*Черечукина Наталья Сергеевна*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115»г.Воронеж*

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ВРЕМЕНАМ ГОДА»

Цели:

• Формировать начальные представления о временах года;

• Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года;

• Развивать интерес к окружающей природе;

• Воспитывать любовь к природе;

• Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение.

Образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Сенсорное развитие», «Физическая культура».

Тип: интегрированное занятие.

Возраст детей: 3-4 года

Формы занятия (НОД): решение проблемных ситуаций, игровые упражнения, беседа, сюрпризные моменты.

Формы организации: группа.

Материалы к занятию: костюм Осени, корзинка, дерево «Времена года», по несколько штук разноцветных листочков, фруктов, снежинок, цветочков, корзинка с яблочками для угощения, мультимедийное оборудование.

Ход занятия

В группу заходит воспитатель в костюме осени.

**Восп**. Здравствуйте ребята! Посмотрите, дети, какая сегодня погода, падают желтые листья, дует ветерок. Как вы думаете, какое сейчас время года? (ответы детей).

**Восп**.: Правильно, ребята, сейчас за окошком осень. Смотрите на моем платье разноцветные листья. Какого они цвета?

**Дети**: Желтые, оранжевые, зеленые.

**Восп**.: Верно, а знаете, почему они разноцветные, потому что наступила осень.

Воспитатель читает детям стихотворение

Ходит осень в нашем парке

Дарит осень всем подарки

Бусы красные-рябине

Фартук розовый- осине

Зонтик желтый-тополям

Фрукты осень дарит нам.

В это время на экране демонстрируются картинки осени.

**Восп.:** Вот какая красивая осень. А какие времена года вы еще знаете?

**Дети:** Зима, весна, лето.

**Восп.:** Правильно, скажите ребята, а как узнать, что наступает зима?

**Дети:** Становится холодно, морозно, выпадает снег.(на экране демонстрируется зима).

**Восп.:** Молодцы, а как мы узнаем, что наступает весна?

**Дети:** Тает снег, местами зеленеет травка, бегут ручейки (на экране демонстрируются картинки весны).

**Восп.:** Ребята, а что же происходит, когда лето сменяет весну?

**Дети:** Становится жарко, поспевают ягоды, фрукты, овощи (просмотр картинок на экране).

**Восп.:** Смотрите, я нашла корзинку. А что в ней давайте посмотрим?

**Дети:** Ой, ребята, это же времена года потеряли свои предметы! Без них времена года не могут существовать! Давайте поможем и вместе вернем все на свои места. (Воспитатель достает дерево - «времена года»). Дети вместе развешивают соответственно: фрукты приклеивают к стороне лета, желтые и оранжевые листочки - осени, снежинки - зиме, а цветочки - весне.

**Воспит.:** Какие молодцы ребята! Теперь у каждого времени года снова есть характерные признаки, без вас я бы не справилась!



(Воспитатель делает вид, будто прислушивается к чему-то)

**Восп.:** Мне кажется, что то шуршит за дверью, сейчас проверю (появляется корзинка с яблочками). Это нам ежик из леса яблочки передал, на этом наше путешествие подошло к концу.

Используемая литература

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во II младшей группе»
3. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»
4. Журнал «Дошкольное воспитание» №5, 2000год.
5. [Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа. ФГОС ДО](http://my-shop.ru/shop/books/1921514.html)