ГБОУ школа №2083 детский сад «Семицветик»

**Консультация для родителей на тему:**

**«Азы воспитания»**

Подготовила и провела воспитатель средней группы Чугунова О.Л.

(ноябрь 2013г)

Великий русский педагог В. А. Сухомлинский в свое время писал так: «Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца. Воспитание – не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с душой ребенка»

«Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость»

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета, цель которых была, кроме нравственных качеств, доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения, в одежде, разговоре, в приеме гостей и сервировке стола - словом во всем, с чем мы выходим в общество. Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения?

Автор книги «Азбука вежливости» Л. Смирнова – Гангнус отмечает, что воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И , учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо – живой сказки, которая должна войти в ваш дом, чтобы питать с собой фантазию, творчество. Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании детей, ибо возраст от 3 до 7 лет психологами назван игровым. Пусть иногда в комнате ребенка появится фея Здрасте в волшебном фартуке которой – секрет. В следующий раз ребенок увидит волшебный зонт, оставленный феей, а к нему прикреплена записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стенде оценку – маску, если малыш вел себя прекрасно во всех отношениях – появится улыбающаяся маска феи Здрасте, если слегка провинился – маска одного из гномов, если ведет себя совсем плохо – маска дракона. Если мы, взрослые, захотим, то сможем превратиться на время в волшебников, чтобы помочь детям овладеть правилами поведения. Мы, взрослые знаем: «Вежливое слово становится волшебным, когда в нем поселяются лучики солнца и тепла». И нужно научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но говорить по-особому, с улыбкой. Важно помнить, что похвала помогает в достижении результата. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Таков наш девиз – продолжайте и дома хвалить ребенка и вы увидите, насколько быстрее ребенок усваивать правила поведения, как велико будет его желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром, до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей - хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

С развитием речи у дошкольников усиливается потребность в общении. Расширяется круг людей, с которыми контактирует ребенок. Постепенно уточняются правила вежливого обращения, дети осваивают новые формулы вежливости.

Но в некоторых ситуациях ребенок отказывается пользоваться вежливыми словами. Например, он может не извиниться, так как не считает себя виноватым: «А что я такого сделал? А что я такого сказал?» Эти слова не произносятся ребенком, но суть эмоционального отношения к ситуации именно такая. Причин этому может быть несколько. Одна из них заключается в том, что в семье ребенок редко слышит слова и извинения, благодарности, поэтому он стесняется их произносить, внутренне относясь к ним как к чему – то необязательному, формальному, непривычному. Нельзя также исключать отсутствие твердой связи правила с ситуацией. Выработка соответствующего навыка требует напоминаний, обращения к конкретным примерам, правилам. Стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные помогают образы литературных героев.