|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь** |
| «Кто о нас заботитсяв детском саду». | Знакомство с трудом помощника воспитателя.Цель:1)Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего нвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.Наблюдение за трудом помощника воспитателя.Рассматривание картинок и фотографий о труде.Чтение худ.литературы:  К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)С/р. игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната».Д/и. «Найди ошибку».Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».Рисование: «Фартучек для Кати».Трудовая деятельность « Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»). | Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского "Федорино горе". Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.Привлекать к оказанию посильной помощи дома. |
| **октябрь** |
| «Медицинская сестра —Символ света и добра» | Знакомство с профессией медицинская сестра.Цель:1.Развивать у детей наблюдательность.2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.**Экскурсия в кабинет медсестры**.Наблюдение за трудом медицинской сестры.Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).**Чтение худ. литературы:** «Мне грустно, я сижу больной» (И.Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).С/р. игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет».Д/и.: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».Конструирование: «Построим больницу для зверей». | Пополнить уголок с/р игр атрибутами для игры «Больница». |
| **Ноябрь** |
|  «Врач – служитель медицины Победит любую хворь!» | Знакомство с профессией врача.Цель:1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.Чтение худ.литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».С\р игра «Больница».Д/и «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), « Оденься на прогулку». | Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.Предложить родителям с пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры. |
| **Декабрь** |
| «С ней мы пели и плясали,С ней все праздники встречали» | Знакомство с профессией музыкального работника.Цель:1.Знакомство с профессией музыкального работника.2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусствеНаблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.С\р. игра « Оркестр».Проведение пальчиковой игры «Мы играем».Рисование: «Музыкальный инструмент».Налеп: «Елочные игрушки»Д/игры:  «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет». | Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику. |
|  | **Январь** |  |
| «Кто с утра у нас не спит,Кто метёлкою скрипит?» | Знакомство с трудом дворника  детского сада. Цель: 1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2.Воспитывать желание помочь дворнику. 3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.Наблюдение за работой дворника в детском саду.Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»Чтение стихов из сборника «Детский сад».С/р. игры  «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.**Аппликация из готовых геометрических фигур: "Лопата", "Тележка", "Лесница" и т.д.**  Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».**Д/и "Кому это надо?», « Инструменты».** | Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.Рассмотреть садовые инструменты. |
| **Февраль** |
| « Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп? | Знакомство с профессией повар.Цель:1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара.Рисование «Красивые тарелочки».Лепка**: "Угощение для кукол".**Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).Конструирование: « Построим столовую для зверей».Д/и «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».С/р. игра « Кухня в моем доме» | Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.Предложить родителям оформить кулинарную книгу « Книга витаминных рецептов». |
| **Март** |
| «Работа водительТрудна и сложна,Но как она людямПовсюду нужна!..» | Знакомство с профессией водитель. Цель:1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)3. Воспитывать интерес к труду водителя.Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.**Рассмотреть альбом "Транспорт».**Чтение  стихотворения  Б.Заходера «Шофёр»; А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».Инсценировка наст.театра кукол «Поезд отправляется в путь».Конструирование: « Гараж для машины». « Мы водители».Аппликация: « Разные машины едут по дороге».П\ и « Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» | Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Шоферы" (выпилить из фанеры рули и покрасить их).Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак « Кораблик» |
| **апрель** |
| «В магазине возле касс,продавец встречает нас» |  Знакомство с профессией продавец.Цель:1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.Дид.игра «Распредели и доставь товар в магазины». С/р.игра « Магазин».Чтение худож. Литературы Н. Кнушевицкая «Продавец».Раскрашивание раскрасок «Профессии».Рисование:Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй». | Организация фотовыставки «Профессия моих родителей». |
| **май** |
| Защитники отечества | Знакомство с людьми военной профессии.Цель:1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.2.Формировать представление о людях военной профессии.Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.Просмотр видеофильма "Защитники Отечества".Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А.Барто «На заставе».Прослушивание песни.Ситуативный разговор «Солдатская каша».С/р. игра «Наши защитники» ( мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара).Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». | Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины). Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. Оформить  альбом «Стихи о профессиях». |