Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

"Средняя общеобразовательная школа с. Батово"

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ

Ханты-Мансийского района

СОШ с. Батово

\_\_\_\_\_\_ М.А. Молокова

Пр. № 224-О от 31.08. 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора дорожного движения»
на 2015-2016 учебный год**

**Срок реализации программы**: 1 год

**Возрастные рамки:** от 7 до 11 лет.

**Автор программы:** преподаватель-организатор

ОБЖ Постовалов Анатолий Сергеевич

Батово, 2015

**Содержание программы**

1. Паспорт программы......................................................................................3
2. Пояснительная записка.................................................................................4
3. Цели и задачи программы............................................................................5
4. Учебно-тематический план..........................................................................8
5. Содержание программы................................................................................9
6. Ожидаемый результат.................................................................................12
7. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися...........................................................................................................14
8. Список литературы.....................................................................................15
9. Приложение.................................................................................................17
10. **Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** |
| Основание для разработки программы | В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. |
| Цель Программы | Практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Задачи Программы | * Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
* Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
* Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
* Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
* Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.
 |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)  |

**2. Пояснительная записка**

***Актуальность программы***

1) Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотраспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОвоспитали, учителя НЕ ДО учили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на школу возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «В добрый путь!».

**Новизна** программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Она имеет **социально-педагогическую направленность, по уровню освоения** программа носит общекультурный характер, ее **образовательная область** – обществознание.

**3. Цели и задачи программы**

Главная ***цель программы*** – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, образовательных и *организационно – практических задач*, в число которых входят:

* Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
* Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
* Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
* Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
* Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

*Образовательные:*

* повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
* усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
* способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
* способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Развивающие:*

* развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

*Воспитательные:*

* воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
* выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
* формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа способствует:

* умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
* нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, ), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
* эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

**Возраст учащихся и особенности набора**

Данная программа рассчитана на обучение ***детей 7-11 лет***. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. *В группе предполагается 6-10 человек, набор свободный, состав постоянный.*

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана ***на один год и содержит всего 32 часа***:

1 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 40 минут;

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | теория | практика | всего |
| **I** | **Юные инспектора движения** | **3** | **0,5** | **3,5** |
| 1 |  Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по Т/Б | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД | 0,5 | - | 0,5 |
| 3 | Права и обязанности юного инспектора движения | 2 | - | 2 |
| **II** | **Транспортные средства и дорожное движение** | 4 | 2 | **6** |
| 1 | Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы | 1 | 1 |  |
| 2 | Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге | 1 | 1 |  |
| 3 | История автотранспорта | 1 | - |  |
| 4 | ДТП – определение, причины, последствия | 1 | - |  |
| **III** | **Изучение правил дорожного движения** | **5** | **6** | **11** |
| 1 | Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения | 1 | - |  |
| 2 | Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров | - | 1 |  |
| 3 | Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками  | 1 | 1 |  |
| 4 | Дорожные знаки | 2 | 1 |  |
| 5 | Линии разметки | - | 1 |  |
| 6 | Правила дорожного движения для велосипедистов  | 1 | 1 |  |
| 7 | тестирование | - | 1 |  |
| **IV** | **Основы медицинских знаний** | 2 | 4,5 | **6,5** |
| 1 | Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений; (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.) | - | 2 |  |
| 2 | Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи | 0,5 | 1 |  |
| 3 | Правила остановки кровотечения. Наложение повязок | 0,5 | 1,5 |  |
| 4 | Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие) | 1 | - |  |
| **V** | **Юный водитель** | 1 | 3 | **4** |
| 1 | Велосипед, мопед, скутер как автотраспортное средство. Изучение материальной части велосипеда. Зачет  | 1 | 0,5 |  |
| 2 | Подготовка велосипеда к эксплуатациии экипировка велосипедиста. | - | 0,5 |  |
| 3 | Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом | - | 2 |  |
| **VI** | **Агитационно-массовая работа среди школьников** | - | 1 | **1** |
| 1 |   Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов | - | 1 |  |
|  | **Итого** |  3**2** |

**5. Содержание**

**I. Юные инспектора движения**

***1.Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда.***

Знакомство с курсом обучения программы «Юные инспектора дорожного движения». Правила техники безопасности на занятиях. Организационные вопросы: выборы командира, название отряда и девиза.

*Практическое занятие* - изготовление плана работы на год.

***2. История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД.***

Информация о первом светофоре, автотранспорте- легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. Совместная работа ЮИД с ГИБДД.

*Практическое занятие* - изготовление макетов первого светофора, легкого автомобиля и знака.

***3.*** ***Права и обязанности юного инспектора движения***

Юный инспектор обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно выполнять задании командира. Изучать правила дорожного движения и точно их соблюдать. Укреплять свое здоровье.

Юный инспектор имеет право:

Участвовать в обсуждениях всех вопросов, относящихся к деятельности отряда. Избирать и быть избранным в отряд ЮИД. Овладев знаниями, умениями, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**II. *Транспортные средства и дорожное движение***

***1. Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.***

Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов.

*Практические занятия - с помощью макета перекрестка усвоить принципы проезда перекрестка. Провести игру «Мы на перекрестке»*

***2. Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.***

ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта обочины. Движение пеших групп и колонн.

*Практические занятия* – упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

***3. История автотранспорта.***

Советские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российский автопром. Правила Дорожного Движения и их история.

*Практические занятия -* сфотографировать на дорогах района автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей.

***4. Детский дорожно -транспортный травматизм.***

Анализ ДДТТ. Разбор конкретных случаев дорожно –транспортных происшествий, их причина в районе.

**III. Изучение правил дорожного движения.**

***1. Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения***

«Велосипед», «Вынужденная остановка», «Дорога», «Дорожно- транспортное происшествие», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения», «Населенный пункт», «Обгон», «Организованная транспортная колона», «Организованная пешая колонна», «Пешеход», «Остановка», «Перекресток», «Регулировщик », «Стоянка», «тротуар», «Пешеходный переход».

*Зачет –* контрольные вопросы и взаимопроверка

***2. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.***

Проблемы безопасности движения, причина дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенном пунктах и вне, правила пешехода дороги, места перехода и проезжей части дороги. Обгон стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки правила поведение в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров, кондуктора и водителя.

*Практические занятия-*  упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

***3. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками***

Формы регулирование движением; светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров. Значения сигналов светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

*Практические занятия -*  упражнения на тренировочной площадке.

***4. Дорожные знаки***

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

*Практические занятия -*  в рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их значение.

***5. Линии разметки***

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двухсторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

*Практические занятия -* на тренировочной площадке виды перекрестков, разметку по ним и провести упражнения по переходу дороги в данном мести.

***6. Правила дорожного движения для велосипедистов***

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и тормозной путь.

*Практические занятия-* на тренировочной площадке сделать разметку проезжей части дороги и проводить учебно – тренировочные занятия на велосипедах. Провести наблюдение работы светофора и регулировщика оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость и правление движения машин. Выделить «образцовых и нарушителей».

***7. Тестирование***

Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ

IV. **Основы медицинских знаний**

***1.Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.)***

Степь ожогов и оказание первой медицинской помощи при них. Степень обморожения и оказании помощи. Отличительные особенности солнечного и теплового удара и оказания помощи. Виды отравлений (пищевые, токсичные, углекислым газом), их признаки и мед. помощь. Понятие о ранах классификация ран и их осложнение. Профилактика осложнений ран, понятие асептика и антисептика, повязки перевязки.

*Практические занятия-* выполнение задания по карточкам

***2. Автомобильная аптечка***

 Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи

*Практические занятия-* Викторина «Что лишнего в дорожной аптечке»

***3.*** ***Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.***

Научиться останавливать кровотечение, обрабатывать раны и перевязывать, изучить способы транспортировки раненых . Научиться выполнять искусственное дыхание.

***4. Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие.)***

Обучающие закрепляют полученные знания и умения, выполняя задания по изученному материалу.

**V. Юный водитель**

***1. Велосипед, мопед, скутер как автотраспортное средство. Изучение материальной части велосипеда***

Определение «велосипеда», «мопед», «скутер» в правилах дорожного движения, его предназначение. Материальная часть велосипеда.

*Практические занятия-*  частичная разборка и сборка велосипеда

***2. Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.***

Регулировка велосипеда по росту, регулировка положения седла, руля, центровка руля, центровка переднего колеса относительно руля. Проверка исправности перед выездом: проверка регулировки тормозной системы, проверка на наличие люфтов и не закрученных болтов, настройка переключателей передач, проверка давления в шинах и состояние покрышек, проверка исправностей световых приборов и светоотражателей. А также уровень зарядка батарей . Шлем, обувь, одежда, дождевик, аксессуары.

*Практические занятия-*  подготовка велосипеда к выезду. Зарисовка в рабочей тетради экипировка велосипедиста.

***3.*** ***Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом.***

Езда на тренировочной площадке по указаниям дорожных знаков, движение по кругу, «восьмерка», «полоса препятствий».

**V. Агитационно-массовая работа среди школьников.**

***1. Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов.***

Беседы : «перекресток у школы», «Три цвета», «Места пешехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг».

Игры «Живые картинки», «Идем дорогой Верной», «Выбери знак».

**6.Ожидаемый результат**

* 1. **Теоретическая подготовка учащихся.**

**Обучающиеся должны знать:**

* историю возникновения дорожного движения и ГАИ-ГИБДД;
* историю возникновения движения ЮИД;
* структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
* отличительные черты улицы как дорожной среды;
* участников дорожного движения;
* первые правила поведения на дороге;
* типологию и особенности транспортных средств;
* основные законы дорожного движения;
* что такое светофор: история появления и т.д.;
* особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
* как действует регулировщик;
* каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
* обязанности пешехода, правила его передвижения;
* что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
* основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений;
* общие принципы оказания первой помощи;
* содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;
* правила остановки кровотечения;
* правила наложения повязок;
* виды велосипедов, устройство велосипеда;
* правила управления велосипедом.

**2. Практическая подготовка учащихся.**

**Обучающиеся должны научиться:**

* вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
* переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
* определять назначение содержимого аптечки;
* определять тип травмы, полученной при ДТП;
* оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении;
* накладывать повязки при различных видах травм;
* выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

**3. Сформированность общеучебных умений и навыков. Обучающийся должен уметь:**

* рационально планировать свою деятельность, чтобы совместить сферы основного образования и дополнительного ущерба для обеих;
* осуществлять сбор, обработку, использование и хранение информации из различных источников;
* мотивировать свою деятельность;
* уметь решать проблемные задачи, возникающие в ходе его творческой деятельности (налаживание контактов для получения необходимой информации и т.д.);
* владеть приемами образного мышления и элементами логического мышления, применять их в процессе обучения;
* доказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией, научится выходить из затруднительных ситуаций;
* грамотно, литературным языком выражать свои мысли как в устной, так и в письменной речи.

**4. Ожидающиеся личностные результаты.**

**Обучающийся должен:**

* воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
* проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
* стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
* воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
* воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности;
* выработать в себе стремление к грамотной речи.

**7. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

**7.1. Наглядные пособия:**

* макет светофора;
* наглядная агитация для родителей и детей (плакаты ПДД);
* магнитная доска, плакаты, сюжетные картинки;
* переносные знаки ДД;
* детский педальный транспорт (велосипед)
* светофоры, игрушки транспортные;
* конструкторы (строительный, металлический)

**7.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

* магнитные доски, игрушки транспортные;
* флажки для перехода улиц;
* планшеты с перекрестком;

**7.3. Дорожные знаки нагрудные и переносные**

**7.4. Дополнительные материалы:**

* слайдовые презентации, видеофильмы;
* раздаточный материал по теме;
* детская художественная, методическая литература.

**8. Список литературы**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998

2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .

3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волглград,2003г

5.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.

6.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

7.Энциклопедия «Все обо всем».

* **Для учащихся**
1. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Комментарии к правилам дорожного движения РФ .М За рулем 2002
5. Газета «Добрая Дорога Детства», «Стоп газета» , Дорожный патруль сообщает» .
6. Детская энциклопедия

**Приложение 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1. Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

* активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
* изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
* овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

**2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИДД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИДД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

**3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 7 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИДД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе заявления на сборе отряда.

**4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

* Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
* Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
* Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
* Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
* Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**5. Юный инспектор движения имеет право:**

* Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
* Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
* Участвовать в патрулировании на улицах по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
* Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные слеты юных инспекторов движения.