**План взаимодействия с родителями старшей группы № 7**

**На 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы родительских собраний | Подгрупповые консультации | ОбъявленияИнформация на стенде |
| 1. | «Путешествие в страну знаний продолжается» (Организационное собрание)**Форма проведения:** беседа-диалог воспитателей с родителями детей старшей группы.**Цель:** Ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы; задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами ДОУ на 2014-2015 уч.год**Повестка дня:**1.Выступление воспитателя:- Возрастные особенности детей старшей группы- Задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой Программой ФГОС2.Встреча с узкими специалистами, которые будут работать с детьми в течении года.- Краткая характеристика особенностей работы по тому или иному направлению(музыкальное, физкультурно-оздоровительное, психологическое)**Отв:** Воспитатели; педагог-психолог, муз. Руководитель, руководитель по физо | Детские вопросы и как на них отвечатьОтв: Воспитатели | «Лучшие на свете воспоминания о лете»(фоторепортаж)Без напоминания и с удовольствием(практические советы по внедрению системы домашних обязанностей) |
| 2. | «Роль семьи в речевом развитии ребенка»**Форма проведения:** встреча с элементами практикума.**Цель:** Показать значимую роль семьи в речевом развитии ребенка**Повестка дня:**1.Особенности речевого развития детей 5 - 6 лет**Отв:** Учитель- Логопед2. Средства развития речи **Отв:** Воспитатели3. Практикум «Учим детей составлять загадки» | Как расширять словарный запас детей**Отв:** ВоспитателиВоспитание любви и интереса к книге, потребности в чтении | Развиваем речь играя (рекомендательный буклет информации)Конкурс рисунков «Моя любимая книга» (выставка) |
| 3. | «Развитие у ребенка мелкой моторики рук»**Форма проведения:** собрание – практикум**Цель:** Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук к речи дошкольника.**Повестка дня:** 1. Сообщение педагога- психолога «Значение работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка»

**Отв:** Педагог- психолог1. «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка»

 **Отв:** Воспитатели1. Практикум
 | Графические диктанты – слаженная работа мелких мышц кисти и всей руки, правильной координации движений, зрительной сосредоточенности, развития внимания. | Развитие у ребенка мелкой моторики рук(памятка для родителей)Игровой калейдоскоп на развитие чувствительности и координации уважений пальцев и кистей рукВыставка развивающих игр(Мастерим сами своими руками)«Очумелые ручки»Выставка продуктов совместной деятельности родителей с детьми (рисунков, аппликаций, поделок из природного материала) |
| 4. | Итоговое собрание**Форма проведения:** «Деловая игра»**Цель:** Подвести итог образовательной работы за целый год**Повестка дня:**1. Вступительное слово ведущего собрания

**Отв:** Воспитатели1. «Деловая игра»

Задания: «АБВГДейка» - грамота «Юный математик» - математика и логика**Отв:** Воспитатели«Музыкальная гостиная» **Отв:** Муз. Руководитель«Юный натуралист» **Отв:** Воспитатели«Будущие надежды»**Отв:** Руководитель по Физо1. Этап награждений
2. Заключительная часть
 | Развитие самостоятельного математического мышления – ступенька к успешному изучению данного предмета в школе | Игры и упражнения на развитие элементарных логических представленийПамятка «Как сделать путешествие в автомобиле интересным»«Увезите ребенка в даль светлую»(по организации летнего отдыха детей) |