МБДОУ Детский сад №22 « Радуга» ст. Лысогорская Георгиевский район Ставропольский край

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТИП –** интеллектуально – развивающий; **ВИД –** развитие речи с элементами актёрского мастерства; **ФОРМА –** путешествие: **ТЕМА –** ознакомление с художественной литературой

« **ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЕРЕВНЮ « СКАЗКИНО»**



  **Воспитатель Грицаёва И.Н.**

**Программное содержание:** - Продолжать учить детей рассказывать с опорой на наглядность.

 - Учить оценивать рассказы детей с помощью моделей; - Продолжать учить драматизировать отрывки сказок, используя голос, мимику, жесты;

 - Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года «весна»; - Воспитывать добрые чувства сопереживания, желание помочь;

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

- Ребята, вы любите путешествовать? - Куда бы, вы, хотели отправиться? - А давайте отправимся на прогулку в волшебную деревню? - Ну, тогда приготовились, сели на паровоз и поехали (*поём песню « Мы едем, едем»), (заезжаем в группу).* – Вот и деревня! Эта деревня называется «Сказкино», потому что здесь живёт много сказок. – А вы любите сказки? -- Почему вы любите сказки? (*быть добрыми, смелыми, трудолюбивыми, дружными ,храбрыми).*

 *–*А какие вы знаете сказки? --Чем отличаются сказочные герои от настоящих? -- Что можно делать со сказкой?

- Ребята, но что здесь произошло? Ведь здесь рос волшебный цветик – семицветик. А злой волшебник Ветродуй налетел и сломал его. Как жаль! А с помощью этого цветка все злые герои сказок становились добрыми и щедрыми. – Что же нам теперь делать? -- Так хочется жадную лисичку превратить в щедрую, а злого волка в доброго. – Как, вы, думаете, что можно сделать? (*Ответы детей)* - Вы, знаете, если мы выполним с вами все задания , которые оставил нам Ветродуй на лепестках цветика- семицветика, соберём снова наш цветок, он опять станет волшебным и превратит злых героев в добрых. – Ну что вы готовы выполнить все задания Ветродуя? Будем стараться? А для этого надо быть внимательными, правильно отвечать на вопросы, тогда рассаживайтесь по удобнее и,

 **1**. давайте с вами вспомним: - Какое время года сейчас? *(весна)*

 Правильно весна.

 – Ой , ребята, а я лепесток нашла. *(показываю лепесток детям )*  А кто хочет рассказать о весне? А поможет вам вот эта таблица. Остальные ребята внимательно слушают и помогают рассказчикам. По окончании дети оценивают рассказы детей с помощью карточек. (*Отхожу в сторону и нахожу ещё лепесток)* **2.** *-* Ребята, посмотрите, я нашла ещё лепесток. Что же нам ещё приготовил Ветродуй.

 - Посмотрите на столах лежат какие – то карточки. (*На карточках зашифрованные сказки)*

Подойдите, возьмите по одной и сядьте за столы внимательно рассмотрите. Какой хитрый Ветродуйвсёзашифровал.

 - Кто уже догадался? ( *сказки, дети поочерёдно показывают свою карточку со схематичным изображением, называют сказку и её героев).*

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием Ветродуй.

**3.** Посмотрите, а тут коробочка какая – то интересная, что же в ней, посмотрим. Здесь лепесток, и какие – то кружочки. Как вы, думаете, что это может быть.

( *варианты ответов детей*)

Вы правы Ветродуй спрятал в этих кружочках сказку, только какую? ( ответы детей – « Петушок и бобовое зёрнышко»)

(*Дети по желанию рассказывают и показывают сказку на фланелеграфе).*

- Молодцы, отлично справились и с этим заданием.

***Физминутка*** « Наш дом на горе».

**4.** Случайно поворачиваясь, нахожу ещё лепесток на дереве, ну и Ветродуй, все лепестки разбросал.

Раз мы с вами знаем сказки, то и с этим заданием справимся. Только вам надо быть очень внимательными.

 **Игра** « Кто лишний*?» ( показываю карточки с сюжетом из сказки и в нём герой из другой сказки, угадать, кто лишний?)*

Отлично, молодцы, вы и здесь преуспели!

**5.** Невзначай, нахожу остальные 3 лепестка на другом дереве. Какие – то ещё кружочки и что –то ещё, Ветродуй предлагает поиграть в игру «Превращалки». Ребята, посмотрите на кружочки (*разные по цвету, в соотношении с цветом* *животного*), как вы, думаете, кто из сказочных героев живёт в этой деревне Сказкино? *( лиса, медведь, заяц*)

Дети по желанию «*превращаются»* в животных и рассказывают о «себе».

Другие дети оценивают, анализируют.

Посмотрите, ребята, мы собрали цветик – семицветик. А где – же волшебство? Сейчас проверим, действительно ли он сделал волка из сказки «Красная шапочка» добрым.

(*Инсценировка эпизода сказки «Красная Шапочка», встреча волка и Красной Шапочки*)

**Воспит.** - Красная шапочка, иди сюда! Вот тебе пирожок, вот горшочек маслица. Сходи к бабушке, отнеси ей всё, да узнай, здорова ли она?

**К.Ш. –** Хорошо, не беспокойся.

**Воспит.** Идёт Красная Шапочка лесом радуется солнышку, собирает цветы, слушает пение птиц и вдругнавстречу ей волк.

**Волк**. Здравствуй Красная Шапочка! Куда ты идёшь?

**К.Ш**. – Здравствуйте, господин серый волк! Я очень рада вас видеть. Я иду к бабушке, несу ей пирожок и горшочек маслица.

**Волк.** Пирожок? А он вкусный?

**К.Ш**. – Конечно, вкусный! Моя мама печёт очень вкусные пирожки.

**Волк**. А начинка какая?

**К.Ш**. Яблочная, очень вкусная.

**Волк**. А можно я понюхаю пирожок?

**К.Ш.** Господин серый волк, угощайтесь, пожалуйста, пирожок большой, хватит и вам и бабушке.

**Волк**. Спасибо тебе, Красная Шапочка! Ты очень добрая девочка. Во всех сказках меня ругают, называют злым, а я просто голодный. У-У-У-УХ! Я есть хочу!

**К.Ш.** Вы хотите кушать, господин серый волк? Тогда пойдёмте со мной к бабушке. Моя бабушка такие вкусные пончики печёт, пальчики оближешь.

**Волк.** – А мы, ей поможем! Я буду дрова рубить, печку топить, воду носить.

**К.Ш.** – А я буду тесто месить!

**Волк** – Отлично! Давай нарвём цветов для твоей бабушки.

**К.Ш**. Как это благородно с вашей стороны, господин серый волк. Какое у вас доброе сердце! Моя бабушка обожает цветы.

**Волк.** Тогда вперёд, Красная Шапочка! За мной!

**Восп.** Ребята, видите, волк действительно стал добрым и заботливым!

 Чудеса! Давайте поблагодарим цветик – семицветик.

 В ответ семицветик благодарит детей и дарит им подарки, которые делают всех добрыми и ласковыми. Берегите подарки и не обижайте друг друга. Будьте добрыми и дарите добро!

**Итог.**