Старшая группа

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N |  | Название игры | Описание | Предварительная работа | Материал для игры |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Детский сад»** | Няня приносит завтрак, после завтрака идем на прием к врачу. | Экскурсия в кабинет врача. Чтение рассказа А. Кардашовой «Наш доктор. Занятие «Испечем для себя и малышей булочки». Лепка продуктов для игры в «повара» Рисование на эту тему. | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 2 | Социально – коммуникативное Речевое Познавательное Развитие | **«Школа»** | Строится здание школы, родители приводят учеников посмотреть на школу. | Экскурсия в школу. Беседа с учителем. Чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу» или Э. Мошковской «Мы играем в школу» и др. | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое ПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Путешествие»** | Путешествие по городу. | Чтение произведений М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице»; А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ, милиционер!»; Ф. Льва «Мы плывем на самоходке», Г. Юрмина «Все работы хороши». Изготовление атрибутов для игры: повязки дежурного, вывески «Милиция», «Пост ГАИ», «Бюро находок». | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных и птиц, предметы-заместители. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Завод»** | Автозавод. | Экскурсия на автовокзал. Чтение произведений «На аэродроме» И. Винокурова, «Вертолет» Ф. Лева, «Дом в космосе» М. Реброва. Изготовлен. атрибутов для игр. Лепка транспорта. | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое ПознавательноеРазвитие | **«Поликлиника»** | Оборудование кабинета врача. Пациенты ждут своей очереди. | Посещение медицинск. кабинета в детском саду. Чтение произведений «Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицина, «Человек заболел» И. Туричина, сказки «Доктор Айболит» К. И. Чуковского. Просмотр фильма о докторах и мультфильма «Доктор Айболит». | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Семья»** | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное. Развитие | **«Детский сад»** | Повара готовят еду. Няня приносит завтрак, после завтрака идем на музыкальное занятие. |  | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Летчики»** | Сооружается самолет из стульев, пассажиры собираются в дорогу. | Чтение произведений «На аэродроме» И. Винокурова. Просмотр фильма о летчиках. Рисование самолета. Лепка самолета. Изготовление атрибутов для игры. | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Школа»** | Учителя проводят уроки, вызывают учеников к доске. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Путешествие»** | Путешествие на юг. |  | Строительный материал, технические игрушки, предметы-заместители. |
| 3 | Социально -коммуникативноеПознавательное РечевоеХуд. – эстет. Развитие | **«Российская армия»** | Солдаты стреляют в цель, переползают от куста к кусту. | Экскурсии к памятникам, к местам боевой славы. Рассматривание иллюст. материала по теме. Чтение произведений Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», В. Никольского «Что умеют танкисты» из книги «Солдатская школа». Составление альбома о воинах-героях. Лепка танка, военного корабли. Конструирование из строительного материала боевой техники. | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Завод»** | Судостроительный завод. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное. Развитие | **«Летчики»** | Пассажиры едут в аэропорт, контролер проверяет билеты, объявляет посадку. |  | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Поликлини****ка»** | Глазное отделение. Врач проверяет зрение, медсестра пишет рецепт на очки. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Путешествие»** | Путешествие по реке. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Парикмахерская»** | Посетитель приходит в парикмахерскую, просит сделать ему стрижку. Парикмахер вежливо общается с посетителем. | Экскурсия в парикмахерскую. Беседа с работниками парикмахерской. Чтение произведений о работе парикмахера. Изготовление альбома «Модели причесок». Рассматривание иллюстративного материала по теме. Изготовление атрибутов для игры. | Самоделки, предметы-заменители (разные детали из строительного набора в условной роли: брусок в качестве расчески, цилиндры в качестве флаконов и тд.), некоторые реальные предметы (простынка, зеркало, кисточка, флаконы, расческа), набор специальных игрушек «Детский парикмахер». |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Зоопарк»** | Работники зоопарка кормят, поят и ухаживают за животными- игрушками. | Чтение стихотворений С. Я. Маршака «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?», В. Маяковского «Что ни страница, то слон, то львица». Просмотр мультф. о животных. Рисование и лепка животных. Рассматрив. иллюстративного материала по теме. | Самоделки, предметы-заменители, игрушки животных, набор «Зоопарк», куклы, проволока для изготовления клеток, природный материал и др. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Российская армия»** | Танкисты освобождают город. |  | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Строительство»** | Строители строят дом: 1-я бригада грузит строй материал, 2-я-привозит на стройку, 3-я- разгружает. | Чтение сказки «Теремок», произведений «Кто построил этот дом?» С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева. Просмотр фильма о строителях. Рисование на тему: «Строительство дома». | Строительный материал, каски, предметы – заместители. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Парикмахерская»** | Парикмахер делает стрижки, прически. Вежливо общается с посетителями. |  | Предметы-заменители, некоторые реальные предметы набор специальных игрушек «Детский парикмахер». |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Автобус»(«Троллейбус»)** | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. | Набл. за автобусами на улице. Экскурсия на автобусную остановку. Поездка в автобусе. Чтение и рассматриван. иллюстраций по теме «Автобус». Рисование автобуса. | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Семья»** | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Поликлиника»** | Врач принимает больных, спрашивает, что болит, назначает лечение. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 4 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательное Развитие | **«Летчики»** | Во время полета пассажиры кормят детей, смотрят в окна, стюардесса помогает им расположиться. |  | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательное Физическое  | **«Школа»** | Урок физкультуры. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 2 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное. Развитие | **«Российская армия»** | Переправа через реку. |  | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Зоопарк»** | Дети- животные. За ними ухаживают работники зоопарка. |  | Предметы-заменители, игрушки животных, набор «Зоопарк», куклы, проволока для изготовления клеток, природный материал и др. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Строительство»** | Строят дом, забор. Здесь будут жить куклы. Шоферы привозят на стройку строй. материал. |  | Строительный материал, каски, предметы – заместители. |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Худ. – эстет.Развитие | **«Театр»** | Показ детям знакомой сказки. | Кукольный спектакль. Чтение стихотворений о театре. Изготовление детьми атрибутов для театра. | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательное Развитие | **«Семья»** | День рождения дочки. Подготовка к празднику. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Детский сад»** | Повара готовят еду, воспитатель проводит занятия, няня убирает группу. |  | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Худ. – эстет.Развитие | **«Магазин»** | Продают молоко, хлеб. Деньги платят кассиру, он выдает чек. | Чтение стих о продавцах. Чтение отрывка из книги Б. Житкова «Что я видел?» и книгу С. Михалкова «Овощи». Рисование на тему «Экскурсия в магазин». Лепка овощей. | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательноеХуд. – эстет. Развитие | **«Шоферы»** | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. | Набл. за машинами на улице. Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси». Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Шоферы». Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?». Постройка гаража из строительн. материала. | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 2 | Социально –коммуникативное Речевое Познав. Худ. – эстет.Развитие | **«Школа»** | Урок математики, рисования. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 3 | Социально –коммуникативное Речевое Познавательное Развитие | **«Завод»** | Вагоностроительный завод. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, авто бусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |
| 4 | Социально –коммуникативное РечевоеПознавательное Развитие | **«Магазин»** | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |