Сценарий музыкально-познавательного развлечения

по правилам дорожного движения

«Лимпопо»

**Программное содержание:**

1. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Действующие лица:** Ахшарумка, Лучик, Гиппопо, дети и их родители.

**Реквизит:** костюмы: Ахшарумка, Лучик и Гиппопо; куклы для театра: медведь, заяц, волк, лиса, светофор; конверт с письмом, три сигнала светофора; зебра – пешеходный переход (в центре зала); имитация автомобильного руля (по количеству игроков); два флажка; ватман с изображением паровоза, маркеры.

**Ведущий.** Здравствуйте, те, кто весел сегодня! Здравствуйте, те, кто грустит, здравствуйте, те, кто общается с радостью! Здравствуйте, те, кто молчит! Улыбнитесь, пожалуйста, широко, широко, чтоб в нашем зале стало тепло и уютно, а наше утро стало добрым! Рада приветствовать вас на музыкально-познавательном интегрированном занятии по правилам дорожного движения.

*В зал под музыку входят Лучик и Ахшарумка.* №1

**Ведущий.** Ребята, вы узнали наших гостей? Это Лучик – символ школы раннего развития, а это Ахшарумка – символ нашего центра.

**Лучик**. Здравствуйте друзья!

**Ахшарумова.** Здравствуйте уважаемые гости!

**Лучик.** Сегодня мы получили письмо (раскрывает конверт и читает):

«Мы, жители Лимпопо, попали в беду. Раньше мы весело качались на лианах, прыгали с ветки на ветку, нежились в болоте, загорали на солнышке... А теперь у нас появилось огромное количество транспортных средств и происходят постоянные аварии. Помогите нам! Ведь мы не знакомы с правилами дорожного движения! Жители Лимпопо».

**Ахшарумка.** Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без знаний правил дорожного движения очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям Лимпопо?

**Дети**. Да! Да!

**Лучик.** А что такое Лимпопо и кто там живёт?

**Ахшарумова**. Как! Ты не знаешь? Даже ребята знают песню про Лимпопо. Споем ребята?

*Дети исполняют песню «Лимпопо» (Железновы) имитируя движения обезьянок №2*

Вот так висят на ветке обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

Вот так едят бананы обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

Вот так ботинки чистят обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

Вот так штаны стирают обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

Вот так пол подметают обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

Вот так танцуют вместе обезьянки в Лимпопо

Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо…

**Лучик**. Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь на помощь к обезьянкам.

**Ахшарумка**. А как же нам добраться до Лимпопо?

**Лучик**. Всё очень просто. В письме находится карта, на ней указан не только маршрут, но и транспортные средства, что нам понадобятся.

**Ахшарумка.** Действительно. Но только указания то не простые, а зашифрованные.

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...

Что же это за транспортное средство, ребята.

**Лучик.** Правильно – это автобус.

**Ахшарумка.** Ура! Бежим на автобусную остановку!

**Лучик.** Как это бежим? Ахшарумка, ты разве не знаешь правил дорожного движения?

**Ахшарумка.** Ой, простите, забылся. Просто мне ужасно хочется в Лимпопо!

**Лучик.** Так дело не пойдёт! Мы едем учить правилам дорожного движения – значит и сами должны их соблюдать! Правильно ребята?

**Дети.** Да.

**Ахшарумка.** Полностью с тобой согласен.

**Лучик.** Итак, прежде чем выйти на улицу, где у нас уже холодно, что нам нужно сделать?

**Дети.** Одеть тёплую одежду (*дети имитируют одевание*)

**Ахшарумка.** Выйдя во двор нашего Центра как нам нужно будет встать?

**Дети.** Друг за другом, «паровозиком», колонной (*дети встают колонной)*

**Лучик.** Правильно!

**Ахшарумка.** Вот теперь мы можем идти на автобусную станцию. А чтоб было веселее, идти, сыграем в игру на внимание.

*Игра «Обезьянки» №3*

|  |  |
| --- | --- |
| Обезьянки вышли погулять, | *Дети идут по кругу* |
| Обезьянки стали танцевать | *Дети хлопают в ладоши* |
| Но одна из них ушла домой поспатьПотому что надоело танцевать. | *Дети приседают – движение останавливается* |

***4х летки выполняют упражнения на своих места. Группа Грищенко – внутренний круг***

**Лучик.** А вот и автобус подъехал. Как нужно заходить в автобус?

**Дети.** После того, как автобус подошел к остановке, входи в него быстро, но не отталкивай других.

**Лучик.** Как нужно вести себя в автобусе? Что нельзя делать? Что можно делать?

**Дети.** Во время поездки на автобусе запрещается кричать, меняться местами, выбрасывать что-либо из окна автобуса, высовывать голову или руки из окон или производить другие сходные действия, мешающие нормальному процессу.

**Ахшарумка**. Всё верно. Ну, а теперь в путь, друзья и пусть нам поможет весёлая песня. *Дети сидя на стульчиках исполняют песню «Автобус» Железновы №4*

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

**Лучик.** Вот мы и приехали на железнодорожный вокзал.

**Ахшарумка**. На чем же мы дальше поедем?

Каждый день туда-обратно

Возит грузы аккуратно.

В дождь, метель, жару, мороз

Мчит трудяга - ...(паровоз)

**Лучик.** Правильно, дальше мы поедем на поезде. Но, так случилось, что вагончики стоят в депо, а сцепщики заболели и не могут собрать состав.

**Ахшарумка.** Может быть ребята смогут это сделать?

**Лучик.** Сможете?

**Дети**. Да!

*Игра-эстафета с родителями. Дети 4-х лет выполняют аппликацию паровозик. №5*

**Лучик.** Вот и готов наш поезд. Отправляемся в путь.

*Дети двигаются по залу «паровозиком» и поют песню «Едет, едет паровоз…» №6*

Едет, едет паровоз —

Три трубы и сто колес,

Три трубы, сто колес,

Он вагончики повёз.

А вагончики скрипят

И колёсики стучат

И колёсики стучат

«Так-так-так говорят»

Паровоз пыхтит «чух-чух»

Я как птичка полечу

«Чух-чух-чух-чух-чух-чух-чух-чу

Ребятишек прокачу!»

**Ахшарумка.**

Но вот перед нами море —

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас нас, ребята, проглотит она.

**Лучик.** Нет, не проглотит!

По волнам дворец плывёт

На себе людей везет.

Что же это за дворец к нам плывёт, ребята?

**Ахшарумова.** Правильно! Это корабль!

*Сидя на стульчиках дети имитируют движение кораблика и поют. №7*

Как по озеру кораблик плывёт.

На кораблике матросы стоят.

На кораблике матросы стоят.

И матросов этих пять человек.

**Лучик.**

А в Африке,

А в Африке,

На черной

Лимпопо,

Сидит и плачет

В Африке

Печальный Гиппопо.

Он в Африке, он в Африке

Под пальмою сидит

И на море из Африки

Без отдыха глядит.

**Ахшарумка.** Предлагаю развеселить Гиппопо весёлым танцем.

*Дети исполняют танец под песню «У бегемота нету талии» №8*

У бегемота нету талии,

у бегемота нету талии,

у бегемота нету талии -

он не умеет танцевать.

А у жирафа шея длинная,

а у жирафа шея длинная,

а у жирафа шея длинная -

его нельзя поцеловать.

А у слона нога не слабая,

а у слона нога не слабая,

а у слона нога не слабая -

ему башмак не подобрать.

А у моржа усы колючие,

а у моржа усы колючие,

а у моржа усы колючие -

он часто ходит босиком.

**Гиппопо.** Здравствуйте ребята, я очень рад встрече с вами!

**Лучик.** Гиппопо, а почему ты сидел на берегу и плакал.

**Гиппопо.** Мне подарили замечательную машинку, но я не могу показать её своим друзьям, так как не знаю правил дорожного движения и не могу до них доехать.

**Ахшарумка.** Не грусти, Гиппопо. Мы с ребятами приехали рассказать вам о ПДД.

**Гиппопо.** Вот здорово! А учиться это не скучно?

**Лучик.** Конечно нет! Мы расскажем тебе поучительную сказку, а в каждой сказке есть намёк – добрым молодцам урок!

**Гиппопо.** Вот здорово! Я с удовольствием послушаю сказку, а вы ребята?

*Кукольный театр №9*

**Ахшарумка.** Жил-был Светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать:

**Cветофор** «Пойду, я, погуляю, все посмотрю, себя покажу».

**Ахшарумка.** И пошел Светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя:

**Заяц**: «Я его боюсь»

**Белочка**: «Какой высокий»

**Медведь**: «Какой важный»

**Бурундук**: «Какой красивый»

**Ахшарумка.** А ёжик подошел и спросил:

**Ёж:** «Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя».

**Светофор** Я не зверь, я Светофор, и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах.

**Ёж:** регулировать?

**Бурундук**: Как регулировать?

**Светофор** Очень просто. Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!» Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз, пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

**Ахшарумка.** Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А Светофор вернулся на свое место и снова стал помогать регулировать движение.

**Гиппопо.** Вот здорово!

**Лучик.** Гиппопо, а ты хотел бы поиграть с ребятами в игру «Светофор»?

**Гиппопо.** Конечно!

**Ахшарумка.** А вы, ребята, хотите поиграть?

**Дети.** Да!

*Проводится игра «Светофор». №10 (6 лет машинки и пешеходы )*

**Гиппопо.** Здорово мы поиграли! Я даже устал, немножко.

**Лучик.** Ну, тогда садись, отдохни. А мы расскажем тебе о правилах дорожного движения. *Игра «Запрещается-разрешается» В. Семернин*

**Ахшарумка.**

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается...

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается...

**Гиппопо.** Вот здорово! Как много правил я узнал! Теперь можно и к друзьям в гости отправляться. Садитесь скорее в машинки!

*Игра с родителями «Пешеходы и автомобили» №11 (5 лет)*

**Лучик.** Вот мы и приехали к твоим друзьям, Гиппопо. Теперь, мы надеемся ты сможешь их научить правилам дорожного движения.

**Ахшарумка.**

Каждый знает, что без правил,

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть!

**Лучик.**

Если правила ты знаешь

И всегда их соблюдаешь

Смело в путь! Вперед иди!

За собой друзей веди!

**Гиппопо.** Я обязательно организую «Школу юного пешехода и автомобилиста» где расскажу своим друзьям о ПДД и прослежу за тем, чтобы они их крепко накрепко запомнили.

**Ахшарумова.** А чтоб наше прощание не было грустным и печальным, я предлагаю спеть весёлую песню «У жирафа пятна, пятна…»

*Дети исполняют песню, сопровождая её движениями №12*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*Дети не садятся.*

**Гиппопо.** До свидания, ребята, приезжайте к нам на каникулах! Повеселимся!

**Дети.** До свидания!

**Лучик.** А чтобы скорее вернуться к нам в Центр дополнительного образования детей я предлагаю построить самолет.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме!

*Дети имитируют бьют кулак об кулак, а затем изображают полёт самолёта? №13*

Вот и закончилось наше путешествие в Лимпопо. Но впереди нас ждут новые путешествия. Сегодня вы показали отличные знания правил дорожного движения, но мне хочется, чтобы мы поклялись не только знать эти правила, но и соблюдать их ежедневно, ежесекундно.

Сейчас мы с Ахшарумкой будем читать клятву «юного пешехода», а вы - повторять слова «клянемся».

**Ахшарумова.** Клянусь добросовестно соблюдать правила дорожного движения.

**Дети.** Клянусь.

**Лучик.** Клянусь переходить улицу только на зеленый сигнал светофора!

**Дети.** Клянусь.

**Ахшарумова.** Клянусь при отсутствии светофора пользоваться только пешеходным переходом!

**Дети.** Клянусь.

**Лучик.** Клянусь не играть на проезжей части и железнодорожных путях!

**Дети.** Клянусь.

**Ахшарумова.** Клянусь ожидать общественный транспорт только в указанных местах!

**Дети.** Клянусь.

**Лучик.** Клянусь требовать от родных и близких неукоснительного соблюдения правил дорожного движения!

**Ахшарумка.** Вот и подошло наше путешествие к заключению, я надеюсь, что вы повторили ПДД и с вами никогда не случится беды на дорогах нашего города.

**Лучик.** До новых встреч, друзья!

**Ведущий.** Ждём вас на новогоднем празднике!!! *№1*