Занятие 6

**Типовое**

Цель: закрепление полученных знаний.

Задачи:

* продолжать упражнять передачу движениями настроения музыки, слышать смену динамики звучания («Ветерок и ветер» А. Бетховена);
* рассказать детям о композиторе, вызвать эмоциональный отклик на пьесу печального, грустного характера, развивать умение высказываться об образном содержании музыки («Осенняя песнь» П. Чайковского);
* учить брать дыхание между музыкальными фразами, добиваться легкого звука, чистого интонирования («Вот какие кочаны» А, Аьвова-Компа-нейца);
* упражнять детей менять силу голоса в песне, точно передавать ее ритмический рисунок («Урожайная» А. Филиппенко);
* слушать песню, понимать ее содержание, разучивать движения танца (бег, прркинку) с предметами (зонтики) («Танец с зонтиками» В. Костенко);
* соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом стихотворения («Осень спросим» Т. Ломовой).

Пособия, атрибуты, дидактический материал: мольберт, портрет композитора П. И. Чайковского, осенний венок, осенние листочки по 2 каждому ребенку, шапочки-«кочаны» на каждого ребенка, палочка-указка «Солнечный лучик», корзиночки детские (на каждого ребенка), костюм осени (взрослый), зонтики (детские) на каждого ребенка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети входят в зал.*

*Музыкальное приветствие.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель.** На прошлом занятии мы с вами определяли настроение музыки и передавали его в движений, пении. Почему так говорят — настроение? Настроение — от слова «настрой», т. е., как человек сегодня настроен: на радость или на грусть, каким он будет: веселым или печальным.

Послушайте новое музыкальное произведение, я пока не скажу, как оно называется. Но, когда оно отзвучит, вы мне скажете, какое настроение вам навевает, создает эта музыка.

*Музыкальный руководитель исполняет*

***пьесу П. И. Чайковского «Осенняя песня».***

**Музыкальный руководитель.** Скажите, какое настроение у вас сейчас? Почему вам грустно? Печально? Правильно, потому что музыка звучала грустно, печально, тихо, тоскливо, хмуро. Эта музыкальная пьеса называется «Осенняя песня» П. И. Чайковского. Я вам о нем сейчас расскажу. П. И. Чайковский — великий русский композитор (поставить портрет), его произведения известны во всем мире. Петр Ильич очень искусно умел передавать в музыке мысли, переживания, чувства, настроения человека Его музыка красива и выразительна. В ней он выражал свою любовь к людям, родине, природе. О природе он написал музыкальный альбом «Времена года». А какие вы времена года знаете? Какое время года сейчас? Да, сейчас осень. После ярких, жарких летних красок, стало холодно, падают с деревьев листья, чаще идет дождь, на улице становится печально, уныло.

И осенний ветер, и осенний дождь, и осенний шелест опавших листьев поют свою унылую песню. Послушайте, как П. И. Чайковский отразил их в пьесе «Осенняя песня».

*(Музыкальный руководитель еще раз исполняет «Осеннюю песню» П. И. Чайковского, беседа по образному содержанию музыки, ответы детей сопровождаются исполнением музыкальных фрагментов пьесы.)*

**Музыкальный руководитель.** Смотрите, осенний ветерок влетел к нам в зал. Давайте с ним поиграем. Превратимся в осенние листочки.

Чтоб листочками нам стать —

Раз, два, три, четыре, пять, —

Нужно в ладоши хлопнуть дружно,

А потом, потом, потом

Повернуться всем кругом!

***Упражнение «Ветерок и ветер»,*** музыка Л. Бетховена.

*Раздать детям по 2 листочка.*

*Сидя на стульчиках, они выполняют плавные движения руками в медленном и быстром темпе.*

**Музыкальный руководитель.** Положите листочки под стульчик, ветер стих, и выглянуло солнышко. Оно осенью нечасто к нам приходит в гости. Вот оно осветило лучами землю, заглянуло в сад, огород, а там ... что же увидело солнышко? Догадайтесь по музыкальному отрывку.

*Исполняется без слов припев* ***песни «Вот какие кочаны».***

**Музыкальный руководитель.** Да, на огороде растет капуста-красавица. Хрусткая, вкусная (надевает детям шапочки с изображением капусты). Вот какой урожай!

*Разучивая песни по музыкальным фразам, объяснить детям, что каждый «капустный кочан» поет по одной музыкальной фразе: на кого укажет солнечный лучик, тот и пропевает определенный текст.*

**Музыкальный руководитель.** Что еще можно вырастить на огороде?

*Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель.** В какой песне поется про сбор огурцов, гороха, кабачков? Правильно, песня называется «Урожайная». Вот вам корзинки, помогите собрать урожай.

***Инсценировка песни***

*(Во время движения под 1-й, 4-й куплеты дети, по показу педагога, топающим шагом передают ритмический рисунок мелодии.)*

**Музыкальный руководитель.** А вот и осень снова у нас в гостях.

*Педагог в костюме Осени предлагает детям с ней поиграть.*

***Игра «Осень спросим»*** *Т. Ломовой.*

*Напоминаем детям, что при исполнении музыкальной игры надо соблюдать правила, слушать смену частей музыки.*

**Музыкальный руководитель.** Какой дождь! Всех с огорода разогнал!

Не дает нам погулять,

Может, зонтики нам взять?

*Раздает детям зонтики. Педагог поет песню и выполняет движения*

***«Танца с зонтиками».***

*При повторном исполнении дети двигаются по показу.*

Вопросы для общения:

* (см занятие 5).

*Музыкальное прощание.*