Подготовительная к школе группа

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N |  | Название игры | Описание | Предварительная работа | Материал для игры |
| 1 | Социально – коммуникативное Речевое Познавательн. Развитие | **«Гости»** | Хозяева ждут гостей. Готовят обед, накрывают на стол. Угощают чаем. | Этические беседы: «Ждем гостей» и «Идем в гости». Разучивание песенки «К нам гости пришли». Составление плана игры. | Кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители; столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн Развитие | **«День рождения»** | Утро, все просыпаются, собираются в школу, на работу. Родители остаются дома и готовятся ко дню рождения. | Беседа об организации дня рожде­ния. Разучивание стихов, придумывание игр, аттрак­ционов. Составление плана игры. | Игрушечная посуда, пластилин, кусочки материи, нитки, цветная бумага, природный материал. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн Развитие | **«Пароль»** | Часовой становится у двери в комнату и запускает детей по одному, спрашивая у них пароль. | Беседа о требованиях дет. сада, предъявляемых к ребенку. Этические беседы на тему «Мы идем в театр». Подготовка атрибутов для игры в театр. | Красная кепка и наручная повязка, носовые платки, чистая одежда; афиши, билеты и др. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Волшебники»** | Волшебники должны быть вежливыми и отзывчивыми. Делают подарки для детей младшей группы. | Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков для ма­лышей. Подготовка к концерту. | Карандаши, бумага, картон, пла­стилин и др. |
| 5 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Улица»** | Строят улицу: дома, тротуары, деревья. По улице ездят машины с шоферами. Возят людей. | Тематические прогулки – экскур­сии по улице. Беседы с использованием иллюстратив­ного материала. Изготовление совместно с воспитате­лем атрибутов игры. | Картонные дома, вывески, фи­гурки людей, игрушки-машины, светофор, рули. |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«В лесу»** | Ребятам предлагается найти ключ от леса. | Экскурсия в лес. Изготовление совместно с родителями костюмов для игры. Разучива­ние лесных танцев. Выставка коллекций семян, листь­ев, цветов, грибов. | Коллекции цветов, листьев, се­мян, грибов. Рисунки стволов деревьев. Костюмы для детей. Ключ из картона. Угощение. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое  Познавательн.  Развитие | **«Гости»** | Хозяева ждут гостей. Готовят обед, накрывают на стол. Угощают чаем. |  | Кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители; столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Магазин»** | Продавец отпускает игрушки, покупатели платят деньги в кассу. Чеки отдают продавцу. | Этическая беседа о поведении ре­бят в общественных местах, в том числе в магазине. Сооружение прилавков и касс. Изготовление атри­бутов для игры. | Плакат «Магазин», прилавки, кас­сы, бумага, карандаши, несколько игрушечных весов, счеты, материал, предметы-заместители, одежда для продавцов, сумки, кошельки. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«День рождения»** | Утро, все просыпаются, собирают-ся в школу. Родители остаются дома и готовятся ко дню рождения. |  | Игрушечная посуда, пластилин, кусочки материи, нитки, цветная бумага, природный материал. |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Путешест**  **вие по реке»** | Дети рассматривают карту, где изображена река. Представляют маршруты путешествий. | Беседа о порте с использованием иллюст. материала. Сооружение из строительного материала причалов и судов. Рисование различных кораблей. Изготовление карты-схемы реки. Лепка подарков для отправки в дру­гие города. Подготовка выставки рисунков. | Строительный материал, пласти­лин, картон и др. материалы; атрибуты для игры: тель­няшки, фуражка капитана, руль. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Магазин»** | Хлебный, кондитерский. Работа продавца, кассира. |  | Плакат «Магазин», прилавки, кас­сы, счеты, материал, одежда для продавцов, сумки, кошельки. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Путешествие с героями любимых книг»** | Ребята показывают сценки-отрывки из разных сказок. Остальные ребята должны угадать из какой сказки отрывок. | Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. Просмотр мультфиль­мов по сказке. | Костюмы литературных героев, бумага, карандаши, краски, атрибуты для игры, фиш­ки, елочные шишки, конфеты, печенье |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Почта»** | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, в них люди сообщают о здоровье, поздравляют с праздником. Письма, телеграммы разносят почтальоны. | Рассм. и чтение детских книг: Н. Григорьева «Ты опустил письмо», Е. Мара «История одного паке­та», А. Шейкина «Вести приходят так», С. Я. Марша­ка «Почта». Беседа по картине «На почте». Изготовление совместно с воспитат. игровых атрибутов: маленьких конвертов, марок, денег, кошельков и др. | Плакат «Почта», прилавки, почто­вый ящик, открытки, конверты, белая и цветная бума­га, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы и газеты. |
| 5 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Школа»** | Дети-папы и мамы,- покупают в магазине портфель и школьные принадлежности для своих детей, ведут ребенка к доктору, в парикмахерскую. | Экскурсия в школу, беседа с ра­ботниками школы: учителем, директором, вахтером, уборщицей, буфетчицей, наблюдения за их трудом. Рассматривание и чтение детских книг по теме «Шко­ла». Беседа по картине «На уроке». | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое  Познавательн.  Развитие | **«Библиотека»** | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. | Экскурсия в библиотеку с после­дующей беседой. Рассматривание картины «Библиоте­карь» из серии картин «Кем быть». Открытие «Книжкиной мастерской» по ремонту книг. Выставка рисунков по мо­тивам прочитанных произведений. | Книги, формуляры. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Почта»** | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы почтальоны Письма разносят по адресам. |  | Плакат «Почта», почто­вый ящик, открытки, конверты, белая и цветная бума­га, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы и газеты. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Школа»** | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Завод»** | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. | Беседа о труде рабочих. Про­смотр фрагментов фильма о людях рабочих специально­стей. Чтение отрывков из книг В. Маяковского «Кем быть?», В. Авдиенко «Все работы хороши». Рассмат­ривание иллюстраций к книге В. Соколова «Сталевар». Рисование на тему «Наш завод (фабрика)». | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал, ткань, нитки, иголки. |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Библиотека»** | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. |  | Книги, формуляры. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Семья»** | «Новогодний праздник» | Набл. за работой няни, воспит. в группах детей второго года жизни; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение худ. лит. и рассматр. иллюстраций:  Е.Благинина «Аленушка», Александрова «Мой мишка». Постройка мебели. | Куклы, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика, кукольная посуда. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | «Завод» | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. |  | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, флажки для украшения построек, железная дорога, защитные очки, трубы для завода из бумаги, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Ателье»** | Дети покупают в магазине ткань. Рассказывают что хотят сшить из этой ткани. Приходят в ателье, заказывают одежду. | Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье». Изго­товление совместно с воспитателем атрибутов для игры. Рисование образцов одежды. | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 5 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Детский сад»** | Как живут дети в детском саду: гимнастика, еда, муз. занятия. подвижные игры. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Строители»** | Строители строят дом, заборчик, гараж. | Экскурсия на стройку. Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели). Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики». Чтение стихотворения «Плотник» Е. Тихеевой. | Строительный материал, куклы, машины. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Школа»** | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 3 | Социально -коммуникативное Познавательн.  Речевое  Развитие | **«Ателье»** | Приходят в ателье, заказывают одежду. Приемщица показывает образцы одежды, спрашивает, что заказчик хочет сшить, оформляет заказ, снимает мерки. |  | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Рыбаки»** | Сооружают лодки из строительного материала, из длинных прутиков делают удочки. Ловят рыбу. | Экскурсия на реку. Чтение стих. о рыбной ловле. Изготовление из строительного материала лодки, весел. Лепка рыб. | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Пограничники»** | Задача- задержать нарушителей. Санчасть готовится к приему раненых. | Беседа о трудной и почетной службе в пограничных вой­сках. Чтение нескольких рассказов о пограничниках, просмотр кинофильма. Рисование на тему «Граница». | Игрушки: пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, те­лефон, бинокли, котел, кружки. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  . Развитие | **«Библиотека»** | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. |  | Книги, формуляры. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Семья»** | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Автобус» («Троллейбус»)** | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. |  | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Худ – эстетич. Развитие | **«Космонавты»** | Строится ракета из строительного материала. Придумывается эмблема отряда. Проверяется физ. Подготовка космонавтов. | Рассматривание иллюстр материала. Чтение худ. лит. (А. Ан­дреев «Звездный») и очерков о космонавтах. Просмотр фильма о космонавтах. Рисование на тему «Космос». | Строительный материал, эмбле­мы, игрушки, атрибуты для игры. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Завод»** | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. |  | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, флажки для украшения построек, железная дорога, защитные очки, трубы для завода из бумаги, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Магазин»** | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Пограничники»** | Задача- задержать нарушителей. Шпионы идут на свою сторону и выбирают место для вылазки. Санчасть готовится к приему раненых. |  | Игрушки: пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, те­лефон, бинокли, котел, кружки. |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  . Развитие | **«Банный день»** | Мамы моют своих дочек, переодевают их в чистую одежду, причесывают. |  | Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, кукольная одежда, куклы. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Рыбаки»** | Сооружают лодки из строительного материала, из длинных прутиков делают удочки. Ловят рыбу. |  | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Космонавты»** | Строится ракета из строительного материала. Несколько человек летят на Луну, остальные ждут их возвращения. |  | Строительный материал, эмбле­мы, игрушки, атрибуты для игры. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  Развитие | **«Школа»** | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 5 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательн.  . Развитие | **«Больница»** | Вызывают врача. Он осматривает больную, ставит диагноз: кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |