**Классный час «Самый большой урок Мира»**

**Цели:**

Расширить кругозор учащихся, активизировать познавательный интерес, обогащая словарный запас; формировать добрые отношения друг к другу.

**Задачи:**

***образовательные*** – уточнение, систематизация следующих знаний, умений и навыков: умение давать определения, сравнивать предметы и др.

***развивающие*** – развитие познавательных процессов, творческого мышления, эмоциональной сферы, самостоятельности мыслительной деятельности.

***воспитательные*** – воспитание взаимопомощи, взаимоуважения, толерантности.

Использована педагогическая технология развития критического мышления.

**Ход классного часа.**

**Учитель.**

Ребята, сегодня мы проводим урок толерантности– День Мира.

**Слайд. 1**

Итак, перед вами ключевое слово нашего классного часа «мир». Напишите на листочках, слова, с которыми у вас ассоциируется слово «мир». Можно работать в парах и в группах.

**Слайд. 2**

Слова с ассоциациями.

Данных ассоциаций может быть очень много, так как МИР самое важное слово на планете. Согласны вы со мной?

Почему?

(Ответы учащихся)

Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/

А какие ассоциации у вас возникают с этим словом?

- Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?

(Ответы учащихся)

- После Великой Отечественной войны прошло 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

**Учитель.**

Какое самое главное слово может предотвратить воину, установить мир, сделать людей счастливыми?

(Дружба)

Почему это слово нравится всем людям на планете?

(Ответы учащихся)

Ребята, а у вас есть друзья? А вы хотите сделать своему другу приятное? Предлагаю обвести на листе бумаги свою ладошку, написать внутри ладошки пожелание своему другу и подарить сейчас ему свой рисунок.

(Ребята дарят ладошки?)

**Учитель. Слайд 3**

Мир – самое замечательное на свете слово. Каждый по-разному смог бы его изобразить на рисунке, описать в стихотворении. Я предлагаю вам изобразить мир в синквейне. Синквейн – это стихотворение из 5 строк. 1 – существительное (мир), 2 – два прилагательных, 3 – глагола, 4 - фраза из 4-х слов, показывающая отношение к теме, 5 - одно слово, подчеркивающее суть разговора.

**Слайд 4**

Пример синквейна:

**Мир**

Красивый, великолепный

Удивляет, поражает, радует

Помогает всем людям дружить

Счастье

**Слайд 5**

**Коллективная работа.**

Работа в группах. Ребята в каждой группе рисуют символ мира и прикрепляют рисунок на доску.

**Учитель.**

Ребята, хочу пожелать вам, чтобы над вами всегда было только чистое небо, чтобы вы никогда не знали ужасов войны, чтобы у вас было много друзей не только в России, но и в других странах. В ваших руках будущее нашей страны, и, я думаю, вы сможете сделать его мирным и счастливым!