**План взаимодействия с родителями старшей группы № 7**

**На 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы родительских собраний | Подгрупповые консультации | Объявления  Информация на стенде |
| 1. | «Путешествие в страну знаний продолжается» (Организационное собрание)  **Форма проведения:** беседа-диалог воспитателей с родителями детей старшей группы.  **Цель:** Ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы; задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами ДОУ на 2014-2015 уч.год  **Повестка дня:**  1.Выступление воспитателя:  - Возрастные особенности детей старшей группы  - Задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой Программой ФГОС  2.Встреча с узкими специалистами, которые будут работать с детьми в течении года.  - Краткая характеристика особенностей работы по тому или иному направлению(музыкальное, физкультурно-оздоровительное, психологическое)  **Отв:** Воспитатели; педагог-психолог, муз. Руководитель, руководитель по физо | Детские вопросы и как на них отвечать  Отв: Воспитатели | «Лучшие на свете воспоминания о лете»(фоторепортаж)  Без напоминания и с удовольствием(практические советы по внедрению системы домашних обязанностей) |
| 2. | «Роль семьи в речевом развитии ребенка»  **Форма проведения:** встреча с элементами практикума.  **Цель:** Показать значимую роль семьи в речевом развитии ребенка  **Повестка дня:**  1.Особенности речевого развития детей 5 - 6 лет  **Отв:** Учитель- Логопед  2. Средства развития речи  **Отв:** Воспитатели  3. Практикум «Учим детей составлять загадки» | Как расширять словарный запас детей  **Отв:** Воспитатели  Воспитание любви и интереса к книге, потребности в чтении | Развиваем речь играя (рекомендательный буклет информации)  Конкурс рисунков «Моя любимая книга» (выставка) |
| 3. | «Развитие у ребенка мелкой моторики рук»  **Форма проведения:** собрание – практикум  **Цель:** Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук к речи дошкольника.  **Повестка дня:**   1. Сообщение педагога- психолога «Значение работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка»   **Отв:** Педагог- психолог   1. «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребенка»   **Отв:** Воспитатели   1. Практикум | Графические диктанты – слаженная работа мелких мышц кисти и всей руки, правильной координации движений, зрительной сосредоточенности, развития внимания. | Развитие у ребенка мелкой моторики рук(памятка для родителей)  Игровой калейдоскоп на развитие чувствительности и координации уважений пальцев и кистей рук  Выставка развивающих игр(Мастерим сами своими руками)  «Очумелые ручки»  Выставка продуктов совместной деятельности родителей с детьми (рисунков, аппликаций, поделок из природного материала) |
| 4. | Итоговое собрание  **Форма проведения:** «Деловая игра»  **Цель:** Подвести итог образовательной работы за целый год  **Повестка дня:**   1. Вступительное слово ведущего собрания   **Отв:** Воспитатели   1. «Деловая игра»   Задания: «АБВГДейка» - грамота  «Юный математик» - математика и логика  **Отв:** Воспитатели  «Музыкальная гостиная»  **Отв:** Муз. Руководитель  «Юный натуралист»  **Отв:** Воспитатели  «Будущие надежды»  **Отв:** Руководитель по Физо   1. Этап награждений 2. Заключительная часть | Развитие самостоятельного математического мышления – ступенька к успешному изучению данного предмета в школе | Игры и упражнения на развитие элементарных логических представлений  Памятка  «Как сделать путешествие в автомобиле интересным»  «Увезите ребенка в даль светлую»(по организации летнего отдыха детей) |