страны разные факел к нам идет, привет от всех народов братских он в своих искорках несет!

*Под музыку вбегает мальчик- факел в сопровождении девочек-искорок.*

*Танец «Факел и Искорки»*

**Факел.**

**Я – Факел, символ дружбы**

**Всем людям очень нужный**

**По свету белому хожу,**

**Всем радость, счастье приношу**

**Я вам дарю частицу священного огня,**

**Пусть будет мир повсюду,**

**В нем радость бытия!**

**Искорки, скорей бегите,**

**Огонь священный вы зажгите!**

*Искорки подбегают к чаше, олимпийский огонь загорается (огонь сделан из бумаги)*

**Факел.**

Пусть ярко свет огня сияет

Вас на победы вдохновляет!

Он будет ярко вам светить,

Пока идут соревнованья

Я вам желаю проявить

Всю вашу силу, ловкость, знанья!

*Факел и искорки желают успеха командам и уходят*

**Ведущий.**

А вот и гости пожаловали из Солнечной Греции! Проходите, гости дорогие!

*4 ребенка –грека вносят олимпийский флаг*

Весь мир узнал уже о том.

Что на Руси Олимпиада

Вам олимпийский флаг вручить

Сегодня будем очень рады!

**Ведущий.**

На олимпийском флаге нет слов, но каждый на Руси от мала до велика знает, что 5 разноцветных колец означают дружбу всех континентов мира.

А откроет наши игры богатырь наш славный, на всю матушку Русь делами ратными знаменитый - Добрыня Никитич.

*Добрыня Никитич входит в зал.*

**Добрыня Никитич.**

Здравствуйте, люди добрые! Пора, пора уже соревнования наши начинать! Богатыри Павел и Максим поднять олимпийский флаг!

*Под торжественную музыку капитаны команд поднимают флаг*

Объявляю Олимпийские игры на

Руси открытыми!

*Муз. отбивка*

**Добрыня Никитич.**

А дружины-то у нас какие славные! Только как же величать вас?

**Ведущий.**

Сейчас они сами об этом расскажут.

***Обмен приветствиями*** *между командами (приветствие, девиз, эмблема)*

**Добрыня Никитич.**

Ай, да дружины! Молодцы! Повеличали друг друга, пора теперь и размяться немного. Вот вам палица моя, а вам булава (ставит перед командами). Ну, показывайте, на что способны!

**Ведущий.**

Добрыня Никитич, ну что ты! В 21 веке уже давно никто не разминается с такими предметами. Мы лучше покажем тебе наши современные спортивные разминки.

***Разминки***

**Добрыня Никитич.**

Веселые у вас разминки, ноги сами так и просятся в пляс.

Но пора, пора соревнования начинать. И первое мое задание для самых быстрых ребят.

*Эстафета №1 «Бег с эстафетной палочкой»*

*Дети стоят в колонне по одному. По сигналу первый участник бежит с эстафетной палочкой до ориентира, оббегает его, возвращается, передает палочку следующему участнику команды.*

**Добрыня Никитич.**

А теперь, дружины богатырские, посмотрим, ловко ли вы на лошадях умеете скакать. Ввести богатырских коней!

*В зал вносят 2 больших мяча.*

*Эстафета № 2 «Наездники»*

*Дети поочередно садятся на мячи, прыгают на них до ориентира, вокруг него, возвращаются и передают мяч следующему участнику.*

**Добрыня Никитич.**

Какие же вы ловкие да быстрые! Пришло время меткость вашу проверить.

*Эстафета №4 «Попади в цель»*

*Бег змейкой вокруг 3 обручей, в четвертом остановиться взять один из мешочков, лежащих в нем, бросит в корзину.*

**Добрыня Никитич.**

Любили всегда богатыри русские друг с другом силой, да удалью мерятся.

А среди вас, ребята, есть такие смельчаки?

**Ведущий.**

Конечно, у нас все ребята смелые. А особой отвагой отличаются наши капитаны, настоящие богатыри.

*Эстафета № 4. Конкурс капитанов.*

*1 этап. «Визитная карточка»*

**Добрыня Никитич.**

А сейчас посмотрим как богатыри наши сражаться умеют. Ваша задача – как можно быстрее обезоружить своего соперника.

*2 этап. «Богатырский поединок»*

*К поясу капитанов прикрепляют плоские изображения палицы и булавы на длинных нитках таким образом, чтобы те касались пола. Задача – наступить ногой на «оружие» соперника так, чтобы оно открепилось от пояса.*

**Добрыня Никитич.**

Есть у меня сестра Василиса, красоты такой, что не в сказке сказать не пером оисать. Прослышала она про наши олимпийские соревнования и приготовила вам свое испытание.

*Под музыку в зал входит Василиса (на плечах папы сидит девочка в широком сарафане до земли, в руках держит платочки)*

**Василиса.**

Здравствуйте, гости дорогие, богатыри русские! Расшила я для вас платочки шелковые, да вот только чтоб их получить удаль нужно проявить молодецкую.

*3 этап.*

*Капитаны становятся напротив Василисы, в двух разных углах. По сигналу дети подбегают к Василисе, подпрыгивают, стараясь выхватить из рук красавицы платочек.*

**Василиса.**

Выходите, мои подруженьки, выходите, милые, хоровод заведем, гостей развлечем.

*Хоровод девочек.*

**Ведущий.**

Добрыня Никитич, мы хотим тебя научить веселой игре, которая называется «Гусеницы»

**Добрыня Никитич.**

Что-то название у вашей игры совсем не богатырское.

**Ведущий.**

Может и так, но нам с ребятами она очень нравится, да и тебе она обязательно поднимет настроение.

*Эстафета № 5 «Гусеницы»*

*Дети строятся в колонны, между участниками воздушные шары, которые они должны удерживать без помощи рук. По сигналу «гусеницы» начинают свое движение, обходят ориентир и возвращаются на свои места, стараясь не ронять шары.*

**Добрыня Никитич.**

Ох, и повеселили вы меня! А я тоже забавы разные люблю, особенно мне нравится смотреть как скоморохи на праздниках на ходулях ходят.

**Ведущий.**

А можно и мы попробуем?

**Добрыня Никитич.**

Можно, можно. Только вот не знаю, справитесь ли вы. Дело это хоть и веселое, но нелегкое.

*Эстафета № 6 «Ходьба на ходулях»*

*Обойти на ходулях вокруг ориентира, вернуться, передать ходули следующему участнику.*

**Добрыня Никитич.**

Следующее задание вам предстоит непростое. Спрятал злой Кащей волшебный меч-кладенец в замке своем. Вам предстоит до замка добраться и

по кирпичику его разобрать, чтоб меч-кладенец вернуть.

*Эстафета № 7. «Меч-кладенец»*

*Участники проползают в тоннеле, перепрыгивают через стойку, снимают с «замка» один модуль, возвращаются к команде, кладут его в обруч. То же выполняют следующие участники. Под нижним модулем спрятан меч. Последний участник берет и модуль, и меч, и возвращается к команде.*

**Добрыня Никитич.**

Вот и настал час последнего соревнования. Принес я вам сапоги-скороходы, по одному каждой команде. Предстоит вам в них путь долгий. В разных городах русских надобно вам найти предметы сказочные, волшебные. А один из предметов и вам пригодится, но об этом позднее. Вы готовы, дружины мои смелые?

*Эстафета № 8 «Сапоги-скороходы»*

*Перед командами на равных отрезках расставлены 8 кубиков, на которых стоят таблички с названиями городов. Под кубиками находятся сказочные предметы. Первый участник надевает сапог, перемещается до 1 кубика, берет предмет, лежащий под ним, снимает сапог, оставляет его возле 1 кубика и возвращается к команде. Второй ребенок бежит к 1 кубику, надевает сапог, добегает до 2 кубика, забирает предмет, лежащий под ним, оставляет сапог возле 2 кубика и возвращается к команде и т.д. Все предметы дети складывают на маленькие столики, стоящие возле каждой команды*

**Добрыня Никитич.**

Ребята, вы с честью прошли все испытания. Знаю, ничего нашей стране не страшно, если в ней подрастают такие богатыри. Мне пора возвращаться на службу. Если вам когда-либо понадобится моя помощь, один из найденных вами волшебных предметов поможет вам найти меня. Его длинная нить приведет вас ко мне, где бы я ни находился.

**Ведущий.**

Ребята, а вы догадались, что это за предмет? Конечно же, это волшебный клубок.

**Добрыня Никитич.**

Берегите его, он вам пригодится. Но мне пора уходить. До свидания, ребята.

*Пока жюри подводит итоги, ведущий проводит с детьми танцевальные игры, игры на внимание.*

*Программу продолжают концертные номера.*

**Ведущий.**

Слово предоставляется жюри для оглашения результатов.

*Оглашение результатов. Награждение.*

**Ведущий.**

Капитаны команд, опустить олимпийский флаг

**Ведущий.**

Олимпийские игры объявляются закрытыми.

**Ведущий.**

Вот и узнали мы победителей.

Скажем спасибо жюри и зрителям.

Всем спортсменам шлем привет, проигравших в спорте нет!

Закончился наш праздник, поаплодируем нашим участникам.

*Команды под музыку выходят из зала.*