|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь** | | |
| «Кто о нас заботитсяв детском саду». | Знакомство с трудом помощника воспитателя.  Цель:  1)Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего нвентаря;  2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.  Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  Рассматривание картинок и фотографий о труде.  Чтение худ.литературы:  К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)  С/р. игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната».  Д/и. «Найди ошибку».  Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».  Рисование: «Фартучек для Кати».  Трудовая деятельность « Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»). | Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского "Федорино горе". Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.  Привлекать к оказанию посильной помощи дома. |
| **октябрь** | | |
| «Медицинская сестра — Символ света и добра» | Знакомство с профессией медицинская сестра.  Цель:  1.Развивать у детей наблюдательность.  2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.  **Экскурсия в кабинет медсестры**.  Наблюдение за трудом медицинской сестры.  Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».  Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).  **Чтение худ. литературы:** «Мне грустно, я сижу больной» (И.Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).  С/р. игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет».  Д/и.: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».  Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».  Конструирование: «Построим больницу для зверей». | Пополнить уголок с/р игр атрибутами для игры «Больница». |
| **Ноябрь** | | |
| «Врач – служитель медицины   Победит любую хворь!» | Знакомство с профессией врача.  Цель:  1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.  2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.  Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.  Чтение худ.литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)  Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)  Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».  С\р игра «Больница».  Д/и «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), « Оденься на прогулку». | Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.  Предложить родителям с пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры. |
| **Декабрь** | | |
| «С ней мы пели и плясали, С ней все праздники встречали» | Знакомство с профессией музыкального работника.  Цель:  1.Знакомство с профессией музыкального работника.  2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве  Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.  Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.  С\р. игра « Оркестр».  Проведение пальчиковой игры «Мы играем».  Рисование: «Музыкальный инструмент».  Налеп: «Елочные игрушки»  Д/игры:  «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет». | Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.  Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику. |
|  | **Январь** |  |
| «Кто с утра у нас не спит, Кто метёлкою скрипит?» | Знакомство с трудом дворника  детского сада.  Цель:  1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2.Воспитывать желание помочь дворнику. 3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.  Наблюдение за работой дворника в детском саду.  Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.  Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»  Чтение стихов из сборника «Детский сад».  С/р. игры  «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.  **Аппликация из готовых геометрических фигур: "Лопата", "Тележка", "Лесница" и т.д.**  Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».  **Д/и "Кому это надо?», « Инструменты».** | Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.  Рассмотреть садовые инструменты. |
| **Февраль** | | |
| « Кто нам варит вкусный суп  из картошки и из круп? | Знакомство с профессией повар.  Цель:  1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.  2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.  Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».  Наблюдение за работой повара.  Рисование «Красивые тарелочки».  Лепка**: "Угощение для кукол".**  Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).  Конструирование: « Построим столовую для зверей».  Д/и «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».  С/р. игра « Кухня в моем доме» | Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.  Предложить родителям оформить кулинарную книгу  « Книга витаминных рецептов». |
| **Март** | | |
| «Работа водитель Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна!..» | Знакомство с профессией водитель.  Цель:  1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.  2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)  3. Воспитывать интерес к труду водителя.  Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.  **Рассмотреть альбом "Транспорт».**  Чтение  стихотворения  Б.Заходера «Шофёр»; А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».  Инсценировка наст.театра кукол «Поезд отправляется в путь».  Конструирование: « Гараж для машины». « Мы водители».  Аппликация: « Разные машины едут по дороге».  П\ и « Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» | Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Шоферы" (выпилить из фанеры рули и покрасить их).  Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.  Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак « Кораблик» |
| **апрель** | | |
| «В магазине возле касс, продавец встречает нас» | Знакомство с профессией продавец.  Цель:  1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;  3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.  Дид.игра «Распредели и доставь товар в магазины».  С/р.игра « Магазин».  Чтение худож. Литературы Н. Кнушевицкая  «Продавец».  Раскрашивание раскрасок «Профессии».  Рисование:Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй». | Организация фотовыставки «Профессия моих родителей». |
| **май** | | |
| Защитники отечества | Знакомство с людьми военной профессии.  Цель:  1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  2.Формировать представление о людях военной профессии.  Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.  Просмотр видеофильма "Защитники Отечества".  Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».  Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А.Барто «На заставе».  Прослушивание песни.  Ситуативный разговор «Солдатская каша».  С/р. игра «Наши защитники» ( мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара).  Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».  Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». | Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).  Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.  Оформить  альбом «Стихи о профессиях». |