**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В**

**ГРУППЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (для детей 5-7лет)**

**ПО ТЕМЕ: «ЗИМА»**

**Цель:** активировать знания о зиме, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

***образовательные:***

- обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, познакомить с новыми словами "позёмка", "метель";

- учить детей самостоятельно решать задуманную воспитателем проблемную ситуацию.

***развивающие:***

- развивать связную монологическую речь;

- развивать навыки экспериментирования, сотрудничества;

- развивать умение давать развернутые ответы, умение читать схемы-модели, таблицы.

***воспитательные:***

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе;

- воспитывать желание, помогать тому, кто нуждается в помощи.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Материал:**

- картинки, разрезанные на фрагменты (елка, снегирь, снеговик);

- елочки;

- картинки с изображением птиц;

- модели признаков зимы;

- прозрачные бутылочки с конфетти (по количеству детей) ;

- игрушка-обезьянка, посылка(коробка).

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть.**

Оргмомент психогимнастика:

"Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, легкий ветерок,

Здравствуй утро, здравствуй день!

Нам здороваться не лень.

**Мотивация**

**Воспитатель:** Сегодня утром я получила посылку. Хотите посмотреть? (Да)

*(воспитатель открывает коробку, внутри лежит обезьянка)*

**Воспитатель:** Ребята, кто это? *(Ответы детей)* Откуда ты?

**Обезьянка:** *(озвученная воспитателем )* С жаркой страны.

**Воспитатель:** Зачем ты забралась в коробку?

**Обезьянка:** Я вам отвечу, только помогите мне. Я так долго добиралась до вас, что забыла, о чем хотела у вас узнать. Поэтому я захватила с собой вот такие разноцветные карточки, которые послужат вам подсказкой. (*воспитатель достает из посылки разноцветные карточки, раскладывает на столе цветной стороной вверх).*

**Воспитатель:** Выберите себе по одной карточке. Те ребята, у кого карточки с одной стороны синего цвета, подойдите к столу, отмеченному синим кружком. Те, у кого красного цвета, подойдите к красному столу, у кого желтого цвета - к желтому столу*. (воспитатель переворачивает одну карточку и говорит )* Посмотрите, на обратной стороне карточки еще что-то есть. Переверните свои карточки и сложите их так, чтобы получилась целая картинка. Что у вас получилось?

**Дети перечисляют:** - снеговик, елочка, снегирь.

**Воспитатель:** К какому времени года можно отнести эти картинки? (К зиме). О чем хотела узнать обезьянка? *(Ответы детей –о зиме)* .

**Обезьянка:** Да, ребята, я вспомнила, о зиме! Какие вы счастливые. Вы знаете, что такое зима. А там, где я живу и мои друзья, никогда не бывает зимы, у нас все время жарко, светит солнце. Вот поэтому я и отправилась к вам, чтобы вы мне рассказали о зиме.

**Воспитатель:** Расскажем о зиме обезьянке, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Есть такая пословица: "Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать". А ведь нашей гостье нужно будет рассказать о зиме своим друзьям. Поэтому я вас всех приглашаю в путешествие в лес. На чем можем мы отправиться в путешествие ? *(высказывания детей)* А я вам предлагаю поехать на лыжах.*(дети встают друг за другом парами, двигаются по комнате*)

**II. Основная часть.**

*Дети останавливаются у экрана, рассаживаются на ковёр, рассматривают слайды с зимними пейзажами.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота! Какое время года изображено на фотографиях? (Зима). Значит, в каком лесу мы оказались? (В зимнем). Какие приметы зимы вы знаете? *(работа по монотаблице зимы).*

**Дети:**

- День становится короче, а ночь длиннее;

- Солнце светит, но не греет;

- Стоит мороз, холодно;

- Идет снег.

*По ходу ответов дети выбирают модели.*

**Воспитатель:** Ребята, а может кто-нибудь из вас знает стихотворение о снеге, о зиме и прочитает его нам.

*(дети читают стихотворение о зиме, разученные раннее)*

**Воспитатель:** А что вы знаете про снег? Что такое снег?

**Дети:** Снег - это замерзшая вода.

**Воспитатель:** Какими словами можно сказать о снеге? Какой он?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, сверкающий, блестящий.

**Воспитатель:** На что похож снег?

**Дети:** На вату, на пух.

**Воспитатель:** На что похожи снежинки?

**Дети:** На звездочки, на цветочки, на пушинки.

**Воспитатель:** Скажите, как называется погода, когда идет снег и дует ветер? (Если дети затрудняются, называет воспитатель - метель, вьюга). Хотите ее увидеть?

*(Воспитатель раздает детям бутылки с конфетти, в которых сквозь пробку продета трубочка. Подуйте что есть силы в эту трубочку. Что у нас получилось? (Вьюга) ).*

**Воспитатель*:*** *(воспитатель показывает две картинки-модели)* Догадайтесь ребята, где модель снега, а где вьюги? (*дети выбирают)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А давайте вместе с обезьянкой поиграем игру, в которой говорится про снег. Выходите ко мне, я буду говорить слова, а вы за мной повторяйте.

***Физминутка***

Снег сегодня шел с утра *(руки сверху вниз опускаются),*

Рада снегу детвора *(хлопают в ладоши)* .

Снег на ветках *(руки вверх),*

На дорожках *(опустили вниз),*

На носах и на ладошках *(показывают нос и ладошки).*

**Обезьянка:** Замечательно. А что такое лес?

**Дети:** Лес – это, где растут деревьев, живут дикие животные…

**Воспитатель :** Как выглядит зимний лес?

**Дети:** Все в снегу. Деревья укрыты снегом, будто одеялом, одеты в снежные шубки, стоят задумчивые, будто спят.

*(воспитатель предлагает подойти к елочке, на которой сидит синичка)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, кто к нам прилетел? Как называется птицы, которые остаются с нами зимой? (Зимующие). Назовите их. Как мы можем помочь им пережить суровую зиму, почему мы должны помогать птицам зимой?

**Дети:** О птицах нужно заботится зимой, помогать им, кормить их, потому что зимой холодно, птицам трудно добыть себе корм, потому что нет насекомых.

*(дети подходят к другой елочке, на которой сидят птицы, зимующие и две-три перелетные, далее проводится дидактическая игра "Кто лишний? ")*

**Обезьянка:** Что-то холодно мне стало.

**Воспитатель:** Давайте согреемся и поиграем. В какие игры можно играть зимой?

**Дети:** В снежки! Кататься на коньках, лыжах.

*(дети имитируют зимние игры)*

**Воспитатель:** А теперь нам пора в группу. Становимся на лыжи и вперед. *(едут).*

**III. Заключительная часть**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Ребята, а сейчас, чтобы обезьянка ничего не забыла, давайте вспомним все, и вместе нарисуем (соберем) большую картину о зиме. *(дети вместе с воспитателем делают зимний коллаж)*

**Воспитатель**: (*показывает коллаж обезьянке )* А это тебе, обезьянка, чтобы ты ничего не забыла, когда будешь рассказывать своим друзьям о зиме.

**Обезьянка благодарит ребят.** *(можно угостить ребят бананами)*

**Воспитатель:** Ребята, пусть обезьянка погостит у нас до вечера, а вечером мы все вместе проводим ее домой.

**В занятии даются предполагаемые ответы детей, ответы могут быть другими.**