**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: « Космос. Подготовка к полёту»..**

**Участники**:  дети подготовительной и старшей группы

**Длительность:**25-30 мин.

**Педагогический замысел:**

Образовательная область **Познание**

Задачи:

* закреплять и расширять представления детей о космосе, планетах, о возможностях человека в покорении космоса
* развивать потребность в приобретении новых знаний и умений в процессе игры
* стимулировать интерес к творческому и речевому самовыражению

Образовательная область **Коммуникация**

Задачи:

* учить создавать условия для активной, творческой, игровой деятельности с учётом темы и воображаемой ситуации
* побуждать детей развивать и обыгрывать сюжет на основе полученных знаний
* учить детей создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов

Образовательная область **Социализация**

Задачи:

* воспитывать умение  работать сообща, проявлять заботу, ответственность и умение согласовывать свои действия с действиями товарищей
* развивать логическое мышление, внимание
* воспитывать интегративные качества: дружелюбие, целеустремлённость, терпение
* развивать фантазию, конструктивное воображение и, умение творчески использовать приобретённые ранее навыки

Образовательная область **Художественное творчество**

* содействовать развитию у детей ассоциативного мышления, творческого воображения

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений: К.А. Порцевский «Моя первая книга о космосе», Г.Юрлин «Счастливого пути, космонавты», Е.П.Левитан «Твоя вселенная», «Звёздные сказки», А.Талимонова «Сказки о созвездиях», В.Бороздин «Первый в космосе».
* Рассматривание иллюстраций, чтение  энциклопедии.
* Конструктивная деятельность.
* Беседы и рассказы воспитателя о профессиях, связанных с космосом.
* Посещение планетария.
* Подготовка атрибутов и материала к совместной деятельности.

**Ход совместной деятельности:**

Дети вместе с воспитателем встают в круг:

«Мы весёлые ребята,

Мы ребята - дошколята!

Вырасти  скорей  хотим,

Ведь мы в космос полетим!»

Почему люди так стремятся полететь в космос? Ведь в космосе темно, холодно, не знаешь какие опасности тебя подстерегают.

Звёзды, планеты, луна так далеки от нашей планеты. На воздушном шаре не полетишь, на самолёте не долетишь. И человек создал ракету. Строительство ракеты или спутника, а также  запуск их в космос - работа очень сложная. Люди самых разных профессий трудятся для этого многие годы и месяцы. Космонавты усердно тренируются, врачи наблюдают за здоровьем космонавтов. Инженеры проектируют воздушные корабли, рабочие по чертежам  изготавливают  детали для них, а потом  собирают ракету. Астрономы и учёные подготавливают  для космонавтов специальные научные задания.

А вы хотите принять участие в подготовке к большому космическому путешествию?

**1 этап – « строители ракеты».**

( Детям предлагается разбиться на 3 пары. Каждая пара получает чертёж одного из трёх отсеков ракеты. В итоге дети строят из крупного напольного конструктора одну ракету).

Молодцы! Строители вы замечательные. Ракета построена, но к полёту не готова.

«Снаряжаем мы ракету

На далёкую планету.

Чтобы в космос полететь

Надо многое уметь».

Приготовим для наших космонавтов продукты питания.

**2этап - «космическая еда».**

6 картонных тюбика – 6 картинок ( с одним слогом, два слога в слове и три). На тюбиках соответственно одно деление, два или три. Дети подбирают нужную картинку и наклеивают на тюбик.

Продукты наши готовы. Теперь вы точно знаете в каком тюбике находится нужный вам продукт. А сейчас будем составлять  карту нашего полёта.

**3 этап – «карта межгалактического полёта».**

Большой лист бумаги расчерчен на 9 квадратов. В среднем квадрате приклеено солнце. Дети выполняют задания по кругу, начиная с левого нижнего квадрата.

1. « Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится» ( дети  находят среди вырезанных картинок ответ и приклеивают ракету в первый квадрат),
2. « Планеты по порядку» ( даётся задание – назвать соседей заданного числа, найти картинки  планет, которым соответствуют полученные цифры, и приклеить их на свои орбиты).
3. «Приклей отгадки».

«В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его полоска света,

А зовут объект…(комета).

«В чёрных дырах темнота,

Чем – то чёрным занята.

Там окончил свой полёт

Межпланетный …. (звездолёт).

« У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По – английски «астронавт»,

А по -  русски … (космонавт).

1. «Реши задачу» ( дети решают заданную задачу на сложение или вычитание, получают ответ и приклеивают столько же звёзд в четвёртый квадрат).
2. « Планета удивительных животных» ( дети из разрезных картинок составляют чудо – животных и приклеивают в следующий квадрат).
3. «Созвездия» ( дети находят картинки со своими знаками зодиака и также их приклеивают в следующий квадрат).
4. « Люди с другой планеты» ( дети фломастерами рисуют инопланетянина)
5. « Планета земля» ( приклеивается последняя картинка с изображением нашей планеты – такой космонавты видят её из космоса).

Карта нашего полёта готова. Проверим, хорошо ли вы знаете космические правила:

« Дошколёнок не забудь – в космонавты держишь путь.

Космонавтом хочешь стать?  Должен  много, много знать.

Любой космический маршрут открыт для тех  кто любит труд.

Только дружных звездолёт может взять с собой в полёт.

Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на орбиты».

Правила вы знаете отлично. А какими качествами должен обладать каждый космонавт?

**4 этап – « Быстрые, ловкие, смелые»**( 3 пары, перед каждой  парой «проложены следы». Задание: пройти по следам из отсека в другой отсек корабля, не потеряв напарника. Каждая пара скреплена обручем).

Молодцы! Все перешли без потерь. Каждый из вас надёжный товарищ

А наш  центр управления полётами  принял странное сообщение, посланное с далёкой планеты. Попробуем расшифровать эти слова?

**5 этап – « Зашифрованные слова».**(  карточка со знаками и пано с расшифровкой. Дети разгадывают зашифрованное послание  и прочитывают его « Прилетайте на нашу планету»).

Вы прошли все испытания и наш корабль готов к старту.

( дети вместе с воспитателем встают в круг:

« Вот готов наш звездолёт,

И команда в сборе.

Скоро в космос полетим

На большой ракете».

Дети самостоятельно организовывают сюжетно – ролевую игру: « Большое космическое путешествие».

**Планируемый результат:** дети активно  выполняют предложенные им задания; отвечают на вопросы полными предложениями; внимательны и терпеливы по отношению  друг к другу; демонстрируют знания и умения, которые получили во время совместной деятельности.

-**Дальнейшая работа:**

* Художественно – творческая деятельность: рисование «Полёт в космос»; лепка «Космические корабли»; аппликация + оригами « Межгалактическое путешествие».
* Создание пано «  Что мы знаем о космосе».
* Дидактическая игра с наклейками «Космос».
* Предложить родителям посетить планетарий вместе с детьми ( тому, кто не был).
* Проведение музыкально – спортивного досуга: «Инопланетяне».