**Муниципальный конкурс «Педагог года»**

**в номинации «Воспитатель года – 2015»**

 **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

*Хаустова Марина Николаевна,*

*воспитатель,*

*МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №12»*

 «Наш важнейший педагогический инструмент –

Умение глубоко уважать человеческую личность

 в своём воспитаннике. Мы этим инструментом

 призваны творить очень нежную, тонкую вещь:

 желание быть хорошим, стать сегодня лучше,

 чем вчера. Это желание не возникает само

 по себе, его можно только в**оспитать»**

 В.А.Сухомлинский

 Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.

 Воспитатель - это первый , после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце, ибо воспитание - длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости.

 Воспитатель - центральная фигура в детском саду. Он на виду у всех: детей и родителей. Наша работа – одна из самых важных и сложных, потому что воспитатель должен много знать и уметь, быть внимательным и чутким, красиво и грамотно говорить, быть интересным и умным собеседником, уметь создать такую обстановку, чтобы дети чувствовали себя как дома, а родители доверяли тебе.

 Что для меня профессия «воспитатель»? Это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость своей профессии , когда видишь широко раскрытые глаза детей; жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в них, понимаешь, что нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

 Мне очень близко восточное изречение « Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит солнце, другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое - высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое –на жирной, глинистой. Каждому нужен свой, особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Так и в моей работе каждому ребёнку необходима любовь, понимание и поддержка его индивидуальности.

 Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко - воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя зависит, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. В.А.Сухомлинский однажды сказал: « От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

 Стремление учиться и открывать новые грани в своей профессии привели меня к необходимости получить высшее образование; постоянно совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики; идти вперёд, осваивая новые технологии, нетрадиционные методы . Мне нужны разнообразные знания, чтобы в полной мере удовлетворять любознательность современного ребёнка, помогать познавать окружающий мир. Перед воспитателем стоит не простая задача – научить детей воспринимать и понимать всё прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Мы всегда должны быть интересны детям. Не даром говорят : хочешь развивать, развивайся сам; хочешь быть интересным, интересуйся. Я в постоянном творческом поиске. Ведь только творческий педагог может окрылить своим талантом, верой, теплом. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться. Стоит пробовать, дерзать, творить. Я не отношу себя к гениям педагогического труда, но искренне стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребят.

 Считаю, что вся педагогическая деятельность по своей сути является творческой. Интересующийся воспитатель, увлечённый воспитатель – это счастье для ребёнка. Потому делаю всё, чтобы моим детям было со мной интересно, весело, комфортно, чтобы они видели во мне умного и доброго друга. Как сказал Ш.А. Амонашвили : « Если человек прошагал своё детство без общения с добрым, ласковым, мудрым, горячо любящим его человеком, это значит, он потерял тысячу прелестных сказок, увлекательных прогулок, мудрых наставлений, он тысячу раз оказался незащищённым и тысячу раз споткнулся о камни».

 Терпеливость и доброжелательность нужна не только в работе с детьми, но и с родителями. Я отношусь к своим родителям с уважением, считаюсь с их мнением, даже если оно расходится с моим представлением о педагогике. Скажу не без гордости, мои родители - это мои партнёры, мои соучастники, друзья в общем важном и интересном деле.

 Чем дольше живу в своей профессии, тем яснее понимаю мудрость древних: сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием – это на века.

 Я счастливый человек! Я горжусь своей профессией, своими воспитанниками. Ведь в том, что они становятся умными, культурными, образованными и счастливыми людьми, есть маленькая частичка моего труда. А когда мои родители говорят: «Спасибо Вам за любовь, чуткость, терпение и помощь в воспитании наших детей!» - это и есть главная оценка моего воспитательского труда.