Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад «Пчелка»

Козловского района Чувашской Республики

НОД в первой младшей группе

**«Знакомство с овощами»**

 Ларионова О.В., воспитатель

первой квалификационной категории

Козловка - 2014

**Образовательные области:** Познание, Коммуникация

**Цели:**

 развитие познавательного интереса к культурным огородным растениям, формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

**Задачи:**

- **обучающие:** учить узнавать и называть корнеплоды по их внешним признакам;

**- развивающие:** развивать познавательные способности детей;

- **воспитательные:** формировать правильное отношение к природе, к труду человека.

**Материал:** Кукла Дед (из сказки «Репка»), корзинка с корнеплодами, поднос, тарелка и нож.

**Ход**

**образовательной деятельности**

**I. Организационный момент**

(раздается стук в дверь).

 Воспитатель вносит куклу Деда (из сказки «Репка»).

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам в гости пришел Дед. Он хочет поздороваться с вами.

(подходит к каждому ребенку с куклой и здоровается; называет детей по имени, здоровается за руку).

- Вы узнали этого Деда? Из какой он сказки?

**Дети:**

- Из сказки «Репка».

**II. Основная часть**

**Воспитатель:**

- Правильно, этот Дед из сказки, у которого выросла большая-пребольшая репка. Но Дед пришел к нам не с пустыми руками. Он принес с собой корзинку, а в ней морковка, лук, картошка, свекла – все эти овощи выросли у Деда в деревне на огороде.

(Воспитатель достает из корзины корнеплоды и дает их в руки детям.)

 Воспитатель, манипулируя куклой, задает вопросы:

- Морковка какая? Морковка длинная, гладкая, твердая, красная.

- Ксюша, морковка какая?

(просит повторить ответ).

Затем показывает свеклу и задает вопрос:

- Свекла какая? Свекла круглая, твердая, с «хвостиком».

- Саша, какая свекла?

(побуждает повторить ответ).

Детям показывает картофель.

- Картошка может быть круглой и овальной, с шершавой кожурой.

- Лера, картошка какая?

(ребенок повторяет за воспитателем.)

Показывает лук.

- Лук круглый, твердый, в светло-коричневых чешуйках (они шуршат).

(Дает потрогать детям).

**Воспитатель:**

- Ребята, из него можно вырастить очень полезный зеленый лук.

(Собирает овощи на поднос.)

**Физкультминутка**

(Дети изображают рост овощей: были маленькими, за ними ухаживали (поливали, рыхлили) и они стали вот такими большими).

**III. Приготовление винегрета из овощей**

Дети стоят вокруг стола.

**Воспитатель:**

- А это те же овощи, только вареные. Какие они?

(Предлагает детям потрогать).

**Дети:**

- Мягкие.

**Воспитатель** с игрушкой Дедом говорит:

- Сейчас мы с вами из вареных овощей будем готовить вкусный и полезный салат, который называется винегрет.

- Я порежу морковь, лук, картошку, свеклу, добавлю капусту, соленый огурец и зеленый лук.

(Воспитатель в присутствии детей режет овощи.)

**IV. Итог**

**Воспитатель:**

- Ребята, а что мы с вами забыли сказать Деду?

**Дети:**

- Спасибо.

(Благодарят Деда из сказки за принесенные овощи.)

**Воспитатель:**

- Наш винегрет готов! Можно пробовать.

(Дети идут мыть руки, чтобы попробовать винегрет.)