**Утренник «Прощание с 1-м классом»**

(Класс празднично украшен шарами. Звучит веселая музыка, гости и дети рассаживаются по своим местам)

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное

событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Сегодня у

нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем

недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год.

Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много

интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс - первая

ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших

родителей. Но вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий,

трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится

потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в

наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

(На экране - слайд-шоу из жизни класса)

**Учащиеся:**

1-й ученик:

Мы ребята-семилетки,
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем
На «4» и на «5».

2-й ученик:

Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали,
Пели песни: про всё на свете –
Ведь мы очень весёлые дети!

3-й ученик:

Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,
А теперь читаем сами
Про любовь и про луну.

4-й ученик:

Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперёд,
А задачки-то какие –
Сам профессор не поймёт.

5-й ученик:

Все науки одолеем,
Всё у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

6-й ученик:
Первый класс уже кончаем
Часики протикали,
А теперь у нас, ребята,
Летние каникулы.

7-й ученик:
Вот и закончился год наш учебный.
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

8-й ученик:
Мы прощаемся с первым классом.
Лето, лето, – мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Учитель:**

Дети, давайте песенку споем

Про класс и школу, где живем!

**Песня «Учат в школе»**

**Учитель:**

- Молодцы!

*Следующее задание такое: Рассказать о первом школьном годе в стихах. Сумеем? Давайте начнем. С чего все начать? Да, пожалуй, с самого начала, как проходили первые школьные дни.*

*(На экране – общая фотография класса)*

*Дети читают с листочков…*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица. Вошла учительница в класс. Вставать или садиться?  | 2. Мне говорят - иди к доске, - Я руку поднимаю, А ручку как держать в руке Совсем не понимаю.  |
| 3. Вот я сижу за партойИ к школе привыкаю.Учительница входит,Не тётя никакая. | 4. И я не просто девочка, Теперь я ученица. На мне не платье – форма, Так в школе говорится. |
| 5. Тут не часы – уроки. И всё запомнить надо. И всё равно, и всё равно Мы очень – очень рады!  | 6. Не сумки, а портфели,Не комната, а класс,Не книги, а учебникиЛистаем в первый раз. |
| 7. Дома убраны машинки.Чистота и порядок.Там, где жили самолёты,Стол и стопка тетрадок. | 8. Трещит телефон мой Почти три недели. Как шпион лежит онВ тесном портфеле. |

**Учитель:** - Это только в первые дни вы были такими неуверенными. Вскоре привыкли к школе и даже стали важничать.

**Учитель:**

А сейчас давайте заглянем на урок математики…

**Задания - задачки:**

1. Ёжик по лесу шёл, 2. Раз к зайчонку на обед

На обед грибы нашёл. Прискакал дружок – сосед.

2 - под берёзой, На пенёк зайчата сели

3 – у осинки. И по 5 морковок съели.

Сколько их будет, Кто считать, ребята, ловок?

В плетёной корзинке? (5) Сколько съедено морковок? (10)

3. В автобусе ехали 50 человек;

на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;

 на следующей – вышел 1, а вошли 4;

 на следующей – 5 вошли, вышли 8;

 на следующей – вышли 15, вошли 2.

 Ну, сосчитали?

 А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

 \*\*\*

1. 10 морковок весят 600г,

8 свёкл весят 2кг,

4 редьки – 1,5кг.

Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

1. Сколько ножек у двух сороконожек?(80)
2. Сколько ушей у 7 мышей?(14)
3. Сколько хвостов у 5-ти слонов?(5)
4. Что тяжелей кг железа или кг ваты? (Одинаково)

**Учитель:**

А еще математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счету

молочный зуб выпал у наших первоклассников.

**Ученик:** (Дима Кр.)

Выпал зуб молочный, на душе печаль.

Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.

- Ух, какая дырка!- шепчут малыши.

И Шведов Вова просит: "Покажи".

А Елтышева Яна заявляет всем:

- Остается сколько? Целых 27!

Мама очень рада: "Выпал, ну и что ж?

Так ему и надо - ты, сынок растешь".

Я теперь напрасно больше не грущу,

Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

**Логические концовки (продолжите предложения):**

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

- Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Ученик:** (Костя Ш.)

Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Гоша влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит,

Что наш класс на уши встал.

9 человечков в классе озорном,

Заявили громко:

Мы здесь весело живем! (вместе)

*Конкурс "Найди башмак". (Проводит учитель)*

*Ученики делятся на две команды и выбирают капитанов. Участники*

*снимают обувь с одной ноги и складывают ее в центре класса. (Туда можно*

*положить и лишнюю обувь). Задача капитанов - быстро найти обувь своей*

*команды и обуть игроков. Побеждает команда, которая первой окажется в*

*обуви.*

**Учитель:**

Чтение - прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Поиграем в слова!?

*Собери название животных за 1 минуту.*

*аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр),*

*блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)*

*Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"*

*1. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Все правильно).*

*2. Сливки, масло и творожок дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).*

*3. Чтоб нести продукты с рынка, есть плетеная корзинка. (Все правильно).*

*4. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).*

*5. Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).*

*6. Острые и красные иголки у сосны. (Не красные, а зеленые).*

*7. Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а*

*ярко-красный).*

*8. Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).*

*9. На дрожащей осине каждый листик ярко-синий. (Не синий, а зеленый*

*летом и желтый осенью).*

*10. Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора. (Не в пять, а в восемь*

*часов утра).*

*11. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а елку).*

*12. За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!".*

*(Не за двойку, а за пятерку)*

*13. Из самой лучшей глины все делаются шины. (Не из глины, а из резины).*

*14. Под клювом огромный для рыбы карман имеет умелый рыбак пеликан.*

*(Все правильно).*

*15. Завидуют тигрицы пышной гриве львицы. (У львиц гривы нет.)*

**Учитель:**

Отправляемся дальше.

Посмотри, мой юный друг,

что находится вокруг:

Небо светло-голубое,

солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

гром, туманы и роса,

Человек и время года

– это всё вокруг – природа! (Окружающий мир)

*Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,*

*Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!*

*... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она*

*Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.*

*Готовы, дети? Хором: ... Да!*

* *- Скажи, приветствуя рассвет,*

*Поёт ли сом усатый? (нет)*

* *- А, рассекая гладь пруда,*

*Умеют гуси плавать? (да)*

* *- А если солнцем снег согрет,*

*Он станет льдом холодным? (нет)*

* *- Ответь, а может роза*

*Цвести в саду зимою? (нет)*

* *- А крокодил собрать букет*

*Из белых лилий может? (нет)*

* *- Верблюд способен, дай ответ,*

*Идти три дня без пищи? (да)*

* *- В конце спросить пришла пора,*

*А вам понравилась игра? (да)*

**Учитель:**  А теперь отправимся на самые любимые уроки. Какие?

1.Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

2. Руки вверх, руки вниз – это физ-,

Крутим шею, словно руль, – это -куль-,

Ловко прыгай в высоту – это -ту-,

Бегай полчаса с утра – это -ра!

3.Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит физ- куль- ту- ра!

**Физминутка «В темном лесе…»**

**Выступают ученики:**

1. Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились.

1. Первый класс в первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

1. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты

Вместе с нами подрастут.

1. Полюбили мы друг друга

За друзей стоим горой

И со мной моя подруга

переходит во второй.

1. А учительница, что же?

Разве бросит нас с тобой?

1. Нет! Учительница тоже

Переходит во второй.

1. Никаких уроков нет – Отдыхай!

Всем дана команда: «Вольно!»

Ждет на поле мяч футбольный – Забивай!

1. Никаких заданий на дом!

Речка – рядом, роща – рядом,

Тут как тут.

Ну а парта у окошка и звонок

Пускай немножко отдохнут!

1. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка! Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

**Учитель.** И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать

второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника.

Повторяйте за мной.

**«Клятва второклассника»**

«Мы, второклассники Шухруповской школы, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:

- никогда не приходить в школу с невыученными уроками…(клянемся).

- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…(клянемся)

- никогда не открывать учебники грязными руками…(клянемся)

- стать гордостью родителей и учителей …(клянемся, клянемся, клянемся).

*Награждение, подарки…*

**Учитель:**

В конце урока детям вручаются Дипломы об окончании первого класса.

Друг другу мы стали большими друзьями,
Как будто одна мы большая семья,
Наступит сентябрь и мы все соберемся.
Всем счастья и радости! До сентября!

Дорогие ребята и гости! На этом наш утренник окончен, приглашаю

всех на чаепитие.

*(Звучит колокольчик)*