Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Белочка»

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

группы кратковременного пребывания «Кроха»

Тема: «С музыкой мы дружим»

(1.5-3 года)

Подготовила: муз.руководитель

Рамазанова А.Ф.

г. Пыть-Ях

2014г.

**Цель:** эмоциональное развитие детей, воспитание навыков общения со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

*Образовательная:* учить детей общаться, находить контакт со взрослыми и сверстниками.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к музыкально-ритмическим движениям, песням.

*Развивающая:* развивать чувство прекрасного, художественный вкус,

расширять кругозор.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Демонстрационный материал:** детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубенцы, погремушки), картинки с изображением домашних животных и птиц.

**Развивающая среда:** музыкальное сопровождение: русская народная мелодия «Ах, вы сени», песня «Песенка маме», музыкальные инструменты (ложки, бубенцы, погремушки).

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.

**Предварительная работа:** разучивание песни, разучивание танцевальных движений, игра на детских народных инструментах.

**Формы и методы:** пение с использованием наглядности, ситуативный разговор, динамическая пауза.

**Планируемый результат:** сформировать у детей интерес к музыкально- ритмическим движениям, песням, музыкальным инструментам. Умение выполнять движения в соответствии с текстом песен. Применять полученные знания в повседневной жизни.

**Ход НОД:**

**1 этап. Вводно – организационный.**

-Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

***Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки!»***

Исполнение песни вместе с родителями, выполнение движений в соответствии с текстом.

**2 этап: Мотивация на деятельность.**

**-**Ребята, посмотрите какие картинки у меня есть (показ картинок с изображением домашних животных и птиц). А кто это? (Гусь).А как гусь гогочет? (Га-га-га). Давайте попробуем спеть как гусь. (пение на одном звуке, показ картинки) и т.д.

-Какие вы молодцы! Сейчас мы вместе с мамами споем песню, которая называется «Песенка маме».

Исполнение песни «Песенка маме», выполнение движений в соответствии с текстом.

**3 этап: Динамическая пауза.**

***Музыкально - ритмические движения:*** исполнение танца «Подружились» совместно с родителями.

***Игра на детских музыкальных инструментах.***

- Сейчас мы будем с вами играть на музыкальных инструментах. Ребята, возьмите, пожалуйста, ложки, а мамы будут играть на бубенцах и погремушках.

***Исполнение русской народной мелодии «Ах, вы сени, мои сени» на музыкальных инструментах.***

-Молодцы, ребята и мамы, все справились с заданием.

***4 этап: Заключительный. Рефлексия.***

-Мы сегодня и пели и танцевали, наверное, устали? Предлагаю вам лечь на коврики и отдохнуть. Но мы не будем просто лежать, а послушаем произведение П.И.Чайковского «Подснежник».

***Слушание произведения П.И.Чайковского «Подснежник».***

***-***Отдохнули? Встаем на ножкии попрощаемся с нашими гостями.

-Теперь попрощаемся по музыкальному(интонирование мажорного трезвучия).

***Музыкальное прощание и уход детей.***