**Ребята поднимают карточки с написанным словом:** ФИТНЕС-ЦЕНТР

1. **ФИТНЕС-ЦЕНТР Физкультминутка.**

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше…

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели… Встали – присели…

А теперь за парты сели

**Учитель**  Несколько задач для закрепления

1. **Улица БЕРЕЖЛИВЫХ**

**Учитель** Посмотрите на эту красивую улицу, но мы наверное с вами хотим, чтобы такая красота была не только в сказке, но и в нашем любимом городе. А для этого мы должны беречь город и охранять природу. Начинать надо с малого…Ежедневно мы используем природный газ, воду, электроэнергию. Экономное их использование поможет нам сохранить природные богатства.

 Ребята, а вам известно, как ваши родители платят за свет, газ, воду? Есть специальные счетчики, которые представляют данные об использованных кубометрах воды, об использованной электроэнергии.

А давайте начнем прямо сейчас!

Вчера утром показания счетчика-12754,6 кВт/ч, сегодня -12762,3 кВт/ч**. (Условие записываю на доске**)

1)Сколько электроэнергии израсходовали за день?

12762,3-12754,6=7,7 (кВт/ч)

2) Сколько заплатите за это количество электроэнергии, если 1 кВт/ч стоит примерно 3 рубля?

7,7 ∙ 3=23,1(р.)

А если бы каждый из вас будет всегда выключать за собой свет в ванных комнатах и коридорах, не позволит работать впустую телевизору, компьютеру, то можно ежедневно экономить до 1,5 кВт/ч.

3) Сколько рублей составляет экономия? 1,5∙3=4,5 р.- в день

4) А за месяц, скажем март этого года? 4,5∙31=139,5 р.

**Учитель** Вам кажется, что это немного?

5) А за год сколько можно сэкономить? 139,5 \*12=1674 рублей.

6)А какое наибольшее количество цветов для посадки в клумбах города , вы могли бы купить на сэкономленные за год деньги, если один цветок стоит 60 рублей?

1674: 60=27,9

Ответ: 27 цветов.

1. **ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ. Сценка**

**Кто больше? Кто главнее?**

Поспорили один раз 1/2 и 0,5 кто из них главнее в математике.

0,5 говорит: - “ Я главнее тебя!”,

а 1/2 говорит: - “Нет, я главнее!”.

Что вы спорите , уважаемые дроби, ребята вам помогут спор разрешить?

Ребята должны ответить, что они равны.

- Как представить обыкновенную дробь в виде десятичной.

Вот видите, значит, вы равные, идите и живите мирно.

* 1. Представьте обыкновенную дробь в виде десятичной 1/4,1/8,3/4,2/5,3/5.

(1/4 = 0,25; 1/8 = 0, 125; ¾ = 0,75; 2/5 = 0,4; 3/5 = 0,6)

* 1. **Если останется время**

**Выполните действия**

**Вариант1. Вариант2.**

9/60∙0,6+9/60∙3,4 7/4:8+0,25:8

1. **Рефлексия**

Дроби всякие нужны,
Дроби разные важны.
Дробь учи, тогда сверкнёт тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная задача.