Астапова Татьяна Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с. Новокуровка Хворостянского района, Самарской области

Еланский филиал

**Классный час - праздник**

**«Позаботимся о птицах»**

 **Цель:**

 **воспитание экологической культуры школьников через работу с**

 **энциклопедиями, справочниками, интернетом.**

 **Задачи:**

* + 1. **познакомить учащихся с многообразием пернатых;**
		2. **расширить знания детей о птицах, условиях их обитания;**
		3. **продолжить воспитание к бережному отношению к родной природе.**

 **Оборудование: фотографии и рисунки птиц, рисунки детей зимующих птиц, выставка книг на тему: «Что читать о птицах».**

**Ход классного часа**

 - Здравствуйте, дети и родители!

 - Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы совершим удивительное путешествие в лес. Красив лес зимой! Лес полон диковинок. Хочешь увидеть -поторопись.

Ученик: Чародейкою Зимою

 Околдован лес стоит.

 И под снежной бахромою,

 Неподвижною, немою,

 Чудной жизнью он блестит.

 Ученик: Как поработала зима!

 Какая ровная кайма,

 Не нарушая очертаний,

 Легла на кровли стройных зданий.

 Снежинки падали с небес

 В таком случайном беспорядке,

 А улеглись постелью гладкой

 И строго окаймили лес.

(*Раздаётся звук ветра. В класс входит Зима.*)

Зима: Всё одела пухом белым –

 И деревья и кусты!

 Спят под снежным одеялом

 Звери, травы и цветы.

 Здравствуйте, а меня вы узнали,

 Кто же я? *(Дети отвечают хором.)*

*1*

Ученик*:* Здравствуй, гостья-зима!

 Просим милости к нам

 Песни севера петь

 По лесам и степям.

 Есть раздолье у нас –

 Где угодно гуляй;

 Строй мосты по рекам

 И ковры расстилай.

 Нам не стать привыкать, –

 Пусть мороз твой трещит:

 Наша русская кровь.

 - Здравствуй, Зимушка – зима!

 До чего ж ты хороша!

 Но не всё живое укрыла своим снежным покрывалом.

 Вот спроси, ты, у ребят!

Зима: Ребята, каких зверей укрыла я снежным одеялом?

 А каких зверей можно встретить в лесу зимой?

(*Лай собак. Входит лиса.)*

Лиса: Ой, бежала от собак.

 Добралась я кое – как.

 Я – Лиса – краса лесов.

 Знает это каждый зверь!

 Ты не веришь, так проверь!

Зима: Здравствуй, Лисонька!

 - Проходи, Лиса, будешь нашим гостем.

Зима: А только ли зверей можно увидеть в лесу?

Лиса: Что вы! Что вы!

 Птицы есть!

 Можно их поймать и съесть!

Зима: Ты, Лисонька, не шути!

 И немножко подожди!

 Дети скажут нам в ответ,

 Есть там птицы или нет!

*(Дети отвечают: «Есть»)*

Зима: Каких птиц можно увидеть в лесу зимой?

2

***СЦЕНКА “Разговор на лесной поляне”***

*(Ворона и синица)*

*Ворона: Кар-р-р, кар-р-р… Хулиганы!*

 *Ох, и тяжело нам, воронам, живётся.*

 *Всех опасаться приходится, особенно ребятишек,*

 *Как только увидят меня, так и норовят камнем попасть,*

 *Того и гляди искалечат.*

*Синица: Бр-р-р, какой мороз! Здравствуйте, тётушка Ворона!*

 *А я слышу, кто-то здесь разговаривает.*

 *Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?*

*Ворона: Кар-р-р… Ели ноги сейчас из деревни унесла.*

 *Всё ещё отдышаться не могу. Хулиганьё! (грозит кулаком)*

 *Сидела на заборе, смотрела, где бы чем поживиться,*

 *А ребята камнями в меня.*

*Синица: (вздыхает) Да, и нам синицам, зимой не легче живётся.*

 *Всё летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба*

 *найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не*

 *найдёшь, голодной засыпаешь. А вы знаете, тётушка Ворона, что*

 *из десяти синиц за зиму выживает только девять. Бедные мои*

 *сестрички.*

*Ворона: Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо.*

 *Вчера воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался,*

 *Говорил, что не знает, как пережить зиму.*

*Синица: А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том,*

 *Что этой зимой птицам легче будет. Говорит, что есть*

 *школьники, которые по всему селу кормушки развесили.*

 *А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало.*

*Ворона: Что это ещё за кормушки? Я что-то такое в прошлом году видела*

 *у одного дома. Я три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет.*

 *Ну, думаю, всё, конец мне пришёл. Глядь, а на дереве висит*

 *кормушка. Заглянула в неё, а там семечки… Так и выжила я в ту*

 *зиму.*

*Синица: И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а*

 *там нет ничего, забыли ребята корм насыпать. Так и останешься*

 *голодной.*

*Ворона: Как ты думаешь, сорока про кормушки правду сказала?*

*Синица: Не знаю, сороке верить трудно. Она вечно разносит всякие*

 *небылицы по лесу.*

*Ворона: А как здорово было бы с кормушками! Сколько бы птиц ребята от*

 *голодной смерти спасли.*

*Синица: Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они всё-таки*

 *кормушки развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда*

 *никакая зима не будет нам, птицам, страшна.*

*3*

 -Птицы – дети воздуха.

 - Птицы могут подняться выше облаков и гор, перелететь через

 пустыню и море.

 - Птицы – наши помощники, защитники лесов, полей, садов и

 огородов от вредителей.

 - Птицы – это тайна и красота, без них нам не обойтись.

 - Скажите, все птицы с наступлением холодов могут найти себе

 необходимый корм?

 Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас и удивить своей красотой и необычными звуками. Но этим птицам тоже зимой приходится очень трудно, чтобы они не погибли от холода, мы должны их подкармливать зимой, чтобы нам не пришлось встречать весну без песен.

В октябре самое время готовить и развешивать кормушки для птиц и не забывать в кормушку насыпать корм.

Ученик: И кружится и стелется,

 По улице метелица!

 А птицам каково?

 Муланы - красногрудки

 Не завтракали сутки,

 Не ели ничего!

Ученик: Чечетка в снежной кашице

 Пушинкой серой кажется.

 И прячутся в кусты

 Озябшие клесты. –

 А если две недели

 Косматые метели

 Начнут качать сады?

Ученик: Ведь каждой птице-летчице

 Поесть немного хочется

 Откуда взять еды?

 Мы к липам на верхушки

 Приладили кормушки,

 - У нас гостей полно.

 Слетелись свиристели,

 Синицы прилетели

 - Весь день клюют зерно.

- Видишь, Зимушка, наши дети знают и узнают зимующих птиц. Холодно им зимой и голодно. От мороза они могут найти местечко и согреться или распушить пёрышки. Воздух проникнет под каждое перо, не даст морозу проникнуть к тельцу пичужки. А вот от голода не спасёшься.

*(Раздаётся птичий шум, входят дети в руках картинки с изображение птиц: клеста, синицы, дятла, снегиря, поползня, оляпки, сороки, вороны.)*

*4*

 - Ой, ребята, это, что за шум?

Птицы (вместе): В гости к вам мы прилетели!

 Кушать очень захотели!

 Помогите!

 Помогите!

 Нас от голода спасите!

 - Залетайте, согревайтесь!

 Здесь найдете вы друзей.

 Вас накормят, обогреют.

Ученик: Покормите птиц зимой.

 Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,

 Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма.

 Горсть зерна нужна,

 Горсть одна —

 И не страшна

 Будет им зима.

Ученик: Сколько гибнет их — не счесть,

 Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

 И для птиц тепло.

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

(*Дети вносят в класс кормушки, сделанные своими руками.)*

Ученик: Эти кормушки сделали сами.

 Сделали сами, своими руками.

 Мы их повесим в саду, во дворе,

 Крошек и зерен насыпим туда,

 Кушайте, наши друзья!

(*Птицы слетаются к кормушкам и рассаживаются около них.)*

 - Ребята, а знаете кто прилетел к нам на праздник?

*( Птицы по одной отлетают от кормушки в центр класса, дети по картинке должны узнать птиц, затем птицы рассказывают стихи о себе.)*

*5*

Клёст: В зимнем лесу

 Песню пою.

 В морозы и в стужу

 Гнёздышко вью.

 Там будут птенцы.

 Об этом все знают.

 А клёст – мама с гнезда никогда не слетает.

 Своим теплом птенцов согревает.

Синица: Летом я ловила мошек.

 А зимой поем и крошек.

 Люблю сало поклевать,

 К вам в окошко залетать.

 Очень юркая я птица,

 А зовут меня …. (синица.)

Дятел: Толстый клюв у меня,

 А язык мой длинный,

 Насекомых достаю,

 Заснувших в древесине.

 Что за птица я?

 Отгадайте –ка, друзья!

Снегирь: Летом увидеть меня нелегко:

 Прячусь я в чаще лесной.

 Но лишь наступят холода,

 Ты встретишься со мною.

 Грудь самки в серое одета,

 Самца же грудка – красного цвета.

 Вы меня узнали?

 Кто я, отгадали?

Поползень: Я ни дятел, ни синица.

 Мне на месте не сидится.

 Акробат отличный я,

 Встретишь ты зимой меня

 Я по дереву стою вниз головой,

 Не упаду.

 Мои друзья не смогут так.

 Узнал меня?

 Так кто же я?

6

Оляпка: Я нырять умею в воду

 И зимою в непогоду.

 Где есть полынья,

 Там увидите меня

 Отличный водолаз я

 Узнали, друзья?

Сорока: И черна, и белобока!

 Кто же я…

Лиса: Не люблю тебя встречать!

 Всё тебе лишь стрекотать!

 Шагу не даёт ступить,

 Очень трудно с тобою жить!

 Зверь и птица про Лису

 Сразу узнают в лесу.

 Что преследуешь меня?

Зима: Не сердись, Лисица, зря!

 Ведь сегодня все – друзья!

Ворона: Хоть невзрачна я,

 Но узнали вы меня.

 Летом и зимой

 Встретишься со мной.

 Фрак свой не меняю я.

 Что за птица я.

 - На кормушку в этот зал

 Птички прилетели.

 И согрелись, и поели.

 Очень голодно сейчас

 Птицам, в эти дни

 Не забудь о них,

 Корми!

Лиса: Вы, ребята, удивили!

 Надо ж, птичек накормили!

 Обогрели, накормили,

 А меня – то вы забыли!

Ученик: Угостим мы и тебя.

*(Подаёт Лисе корзину с сушёными грибами).*

Лиса (радостно): Ой, спасибо, ребята!

 Я скорее побегу,

 Да в лесу всем расскажу.

 Где была я, что видала,

 Что в подарок получала!

 И обещаю птиц в лесу не трогать!

7

Зима: Ребята, знаю точно теперь я:

 Птицам верные друзья

 Здесь растут и учатся

 И отлично трудятся,

 Птицам надо помогать

 И в беде не оставлять!

 Голод очень страшен им,

 Помоги друзьям своим.

 Вот теперь я «До свиданья!» говорю!

 В снежный терем

 Я сейчас к себе пойду!

 - Скажем: «До свиданья!», чтобы Зиме быстрее добраться до своего теремка споем ей песенку «Белые птицы».

В окно открытое ко мне

 Влетела птица в тишине.

 Был чист и бел ее наряд,

 Как белый яблоневый сад.

 Коснулся я ее крыла -

 И ночь за горизонт ушла.

 Но это был лишь только сон,

 При свете дня растаял он.

 Отворите окна, отворите,

 Белых птиц в сердца свои впустите,

 Белых птиц в сердца свои впустите

 И слова любви для них найдите.

 Кто ощутил тепло крыла,

 Уже не сможет сделать зла,

 И в час любой , и в миг любой

 Твоей чужая станет боль.

 Пусть не во сне, а наяву,

 Взмывая в неба синеву,

 В пути не ведая преград,

 К нам птицы белые летят.

 Отворите окна, отворите,

 Белых птиц в сердца свои впустите,

 Белых птиц в сердца свои впустите

 И слова любви для них найдите.

8

Ученик: Смастерили мы кормушки

 Для голодных зимних птиц:

 — Прилетайте к нам, подружки,

 Стайки резвые синиц!

 Снегири, за ними следом

 К нам спешите под окно!

 Мы накормим вас обедом —

 Есть и просо и пшено.

 Галку, черную как сажа,

 Мы не будем прогонять.

 Воробью-плутишке скажем:

 — Только, чур, не воровать.

 А сороки-стрекотушки

 Знай, кричат:

 — И мне! И я!

 Собирайтесь у кормушки,

 Все пернатые друзья!

 - Вот и подошел наш классный час – праздник к концу.

 Понравились вам гости?

 Что вы узнали интересного?

 -А сейчас, ребята, пойдем выполнять своё обещание Зиме развешивать кормушки, а с наступлением холодов будем насыпать корм птицам.