муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новорогачинская средняя общеобразовательная школа Городищенского района

Волгоградской области»

**Твори добро**

**Методическая разработка в области духовно-нравственного воспитания в начальных классах общеобразовательных учреждений**

Головенкова Надежда Павловна,

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

Новый Рогачик 2015год

Пояснительная записка.

 В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и нравственная незрелость. При духовно – нравственном воспитании младших школьников стало актуально формирование уровня знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированности моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

 Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей. Занятие рассчитано для детей младшего и среднего школьного возраста. Занятие направлено на развитие представления учащихся о добре, воспитание стремления совершать добрые дела. Чтобы занятие для детей было интересно, нужно провести предварительную подготовку: разучить с детьми пословицы о добре, раздать желающим детям стихи, изготовить с детьми плакат для оформления кабинета.

Тема: «Твори добро"

Цель:  Дать  детям  понятие,  что  доброта - одно  из  лучших  качеств  человека.

Задачи:

1. Продолжить формирование важнейших нравственных ценностей: добро, милосердие, любовь.

2. Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.

Условия реализации:

* классная комната, украшенная шарами;
* плакат с эпиграфом;
* плакат с пословицей о доброте;
* карточки для игры «Собери пословицу»;
* фонограммы «Вальс» Ф. Шопена, «Твори добро» в исполнении Шуры,

     «Дорогою добра» (кинофильма «Приключения Маленького Мука», автор Ю. Энтин, композитор М.Минков, исполнители Т. Рузавина и С. Таюшев )

* цветы из бумаги;
* мультимедийный проектор.

Ход мероприятия.

На доске эпиграф:

«Доброта – солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели». (И.Грин).

 Ребята входят под музыку, рассаживаются и дослушивают песню «Дорогою добра»

 Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти

вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец…..

Дети: ДОБРОТА.

Педагог: О каком качестве пойдет речь?

Дети. О доброте.

Педагог. Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Ребята, посмотрите друг на друга, загляните друг другу в глаза. Как вы почувствовали себя, что вам хочется сделать?

Дети: Улыбнуться.

Педагог: Почему?

 Дети: Глаза добрые, ласковые, значит, и люди нас окружают добрые, внимательные.

 Педагог: Вот видите, как много зависит от того, кто нас окружает, нам становится тепло на душе, хочется делать добрые дела.

А что такое доброта, добро?

Ученик 1:

В  «Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова» слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Ученик 2:

Где красота - там доброта.
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта,
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись,
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
То добротою поделись!

Педагог: Послушайте, что великие люди говорили о добре.

Ученик 3:

Повсюду, где есть человек, есть и возможность проявить доброту. (Сенека)

Ученик 4:

Добрые мысли – это прекрасно, а добрые дела – божественно. (Г.Манн)

Ученик 5:

Доброта – это особый вид истины и красоты. (Оверстрит)

Ученик 6:

Когда кто-нибудь совершает для другого доброе дело – радуйтесь! Сразу несколько человек стали счастливы. (К.Пеппер)

**Педагог: Люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили  и в пословицах, которые передаются из уст в уста.**

Игра «Собери пословицу».

У детей карточки двух цветов. На красных карточках - начало пословиц, а на желтых – концовка. Ребята должны найти себе пару, прочитать и объяснить смысл собранной пословицы.

1 «Жизнь дана на добрые дела».

2 «Доброе слово и железные ворота открывает».

3 «Худо тому, кто добра не делает никому».

4 «Доброе слово лечит, а злое калечит.

5 «Доброе слово и кошке приятно»

Педагог: Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

-Какие добрые слова вы знаете? (дети отвечают хором, на доске таблички).

Игра «Доскажи словечко»

- Растает даже ледяная глыба
 От слова теплого… (спасибо)
- Зазеленеет старый пень,
 Когда услышит…(добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь…(здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим …(извините, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …(до свидания)
 Педагог: Волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

- Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и ласковым, нежным или грубым и невежливым.

Игра « Добрый, злой»

 Педагог: Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть имя сказочного героя, а вы определяете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой, закрываете лицо ладошками. Итак, начали: Баба Яга, доктор Айболит, Дюймовочка, Змей Горыныч, Вини- Пух, Золотая рыбка, Смешарики.

Педагог: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

Дети: Милосердный, бескорыстный, нежный, скромный…..

Послушайте притчу: «Сказание о милосердии».

 Когда Бог сотворил землю, она колебалась и дрожала, пока не воздвигнуты были на ней горы, чтобы она стала непоколебимой. Тогда ангелы спросили: "О, Боже! Есть ли в Твоем Творении что-нибудь крепче этих гор?" Бог отвечал: "Железо крепче гор, так как оно разбивает их". А есть что-нибудь сильнее железа?" – "Да, огонь сильнее железа, потому что он расплавляет его". – "А есть что-нибудь из созданного Тобой сильнее огня?" – "Есть, вода, так как она тушит огонь". – "О, Боже, но есть ли что-нибудь сильнее воды?" – "Да, ветер сильнее воды, так как он заставляет и ее двигаться". – "О, Вседержитель наш! Есть ли что-нибудь из созданного Тобой сильнее ветра?" – "Есть, добрый человек, подающий милостыню".

Педагог: Ребята, давайте вспомним произведение про девочку Женю, которая помогла мальчику. Как называется это произведение?

Дети:Валентин Катаев  «Цветик – семицветик ». Как девочка помогла?

Приведите примеры, подтверждающие,  что нет никого сильнее доброго, милосердного человека.

 У каждого из вас лежит цветок. Напишите на его лепестках те качества, которыми должен обладать добрый человек.

Под музыку дети помещают на лист бумаги цветки-качества.

Вот какая получилась у нас душа – цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества: милосердие, сострадание, ум, трудолюбие, добродушие, наблюдательность, великодушие, любовь, бескорыстие, сочувствие, внимательность, благодарность, уважение, бесстрашие, нежность, скромность, вежливость, улыбка, дружелюбие, честность.

 Мы должны с вами, ребята, стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого из нас.

Педагог: Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал…

Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его..

Дети: (хором ) «Твори добро»

Педагог: Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его…

Дети: (хором ) «Твори добро»

Педагог: Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его..

Дети: (хором ) «Твори добро»

Педагог: Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом..

Дети: (хором ) «Твори добро»

Педагог: Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.

( Памятку со словами Ш.А.Амонашвили получает каждый из детей)

Исполнение песни «Твори добро» (фонограмма в исполнении Шуры).

Ученик 7.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час»

Доброта - она от века

Украшенье человека..