Астапова Татьяна Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с. Новокуровка Хворостянского района, Самарской области

Еланский филиал

**Классный час - праздник**

**«Позаботимся о птицах»**

**Цель:**

**воспитание экологической культуры школьников через работу с**

**энциклопедиями, справочниками, интернетом.**

**Задачи:**

* + 1. **познакомить учащихся с многообразием пернатых;**
    2. **расширить знания детей о птицах, условиях их обитания;**
    3. **продолжить воспитание к бережному отношению к родной природе.**

**Оборудование: фотографии и рисунки птиц, рисунки детей зимующих птиц, выставка книг на тему: «Что читать о птицах».**

**Ход классного часа**

- Здравствуйте, дети и родители!

- Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы совершим удивительное путешествие в лес. Красив лес зимой! Лес полон диковинок. Хочешь увидеть -поторопись.

Ученик: Чародейкою Зимою

Околдован лес стоит.

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Ученик: Как поработала зима!

Какая ровная кайма,

Не нарушая очертаний,

Легла на кровли стройных зданий.

Снежинки падали с небес

В таком случайном беспорядке,

А улеглись постелью гладкой

И строго окаймили лес.

(*Раздаётся звук ветра. В класс входит Зима.*)

Зима: Всё одела пухом белым –

И деревья и кусты!

Спят под снежным одеялом

Звери, травы и цветы.

Здравствуйте, а меня вы узнали,

Кто же я? *(Дети отвечают хором.)*

*1*

Ученик*:* Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас –

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, –

Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь.

- Здравствуй, Зимушка – зима!

До чего ж ты хороша!

Но не всё живое укрыла своим снежным покрывалом.

Вот спроси, ты, у ребят!

Зима: Ребята, каких зверей укрыла я снежным одеялом?

А каких зверей можно встретить в лесу зимой?

(*Лай собак. Входит лиса.)*

Лиса: Ой, бежала от собак.

Добралась я кое – как.

Я – Лиса – краса лесов.

Знает это каждый зверь!

Ты не веришь, так проверь!

Зима: Здравствуй, Лисонька!

- Проходи, Лиса, будешь нашим гостем.

Зима: А только ли зверей можно увидеть в лесу?

Лиса: Что вы! Что вы!

Птицы есть!

Можно их поймать и съесть!

Зима: Ты, Лисонька, не шути!

И немножко подожди!

Дети скажут нам в ответ,

Есть там птицы или нет!

*(Дети отвечают: «Есть»)*

Зима: Каких птиц можно увидеть в лесу зимой?

2

***СЦЕНКА “Разговор на лесной поляне”***

*(Ворона и синица)*

*Ворона: Кар-р-р, кар-р-р… Хулиганы!*

*Ох, и тяжело нам, воронам, живётся.*

*Всех опасаться приходится, особенно ребятишек,*

*Как только увидят меня, так и норовят камнем попасть,*

*Того и гляди искалечат.*

*Синица: Бр-р-р, какой мороз! Здравствуйте, тётушка Ворона!*

*А я слышу, кто-то здесь разговаривает.*

*Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?*

*Ворона: Кар-р-р… Ели ноги сейчас из деревни унесла.*

*Всё ещё отдышаться не могу. Хулиганьё! (грозит кулаком)*

*Сидела на заборе, смотрела, где бы чем поживиться,*

*А ребята камнями в меня.*

*Синица: (вздыхает) Да, и нам синицам, зимой не легче живётся.*

*Всё летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба*

*найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не*

*найдёшь, голодной засыпаешь. А вы знаете, тётушка Ворона, что*

*из десяти синиц за зиму выживает только девять. Бедные мои*

*сестрички.*

*Ворона: Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо.*

*Вчера воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался,*

*Говорил, что не знает, как пережить зиму.*

*Синица: А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том,*

*Что этой зимой птицам легче будет. Говорит, что есть*

*школьники, которые по всему селу кормушки развесили.*

*А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало.*

*Ворона: Что это ещё за кормушки? Я что-то такое в прошлом году видела*

*у одного дома. Я три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет.*

*Ну, думаю, всё, конец мне пришёл. Глядь, а на дереве висит*

*кормушка. Заглянула в неё, а там семечки… Так и выжила я в ту*

*зиму.*

*Синица: И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а*

*там нет ничего, забыли ребята корм насыпать. Так и останешься*

*голодной.*

*Ворона: Как ты думаешь, сорока про кормушки правду сказала?*

*Синица: Не знаю, сороке верить трудно. Она вечно разносит всякие*

*небылицы по лесу.*

*Ворона: А как здорово было бы с кормушками! Сколько бы птиц ребята от*

*голодной смерти спасли.*

*Синица: Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они всё-таки*

*кормушки развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда*

*никакая зима не будет нам, птицам, страшна.*

*3*

-Птицы – дети воздуха.

- Птицы могут подняться выше облаков и гор, перелететь через

пустыню и море.

- Птицы – наши помощники, защитники лесов, полей, садов и

огородов от вредителей.

- Птицы – это тайна и красота, без них нам не обойтись.

- Скажите, все птицы с наступлением холодов могут найти себе

необходимый корм?

Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками. Но этим птицам тоже зимой приходится очень трудно, чтобы они не погибли от холода, мы должны их подкармливать зимой, чтобы нам не пришлось встречать весну без песен.

В октябре самое время готовить и развешивать кормушки для птиц и не забывать в кормушку насыпать корм.

Ученик: И кружится и стелется,

По улице метелица!

А птицам каково?

Муланы - красногрудки

Не завтракали сутки,

Не ели ничего!

Ученик: Чечетка в снежной кашице

Пушинкой серой кажется.

И прячутся в кусты

Озябшие клесты. –

А если две недели

Косматые метели

Начнут качать сады?

Ученик: Ведь каждой птице-летчице

Поесть немного хочется

Откуда взять еды?

Мы к липам на верхушки

Приладили кормушки,

- У нас гостей полно.

Слетелись свиристели,

Синицы прилетели

- Весь день клюют зерно.

- Видишь, Зимушка, наши дети знают и узнают зимующих птиц. Холодно им зимой и голодно. От мороза они могут найти местечко и согреться или распушить пёрышки. Воздух проникнет под каждое перо, не даст морозу проникнуть к тельцу пичужки. А вот от голода не спасёшься.

*(Раздаётся птичий шум, входят дети в руках картинки с изображение птиц: клеста, синицы, дятла, снегиря, поползня, оляпки, сороки, вороны.)*

*4*

- Ой, ребята, это, что за шум?

Птицы (вместе): В гости к вам мы прилетели!

Кушать очень захотели!

Помогите!

Помогите!

Нас от голода спасите!

- Залетайте, согревайтесь!

Здесь найдете вы друзей.

Вас накормят, обогреют.

Ученик: Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Ученик: Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

(*Дети вносят в класс кормушки, сделанные своими руками.)*

Ученик: Эти кормушки сделали сами.

Сделали сами, своими руками.

Мы их повесим в саду, во дворе,

Крошек и зерен насыпим туда,

Кушайте, наши друзья!

(*Птицы слетаются к кормушкам и рассаживаются около них.)*

- Ребята, а знаете кто прилетел к нам на праздник?

*( Птицы по одной отлетают от кормушки в центр класса, дети по картинке должны узнать птиц, затем птицы рассказывают стихи о себе.)*

*5*

Клёст: В зимнем лесу

Песню пою.

В морозы и в стужу

Гнёздышко вью.

Там будут птенцы.

Об этом все знают.

А клёст – мама с гнезда никогда не слетает.

Своим теплом птенцов согревает.

Синица: Летом я ловила мошек.

А зимой поем и крошек.

Люблю сало поклевать,

К вам в окошко залетать.

Очень юркая я птица,

А зовут меня …. (синица.)

Дятел: Толстый клюв у меня,

А язык мой длинный,

Насекомых достаю,

Заснувших в древесине.

Что за птица я?

Отгадайте –ка, друзья!

Снегирь: Летом увидеть меня нелегко:

Прячусь я в чаще лесной.

Но лишь наступят холода,

Ты встретишься со мною.

Грудь самки в серое одета,

Самца же грудка – красного цвета.

Вы меня узнали?

Кто я, отгадали?

Поползень: Я ни дятел, ни синица.

Мне на месте не сидится.

Акробат отличный я,

Встретишь ты зимой меня

Я по дереву стою вниз головой,

Не упаду.

Мои друзья не смогут так.

Узнал меня?

Так кто же я?

6

Оляпка: Я нырять умею в воду

И зимою в непогоду.

Где есть полынья,

Там увидите меня

Отличный водолаз я

Узнали, друзья?

Сорока: И черна, и белобока!

Кто же я…

Лиса: Не люблю тебя встречать!

Всё тебе лишь стрекотать!

Шагу не даёт ступить,

Очень трудно с тобою жить!

Зверь и птица про Лису

Сразу узнают в лесу.

Что преследуешь меня?

Зима: Не сердись, Лисица, зря!

Ведь сегодня все – друзья!

Ворона: Хоть невзрачна я,

Но узнали вы меня.

Летом и зимой

Встретишься со мной.

Фрак свой не меняю я.

Что за птица я.

- На кормушку в этот зал

Птички прилетели.

И согрелись, и поели.

Очень голодно сейчас

Птицам, в эти дни

Не забудь о них,

Корми!

Лиса: Вы, ребята, удивили!

Надо ж, птичек накормили!

Обогрели, накормили,

А меня – то вы забыли!

Ученик: Угостим мы и тебя.

*(Подаёт Лисе корзину с сушёными грибами).*

Лиса (радостно): Ой, спасибо, ребята!

Я скорее побегу,

Да в лесу всем расскажу.

Где была я, что видала,

Что в подарок получала!

И обещаю птиц в лесу не трогать!

7

Зима: Ребята, знаю точно теперь я:

Птицам верные друзья

Здесь растут и учатся

И отлично трудятся,

Птицам надо помогать

И в беде не оставлять!

Голод очень страшен им,

Помоги друзьям своим.

Вот теперь я «До свиданья!» говорю!

В снежный терем

Я сейчас к себе пойду!

- Скажем: «До свиданья!», чтобы Зиме быстрее добраться до своего теремка споем ей песенку «Белые птицы».

В окно открытое ко мне

Влетела птица в тишине.

Был чист и бел ее наряд,

Как белый яблоневый сад.

Коснулся я ее крыла -

И ночь за горизонт ушла.

Но это был лишь только сон,

При свете дня растаял он.

Отворите окна, отворите,

Белых птиц в сердца свои впустите,

Белых птиц в сердца свои впустите

И слова любви для них найдите.

Кто ощутил тепло крыла,

Уже не сможет сделать зла,

И в час любой , и в миг любой

Твоей чужая станет боль.

Пусть не во сне, а наяву,

Взмывая в неба синеву,

В пути не ведая преград,

К нам птицы белые летят.

Отворите окна, отворите,

Белых птиц в сердца свои впустите,

Белых птиц в сердца свои впустите

И слова любви для них найдите.

8

Ученик: Смастерили мы кормушки

Для голодных зимних птиц:

— Прилетайте к нам, подружки,

Стайки резвые синиц!

Снегири, за ними следом

К нам спешите под окно!

Мы накормим вас обедом —

Есть и просо и пшено.

Галку, черную как сажа,

Мы не будем прогонять.

Воробью-плутишке скажем:

— Только, чур, не воровать.

А сороки-стрекотушки

Знай, кричат:

— И мне! И я!

Собирайтесь у кормушки,

Все пернатые друзья!

- Вот и подошел наш классный час – праздник к концу.

Понравились вам гости?

Что вы узнали интересного?

-А сейчас, ребята, пойдем выполнять своё обещание Зиме развешивать кормушки, а с наступлением холодов будем насыпать корм птицам.