**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**воспитателя МБДОУ№73**

**Насибулиной Фариды Галиахматовны**

**в межаттестационный период (2015-2020г.)**

*Тема самообразования:*«Формирования временных представлений у детей дошкольного возраста»

*Цель:* Развивать умение устанавливать временные отношения, способствовать осознанию детьми последовательности происходящих событий, причинно-следственных связей между ними. Подготовить детей к обучению в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Формы работы** |
| 2015 год | 1. Пройти профессиональную переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».  2. Принимать участие на научно-практических конференциях, региональных семинарах, городских методических объединениях  3. Подготовка к прохождению аттестации.  Алгоритм деятельности в год, предшествующий подаче заявления:  - Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников на 2015 год »;  -подготовка заявления на педагогическую аттестацию;  -подготовка к проведению и съемке открытого занятия для педагогической аттестации;  -подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников.  -оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.  4. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.  5.Принять активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении. |
| 2016 год | 1. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой.  3. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, региональных семинарах, городских методических объединениях, педагогических конкурсах, творческих работ, олимпиадах для дошкольников разных уровней.  5. Изучать опыт работы лучших воспитателей города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет. А так же активно участвовать в разработке дидактических и наглядных пособий. |
| 2017 год | 1. Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы  2. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  3. Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.  4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  5. Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.  6. Принимать участие на научно-практических конференциях, региональных семинарах, городских методических объединениях. |
| 2018 год | 1. Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.  2. Создать электронное пособие на основе флипчартов, слайдов к авторской работе для занятий по математике.  3. Пополнять банк электронных учебных и методических материалов по образовательным областям.  4. Пройти курсы повышения квалификации.  5. Принимать участие на научно-практических конференциях, региональных семинарах, городских методических объединениях |
| 2019 год | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Участие в педагогических конкурсах для воспитателей .  3. Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т. д.  4. Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.  5. Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников. |
| 2020 год | 1.Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы.  2. Продолжить работу над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта.  3. Структурирование наработанных материалов.  4. Продолжить свою работу над конкурсным движением на всевозможных уровнях.  5. Принимать участие на научно-практических конференциях, региональных семинарах, городских методических объединениях |