Наука о жизни

Биология в памяти каждого школьника должна остаться наукой практической направленности, знания которой необходимы каждый день.

Удивить современных детей очень трудно, у каждого из них на руках «интернет». И порою нам учителям, приходиться «вырывать» их из виртуального мира. Они не должны потерять ощущение радости от общения друг с другом, от общения со всем живым. Только так они учатся «быть живыми» и любить саму «жизнь» во всех её проявлениях. Учитель учит мыслить, постигать тайны природы, учит слушать и слышать, смотреть и видеть, общаться и чувствовать, т.е. он помогает открыть ребёнку двери в полноценную счастливую жизнь.

Каждый год мы с детьми проводим различные экологические акции. Здесь учащиеся учатся самостоятельности, выходят за пределы школьного учебника, у них раскрываются артистические способности.

В моей работе неоценима роль учебно-опытного участка. Пришкольный участок - это лаборатория под открытым небом. Наблюдать, сравнивать, выдвигать гипотезы, экспериментировать и искать ответы на поставленные вопросы – это всё оживляет школьную жизнь ученика.

Работа моей ученицы стала победителем республиканского конкурса «Моя малая Родина» по номинации «Гуманитарно-экологические исследования», наш проект стал лучшим регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России-2014» в номинации «Экологическое добровольчество».

Как учитель биологии я стараюсь уделить особое внимание и на здоровье-сберегающих технологиях. Школьный биохимик первым бросился на «амбразуру пулемёта», который ради своей наживы, афиширует заведомо «ядовитые» продукты питания (н-р, чипсы, гамбургеры); мы учимся быть грамотными потребителями; бороться как с новыми , так и со старыми заболеваниями общества. Никто ещё не опроверг слов Сократа «Здоровье – это не всё, но всё без здоровья – это ни что».

Я горжусь тем, что подрастающему поколению преподаю азы науки, которая изучает самое удивительное, самое главное на Земле – это «Жизнь».

Учитель биологии Кавзияковской ООШ Салихова Ф.Р.