МБОУ Ульяновская СОШ

Фольклорная игровая программа

**«Где тепло - там и добро»**

 Составила воспитатель

 группы продлённого дня

 Сорокина Светлана

 Александровна

***Цель:***

*-* Ознакомление детей с эпизодами из жизни наших предков, используя наглядность, ИКТ, игровые моменты и интересные задания.

-Воспитание уважения к русской культуре, к обычаям, быту простых крестьян.

-Развитие любознательности, чувства патриотизма, трудолюбия.

***Задачи:***

-Развивать познавательные интересы детей, кругозор, словарный запас; развивать творческие способности.

-Помочь учащимся осознать свою этническую принадлежность, формировать стремление перенимать исторические этнические традиции.

-Создавать условия для получения детьми положительного заряда радости, веселья, добра; способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.

***Оборудование****:*

предметы декорации, напоминающие убранство деревенской избы (нарисованная печь, ухват, кочерга, рушники, чугунки и т. п.), костюмы участников, компьютер, презентация, раздаточный материал(для рефлексии).

**Учитель:** Добрый день, дорогие друзья!

Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба! Срублена она из сосновых брёвен, воздух в ней всегда пахнет смолой. Особенно хорошо в русской избе зимой. За окном дедка Морзко да бабушка Въюга снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно. Ох, хорошо!

 **Девочка - ведущая:** Прижмутся дети к тёплой печке да рассказывают друг другу волшебные сказки. От печки тёплый жар струится, вкусным да сдобным калачом тянет, угольки светятся, да горницу освещают.

**Учитель:** Печка – деревенская кормилица. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Ставят в печку три больших чугуна. Первый – для щей, второй – для каши, а третий – для всех остальных надобностей.

**Девочка - ведущая:** Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печёт для всей семьи, сдобные калачики для малых детушек. Печь избу согревает и освещает!

**Голос из – за печки ворчливо:** Сама – то печка добрая – всем найдёт кусочек пирога да куриную ножку. А вот люди норовят сами всё съесть, а мне ничего не оставить.

**Учитель:** Кто это из – за печки со мной разговаривает?

**Голос:** Это я – запечный житель!

**Учитель:** Запечный житель? Кто бы это мог быть? А как тебя зовут, запечный житель? Может, ты из- за печки вылезешь, да с нами поговоришь?

Голос: Зовут меня известно как. Зовусь я - Домовой. Слыхали, небось, такое имя?

**Учитель:** Слыхали, слыхали. Как ни слыхать! Говорят, ты по ночам любишь пугать стонами да охами. И не только людей, но и животных домашних? Правда это?

**Голос:** Вот уж напраслина, хозяюшка, так я совсем обидеться могу.

**Учитель:** Обижаться не надо – уж очень мы хотим с ребятами на тебя посмотреть. Ребята, хочется вам увидеть настоящего домового?

Тогда давайте дружно позовём его все вместе. Запоминайте, какими словами мы будем его звать: Домовой, домовой, приходи к нам домой!

Повторяйте вместе со мной! Дружно! *(Повторяем несколько раз )*

Выходит **домовой** *(мальчик, одетый в потёртую жилетку, валенки, шапку – колпак, у него приклеены усы и бородка)*: - Здр-а-а-сьте! Это вы меня звали?

**Учитель:** Мы, мы, домовой! Как мы тебе рады! Наверное, каждый из нас впервые видит самого настоящего живого домового?!

Проходи сюда, к печке, здесь тебе будет уютнее.

Расскажи нам что-нибудь о себе!

 **Домовой:** Стихотворение! Вот! Слушайте!

Дед хозяйственный такой-

Старый добрый домовой

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Чтобы в доме был покой,

Рад стараться Домовой

Чтобы мир был и лады

Охраняю от беды!

**Учитель:** Прекрасные стихи! Поблагодарим Домового!

**Учитель:** Скажи пожалуйста домовой, значит ты - запечный житель?

**Домовой:** Да, в каждом доме, где есть печка, должен обязательно быть Домовой! Он за печкою живет, сковородки серебрит, да ночью, когда все спят, сладкие сны навевает.

**Учитель:** А я слышала, что домовые- проказники. Вот оставит хозяйка с вечера в чугунке кусок мяса, утром проснется - все съедено. Говорят - домовой доел. Потеряется в доме какая-нибудь вещь - говорят, домовой утащил. Правда это?

**Домовой:** Да не проказники мы, а помощники. Поищет-поищет человек потерянную вещь, а когда найдет - вспомнит, что сам ее вчера в угол забросил. Вот и запомнит - у каждой вещи в доме своё место должно быть, чтобы ничего не терять и наутро головы не ломать. А насчет того, что мы лакомки - это верно! Любим за хозяевами сковородки подчищать.

**Учитель:** Зато говорят, никто лучше Домового не знает домашнего хозяйства.

**Домовой:** Это верно! Что посуда, что веники, что скатерти всякие – никто лучше нас в этом не разбирается!

**Учитель:** Домовой, а как ты думаешь, хорошо ли знают домашнее хозяйство наши ребята?

**Домовой:** Это мы проверим. Вот вам задание-загадку отгадать.

 Мать пузата,

 Сын - горяч,

 А внук - кучеряв.

**Учитель:** *(помогает)*

 Мать-печка,

 Сын-огонь в печке,

 Внук-дым из трубы…

**Учитель:** Больно загадка трудная.

**Домовой:** Тогда ты загадывай сама.

Учитель задаёт вопросы: 1) Как называется посуда, в которой варят кашу в печке? ( чугунок)

2) Как называется предмет, которым переворачивают дрова в печке? ( кочерга)

3) Как называлась обувь, сплетённая из коры деревьев? ( лапти )

4) Про какой предмет в крестьянском доме была сложена загадка «Курочка с носком – всякому поклон»? ( рукомойник )

5) В одной русской сказке солдат варил кашу. Из чего? (Из топора)

6)А эта загадка про что? По сеням и так и сяк, а в избу никак. Что это? ( дверь)

7) Веду я внучка по всем комнатам за ручку. ( веник)

**Учитель:** Молодцы ребята! Хорошо знаете домашнее хозяйство не хуже Домового!

**Домовой:** Правда хорошо отгадывали!

**Учитель**, *обращаясь к Домовому и гостям*:

Много есть у нас талантов –

И певцов и музыкантов

Любим пляску удалую

И частушку огневую!

Будет вам сейчас гармошка

 Полтора часа играть.

Наши парни и девчата

Вам частушки напевать.

*Частушки исполняют дети.*

**1 Девочка**: Балалайка заиграла,

 И пустились ноги в пляс,

 Мы весёлые частушки

 Пропоём для вас сейчас!

**2 Девочка:** Истоплю я жарко печку,

 Испеку блиночков,

 На вечёрку позову

 Милого дружочка.

**1 Мальчик:** Эх, выйду плясать

 Ножками задрыгаю,

 Печь, кастрюли и ухват

 По полу запрыгают.

**3 Девочка:** До чего ж я хороша!

 До чего ж пригожа!

 Ведь фигурою своею

 Я на печь похожа.

**2 Мальчик:** Мне не надо винегрет,

 Мне не надо лечо,

 Лучше дайте на обед

 Щи из русской печки!

**1 Девочка:** Лежит Прошка на печи

 Ковыряет кирпичи

 Ты вставай - ка, Прошка,

 Попляши немножко!

**2 Девочка:** Как у нашего Ивана

 Поселились тараканы

 В тёпленьком местечке

 В валенках на печке.

**1 Мальчик:** Эх, раз, полтора,

 Бежит печка со двора

 А за нею чашки

 От грязнули – Машки.

**3 Девочка:** Как у нашего Егора

 Пузо стало как пригорок.

 Целый день он на печи

 Уплетает калачи.

**Учитель:** *(обращаясь к Домовому)* Ну как понравились тебе частушки?

**Домовой:** Да, очень - очень понравились. Молодцы, ребята! Спасибо. Уж давно меня никто так не веселил.

**Рассказ об элементах печки.**

-Ребята, посмотрите-ка на нашу печку! У неё как и у других печек есть:

ЧЕЛО, ШЕСТОК, УСТЬЕ, ПОДПЕЧЕК, ЗАСЛОНКА, ЛЕЖАНКА, ТОПКА.

**Учитель:** А теперь следующее испытание для ребят. У русского народа есть не только частушки, в которых упоминается русская печка. А сейчас мы вспомним сказки. Но не все, а только те, в которых упоминается русская печка.

И наш следующий конкурс называется «Отгадай сказку».

**Учитель:** Я буду зачитывать небольшой отрывок из сказки, а вы должны вспомнить её название. За каждый правильный ответ я даю жетончик.

1. «Бежала девочка, бежала: видит – стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?» Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, скажу».

 («Гуси – лебеди»)

1. «Подошли они к избёнке: «Поди, лиса, вон!», а она с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам».

 («Лиса и заяц»)

1. «Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю».

 («По щучьему велению»)

1. «Был царский бал на отходе. Поехал царевич домой наперёд, нашёл там женину кожу, да сжёг её в печи».

 («Царевна – лягушка»)

1. « Братья собираются в город смотреть, кто царевну на скаку поцелует, а младший брат сидит на печи за трубой и говорит: «Возьмите меня с собой».

 («Сивка – бурка»)

1. «Я по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажен, на окошке стужен».

 («Колобок»)

**-** Молодцы ребята Хорошо отгадывали!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Учитель:**

Следующее задание «Работа русской печки».

Есть такая пословица у русского народа «Хороши щи из русской печи». Но в печи не только готовили еду.

Внимание вопрос! Для чего ещё служила русская печь?

- пекли хлеб

- сушили грибы, ягоды, травы

- на печке грелись и этим лечили простуду

- готовили настои трав, отвары

- на печи спали

- сушили одежду, обувь

- хранили лук

- в печи мылись

- сжигали мелкий хлам

- обогревали избу- главное предназначение печки

**Учитель:** Молодцы, ребята! Хорошо отвечали на вопросы.

А теперь немного отдохнём и посмотрим сценку.

*(Действующие лица: молодой парень Тит, его старушка – мать, его отец, все одеты в простую крестьянскую одежду).*

Тит лежит на печке, спит, к нему подходят мать и отец и обращаются:

**Дед:** Эй, вставай – ка с печки, Тит,

 Помоги нам молотить.

*( В ответ – храп)*

Слышишь, парень, полно спать,

Видишь, как устала мать!

**Баба:** Видишь, как устал

 Да проснись же, наконец!

*( В ответ – храп)*

**Дед:** Нелегка в полях работа

Молотили мы до пота.

А сынок наш спит, да спит

Да проснись же, Тит, а Тит!

*(Тит просыпается, зевает во весь рот)*

**Тит:** Э – э – э – х! С утра так сладко спится!

**Дед:** Стыдно, парень, так лениться!

Травки козам накоси,

Воду в кадку наноси.

**Баба:** Поработай, хоть немножко!

**Тит:** Где моя большая ложка?

Верно, скоро уж обед?

Где же ложка?

Ложки нет!

**Дед:** Накорми сперва скотину!

**Тит**: Накормил бы – больно спину.

**Баба:** Накорми хотя – бы киску.

**Тит:**  Где моя большая миска?

Сам не емши я с утра.

Есть давно уже пора.

Ой, живот болит опять,

Надо мне ещё поспать!

(*Кряхтя и охая, уходит. Дед и баба, качая головами, уходят за Титом).*

**Учитель:** Последний конкурс «Пословицы и поговорки, в которых упоминается печь»

Я приглашаю тех ребят, которые сегодня ещё не выходили к доске. Наша задача – восстановить пословицы и поговорки, чтобы было правильно.

«Хочешь есть калачи - …и печь холодна»

«Съел бы пирог - …так не сиди «На печи не храбрись - …а руки»

«Без работы

 «Из одной печи - …а в поле не трусь»

«Не печь кормит - …да не одни калачи»

 …да в печи сжёг»

 РЕФЛЕКСИЯ раскрашиваем пирожки и вывешиваем их на доску в «тарелку»

**Учитель:** Ну вот и подходит к концу наша игра. Я уверена, что вы сегодня узнали много нового о жизни наших предков, об их быте. Но конечно больше всего мы сегодня говорили о русской печке. Мы и отгадывали загадки, и вспоминали сказки, и говорили о работе русской печи, вспоминали пословицы. Вы сегодня очень хорошо работали. Молодцы!

Литература

Власова М. Н. Русские суеверия. СПб.: Азбука – классика, 2001.

Давыдова М. А., Агапова И. А. Праздник в школе. М.: Айрис – пресс, 2005.

Русский фольклор / Сост. В. А. Аникин. М.: Художественная литература, 1986.

Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Сост. Ю. Г. Круглов, М.: Просвещение, 1990.

Пашнина В. М. А у нас – перепляс. Ярославль: Академия развития, 2005.